



DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi dell'art.5 D.P.R. 323/98)



Classe 5 sez. C
Liceo Scientifico
A.S. 2020/2021

COORDINATORE
PROF. SSA Claudia Basciu

DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF. SSA Tonina Puggioni

Approvato il 6/05/2021



1	INDICE DEGLI ARGOMENTI
---	-------------------------------

1. INDICE
2. PREMessa SULLA DAD
3. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE
4. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE
5. VARIAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO
6. PROFILO DELL'INDIRIZZO
7. OBIETTIVI GENERALI DELL'INDIRIZZO
8. ESPERIENZE/TEMI SVILUPPATI NEL CORSO DELL'ANNO DAL C.d.C.
9. ATTIVITÀ', PERCORSI E PROGETTI SVOLTI NELL'AMBITO DI CITTADINANZA
E COSTITUZIONE E EDUCAZIONE CIVICA
10. PERCORSI MULTIDISCIPLINARI
11. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (Ex ASL)
12. MEZZI E ATTIVITÀ' DI RECUPERO/POTENZIAMENTO
13. SIMULAZIONI
14. METODOLOGIE
15. GRIGLIE DI VALUTAZIONE
16. STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI
17. VALUTAZIONE IN DECIMI
18. RISULTATI CONSEGUITI DALLA CLASSE
19. CONTENUTI GENERALI DELLE DISCIPLINE
20. LIBRI DI TESTO
21. ELABORATO: ARGOMENTI ASSEGNATI AD OGNI ALUNNO

22. TESTI DI ITALIANO SOTTOPOSTI AI CANDIDATI
23. IL CONSIGLIO DI CLASSE

ALLEGATO n°1 - ELENCO STUDENTI

ALLEGATO n°2 - RELAZIONI INDIVIDUALI DEI DOCENTI

ALLEGATO n°3 - ARGOMENTI ED. CIVICA SVOLTI

ALLEGATO n°4 - ATTIVITÀ' DI PCTO SVOLTE DA OGNI ALUNNO

ALLEGATO n°5 - PROGRAMMI SVOLTI NELLE DISCIPLINE

ALLEGATO n°6 - ATTRIBUZIONE ELABORATI A CIASCUN CANDIDATO



2 | PREMESSA SULLA DAD

Negli ultimi due anni il lavoro del Consiglio di classe ha subito notevoli cambiamenti e rallentamenti. Nell'a.s. 19/20 il DPCM del 4 marzo 2020 ha determinato la sospensione delle attività didattiche e l'attivazione della didattica a distanza, regolata dall'art. 2, comma 3 del decreto-legge 8 aprile 2020 n. 22, che ha reso necessario, per ciascun docente, procedere ad una rimodulazione della programmazione disciplinare a suo tempo presentata e acquisita agli atti. Le nuove metodologie hanno rallentato il regolare svolgimento delle attività, pertanto in alcuni casi, non tutti i contenuti indicati in sede di programmazione sono stati trattati, ma l'attività svolta, sia in presenza, sia attraverso la didattica a distanza, ha consentito comunque, nella maggior parte delle discipline, la realizzazione degli obiettivi educativi essenziali; pertanto per queste, non si è ritenuto necessario un piano di integrazione degli apprendimenti; i moduli mancanti sono stati inseriti nella programmazione dell'anno scolastico 2020/21, mentre per le discipline Scienze Motorie e Lingua e letteratura italiana è stato necessario redigere un Piano di Integrazione degli apprendimenti.

Il percorso formativo di quest'ultimo anno scolastico è iniziato a settembre con attività didattica in presenza e si è sviluppato attraverso un avvicinarsi di percorsi di apprendimento svolti completamente a distanza, al 50%, 75% e 100% in presenza rendendo difficile, per molte discipline, il rispetto delle programmazioni.

La didattica a distanza è stata proposta per lo più attraverso lezioni in diretta tramite piattaforma classroom e attraverso lezioni asincrone caricate sulla piattaforma, video presenti sul web o registrazioni effettuate dalla docente tramite programma screencast-o-matic.

Il perdurare di questa situazione inaspettata e imprevedibile, ha portato il Consiglio di classe ad un impegno sempre maggiore al fine di coinvolgere, stimolare gli studenti per ridurre al minimo le ricadute psicologiche di questo periodo difficile, e fornire gli strumenti per affrontare il lavoro di approfondimento autonomo richiesto dall'Esame di Stato e dagli studi successivi.

3 | PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe è attualmente composta da 15 alunni, 7 femmine e 8 maschi. La composizione del gruppo è il risultato del trasferimento in altra sezione di due allieve.

La maggior parte degli alunni è pendolare e proviene dai paesi limitrofi del Basso Sulcis, un gruppo ristretto risiede a Carbonia. Le dinamiche interpersonali tra gli alunni sono sufficientemente buone; nel corso degli anni, infatti, hanno maturato un adeguato grado di socializzazione tra loro.

All'interno del corpo docente, la classe ha usufruito della completa continuità didattica per tutto il triennio in: Lingua e Letteratura Italiana, Lingua e Letteratura Latina, Scienze, Scienze Motorie, Storia e Filosofia, Matematica e Fisica. Per effetto di quiescenza sono stati sostituiti i docenti di IRC e Storia

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUEPERIORE
"GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA



Esame di Stato
Anno Scolastico 2020/2021

dell'Arte mentre per avvicendamento di cattedre in quarta è stata sostituita l'insegnante di lingua e letteratura inglese.

Durante il quinquennio, il lavoro scolastico si è svolto in un clima abbastanza sereno. Gli alunni hanno mantenuto un comportamento rispettoso nei confronti degli insegnanti e dei compagni anche se non sempre collaborativo e corretto, non tutti hanno mostrato sempre di possedere adeguata maturità.

Nel corso del triennio è emersa una buona capacità di collaborazione e i problemi che si sono presentati sono stati affrontati e risolti con serenità.

Gli alunni, individualmente o per classe, hanno affrontato attività per l'acquisizione delle competenze di "Cittadinanza e Costituzione" e Ed. Civica e partecipato con impegno e responsabilità ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (ex Alternanza Scuola-lavoro), durante il terzo e quarto anno.

Per quanto riguarda il rendimento, nel corso del triennio, sebbene i docenti abbiano attivato mirati interventi per realizzare una crescita culturale comune, sono andate emergendo significative differenze tra gli alunni, evidenti sia nell'atteggiamento nei confronti delle attività proposte e nella maturità acquisita, sia nell'applicazione allo studio, differenze accentuate in seguito all'attivazione della didattica a distanza introdotta a seguito dell'emergenza covid-19, alcuni alunni hanno, infatti, mostrato una certa passività preferendo un comportamento d'ascolto piuttosto che di partecipazione attiva e per alcune discipline non si sono impegnati in modo puntuale.

Il rendimento finale della classe risulta, pertanto, disomogeneo. Appare, infatti, sensibile la differenza tra quanti, grazie ad una frequenza assidua, impegno ed interesse costanti, hanno consolidato in modo sicuro le capacità analitiche, espositive e argomentative, mostrando di sapersi orientare autonomamente nello studio con interesse e curiosità per il mondo esterno e quanti, affidandosi ad uno studio prevalentemente mnemonico, non appaiono sicuri nell'individuare e mettere a fuoco in modo soddisfacentemente autonomo gli argomenti proposti, richiamando le conoscenze acquisite attraverso opportuni collegamenti concettuali.

È possibile individuare nella classe quattro fasce di rendimento:

- Alcuni elementi che già nel biennio evidenziavano vivacità intellettuale e progressivo impegno ad incrementare attenzione ed interesse nella partecipazione attiva alla vita scolastica, hanno raggiunto in modo completo gli obiettivi nelle discipline.
- Altri allievi, pur dotati di adeguate capacità logiche, si sono impegnati solo in vista delle verifiche conseguendo risultati inferiori alle loro reali capacità.
- Altri alunni, pur non raggiungendo livelli di profitto particolarmente elevati, hanno dimostrato volontà di recupero e, nel corso del triennio, sono giunti a risultati mediamente sufficienti.
- Qualche elemento, infine, che evidenziava carenze persistenti in diverse discipline, non ha assunto un ritmo di lavoro adeguato, manifestando discontinuità nel lavoro domestico, nella frequenza scolastica ed ha conseguito risultati parziali in alcune discipline.

Elenco studenti allegato N°1

Le relazioni individuali sono riportate nell'allegato N°2.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUEPERIORE
"GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA



Esame di Stato
Anno Scolastico 2020/2021

4 | **COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE DELL'ANNO SCOLASTICO 2020/2021**

N°	COGNOME - NOME	DISCIPLINA	STATUS
1	Sedda Maria Eloisa	ITALIANO	D.T.I
2	Arangino Sergio	STORIA E FILOSOFIA	D.T.I
3	Corda Marcella	INGLESE	D.T.I
4	Basciu Claudia	MATEMATICA E FISICA	D.T.I
5	Serventi A.Sandra	SCIENZE NATURALI	D.T.I
6	Carboni Sergio Mario	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	D.T.I
7	Osanna Marisa	SCIENZE MOTORIE	D.T.I
8	Vaccargiu Cinzia	RELIGIONE CATTOLICA	D.T.D
9	Tatti Valentina	LATINO	D.T.I

Legenda:

D. T. I. = Docente a tempo indeterminato

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUEPERIORE
 "GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA



Esame di Stato
 Anno Scolastico 2020/2021

5	VARIAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO- COMPONENTE DOCENTE
---	--

DISCIPLINA	A.S. 2018/2019	A.S. 2019/2020	A.S. 2020/2021
Italiano	Sedda Maria Eloisa	Sedda Maria Eloisa	Sedda Maria Eloisa
Latino	Tatti Valentina	Tatti Valentina	Tatti Valentina
Storia	Arangino Sergio	Arangino Sergio	Arangino Sergio
Filosofia	Arangino Sergio	Arangino Sergio	Arangino Sergio
Scienze naturali	Serventi Sandra Antonina	Serventi Sandra Antonina	Serventi Sandra Antonina
Inglese	Marongiu Rosa Maria	Corda Marcella	Corda Marcella
Matematica	Basciu Claudia	Basciu Claudia	Basciu Claudia
Fisica	Basciu Claudia	Basciu Claudia	Basciu Claudia
Storia dell'Arte	Di Cristina	Sergio Mario Carboni	Sergio Mario Carboni
Sc. Motorie e Sport.	Osanna Marisa	Osanna Marisa	Osanna Marisa
Religione	Lullo Vincenza	Lullo Vincenza	Vaccargiu Cinzia



6 | PROFILO DELL'INDIRIZZO

DISCIPLINA	ORE DI LEZIONE SETTIMANALI
1. Lingua e Letteratura Italiana	4
2. Lingua e Cultura latina	3
3. Storia	2
4. Filosofia	3
5. Scienze naturali	3
6. Matematica	4
7. Fisica	3
8. Lingua e Cultura Inglese	3
9. Disegno e Storia dell'Arte	2
10. Scienze Motorie e Sportive	2
11. Religione Cattolica	1

7 | OBIETTIVI GENERALI DELL'INDIRIZZO

OBIETTIVI DIDATTICO -EDUCATIVI COMUNI

OBIETTIVO COGNITIVO

- Conoscere gli argomenti delle varie discipline in un'ottica organica e consequenziale.
- Saper rielaborare gli argomenti di studio e le conoscenze con apporti personali e consapevolezza critica.
- Acquisire la capacità di operare collegamenti tra conoscenze e competenze acquisite in ambiti disciplinari diversi.
- Acquisire capacità di riflessione metacognitiva così da progettare, controllare, gestire il proprio percorso di apprendimento.
- Utilizzare strategie di lettura e di studio differenziate in rapporto al tipo di testo, alla materia di studio e allo scopo da conseguire.
- Saper formulare un discorso orale grammaticalmente corretto, coerente sul piano concettuale ed efficace sul piano comunicativo.
- Produrre testi scritti di tipo diverso in rapporto alle diverse funzioni, articolati in modo coerente, linguisticamente corretti ed efficaci.
- Consolidare le capacità di analisi e di sintesi.
- Usare in modo pertinente i criteri di valutazione specifici delle varie materie.
- Formulare giudizi di valore motivati e argomentati.



OBIETTIVO SOCIO-AFFETTIVO

- Assumere responsabilità personali e di gruppo in pieno rispetto delle regole della comunità scolastica, della classe, dei compagni.
- Percepirsi come soggetto-persona portatore di diritti e diversità.
- Essere disponibili al dialogo, al confronto, al miglioramento di sé e del gruppo.
- Apprezzare e valorizzare l'impegno, la motivazione, l'applicazione.
- Saper mettere in discussione comportamenti, giudizi, abiti mentali improntati a conformismo acritico.

8

ESPERIENZE/TEMI SVILUPPATI NEL CORSO DELL'ANNO DAL C.d.C.

ATTIVITÀ CURRICOLARI	ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI
Openday UniCa 2021	Progetto PON "Modellismo di Geometria"
	Progetto PON "Un giardino per il liceo"
	Incontro "SchoolBusters" di orientamento universitario organizzato da Testbusters

La maggior parte delle attività, previste in sede di programmazione, non si sono potute svolgere a causa delle disposizioni legate all'emergenza COVID-19.

9

ATTIVITÀ SVOLTE NELL'AMBITO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E EDUCAZIONE CIVICA

COMPETENZE

- Comprendere il linguaggio e la logica interna della disciplina, riconoscendone l'importanza per lo sviluppo e la qualità della propria esistenza e quella altrui, applicandola con autonomia e responsabilità a scuola come nella vita.
- Saper riconoscere, condividere e rispettare i principi della convivenza civile per poter vivere in una comunità rispettosa delle regole e delle norme.
- Collocare la propria dimensione di cittadino in un orizzonte europeo e mondiale.
- Comprendere le specificità e le principali differenze fra lo Statuto Albertino e la Costituzione.
- Comprendere le principali funzioni e i compiti degli Organi costituzionali.
- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
- Utilizzare consapevolmente le risorse ambientali.
- Sviluppare e diffondere la cultura della salute anche attraverso la prevenzione.
- Sviluppare e diffondere corretti stili di vita.
- Sviluppare il pensiero critico e la capacità di valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali.



CONOSCENZE

•Conoscere i fondamenti della disciplina, i contenuti e le finalità. • Conoscere il Regolamento d'Istituto, lo Statuto dei diritti e dei doveri degli studenti, il Patto di corresponsabilità. • Conoscere il protocollo anti-Covid •Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino. •Conoscere la genesi della tripartizione dei poteri e il loro funzionamento attuale •Conoscere gli organi dello Stato e le loro funzioni: il Parlamento; il Presidente della Repubblica; il Governo; la Magistratura. •Conoscere le Carte che salvaguardano i diritti dell'uomo. • Conoscere l'anatomia e la fisiologia dei principali sistemi del corpo umano. • Attività fisica per la salute. •Sanità pubblica e privata: vantaggi e rischi. •La questione dei vaccini. • Conoscere quali sono i rischi legati all'uso della rete.

Storia (Prof. Arangino Sergio)

Si è affrontato il tema della nascita della Costituzione dallo Statuto albertino all'Assemblea costituente; il referendum istituzionale del 2 Giugno 1946 e il suffragio femminile; l'impianto e la struttura della Costituzione, entrata in vigore il Primo gennaio 1948; si sono esaminati gli articoli fondamentali della Costituzione e si è illustrato il tema del diritto alla salute, come suggerito dal Miur.

Filosofia (Prof. Sergio Arangino)

Si sono esaminati i fondamenti della società politica in rapporto alle teorie filosofiche illuministiche e romantiche dello Stato e in particolare il concetto di unità ideale ed etica del corpo politico in Rousseau e Mazzini

Italiano (Prof.ssa M. Eloisa Sedda)

Per la disciplina dell'educazione civica ci si è soffermati sugli obiettivi proposti dall' "Agenda 2030", sono stati esaminati, seppure marginalmente, i 17 punti (i 17 goal) programmatici per lo sviluppo sostenibile e le cinque grandi aree (le 5 P).

Tra i diversi obiettivi ci si è soffermati soprattutto sul punto quattro: "Istruzione di Qualità", Si sono analizzati e discussi gli Artt.: 3- 30- 33- 34 della Costituzione Italiana, differenza tra Diritto allo Studio e Diritto all'Istruzione.

Lingua e Cultura Inglese (Prof.ssa Marcella Corda)

Sulla base del Progetto di Istituto elaborato dai referenti per l'Educazione Civica, in riferimento al Modulo I "Costituzione, istituzioni, regole e legalità", sono state svolte attività di lettura, ascolto e comprensione di testi scritti e orali sui Sistemi politici del Regno Unito, degli Stati Uniti d'America e dell'Italia effettuando un'analisi comparativa delle diverse forme di governo, tipi di costituzione e suddivisione dei poteri. Nell'ambito del Modulo II "Agenda 2030 e sviluppo sostenibile" è stato affrontato l'obiettivo 4, relativo all'Istruzione di Qualità attraverso la lettura del testo "Why does the Queen have two birthdays?"

Disegno e Storia dell'Arte (Prof. Sergio Mario Carboni)

Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni, con riferimento all'art. 9 della Costituzione. Si è anche discusso circa il valore culturale ed economico



dell'arte ed in particolare, prendendo spunto dalla mostra nazista del 1937 sull'"arte degenerata", sulla necessità di comprendere ed accettare una concezione del termine "Arte" più ampia possibile.

Latino (Prof.ssa Valentina Tatti)

I diritti dell'infanzia; la Convenzione internazionale per i diritti dell'infanzia e dell'adolescenza con particolare riferimento al diritto all'istruzione (artt. 28 e 29); prendendo spunto dall'articolo di U. Eco "A che serve il professore?" si è discusso sull'importanza della scuola e sul problema relativo alla dispersione scolastica, anche alla luce dell'attuale situazione legata alla pandemia da Sars-CoV2.; l'analfabetismo e l'analfabetismo funzionale.

Fisica (Prof.ssa Claudia Basciu)

Modulo II agenda 2030 e sviluppo sostenibile. Inquinamento ambientale, discussione e analisi dei vari tipi di inquinamento, nello specifico: atmosferico, suolo, idrico, termico, marino, elettromagnetico e luminoso. Per ciascuna tipologia sono state analizzate cause effetti e possibili modalità per ridurre i danni.

Scienze Motorie e Sportive (Prof.ssa Osanna Marisa)

Competenze di cittadinanza, il valore delle regole e lo spirito critico, collaborare e partecipare, imparare ad imparare, agire in modo autonomo e responsabile.

Tutela della salute, stili di vita per il raggiungimento del benessere psicofisico.

Riepilogo schematico degli argomenti trattati, allegato N°3

10	PERCORSI INERDISCIPLINARI SVOLTI NELL'ANNO SCOLASTICO
-----------	--

Percorso	Discipline coinvolte
"Il progresso"	Italiano, latino, Inglese, Storia, Arte, Filosofia, Scienze, Fisica
"Il ruolo degli intellettuali ai primi del '900"	Italiano, Inglese, Filosofia, Arte, Storia
"L'uomo e la natura"	Italiano, Latino, Inglese, Filosofia, Arte, Storia
"Arte, cultura e società"	Italiano, Latino, Inglese, Storia, Filosofia, Arte, Fisica
"Diritto alla salute"	Scienze motorie, Scienze naturali
I genocidi	Religione

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUEPERIORE
 "GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA



Esame di Stato
 Anno Scolastico 2020/2021

11	PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (Ex ASL)
----	--

ATTIVITÀ'	PERCORSO	PARTECIPANTI
a.s. 2018/19		
Corso di sicurezza	Ai sensi dell'Art.3 comma 38 corsi di formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro, secondo quanto previsto dal D.lg. N.81/2008.	Tutta la classe
PON "Dinamiche interattive in lingua inglese"	Competenza personale e sociale e capacità di imparare ad imparare	3 alunni
ASD Aurora Carbonia	percorso sport competenze socioculturali	1 alunni
SOTACARBO-SOC. attività proposte da "Sulcis Scienza"	Competenza personale e sociale attraverso attività laboratoriale di cooperazione e problem solving	Tutta la classe
Infopoint Comune di Teulada	Acquisizione competenze personali e sociali attraverso il "fare"	2 studenti
Lettura del libro "Mer'e domu" di Daniela Frigau	Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturali	
Conferenza presentata dall'associazione Master studio	Competenza personale e capacità di imparare ad imparare	Tutta la classe
Incontro "SchoolBusters" organizzato da Testbusters	Orientamento universitario	4 alunni
PON "Cantiamo con la LIS"	Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale	2 studente
Ufficio Tecnico Comune di Teulada	Acquisizione competenze trasversali e trasferibili attraverso il "fare"	2 studente

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUEPERIORE
 “GRAMSCI-AMALDI” CARBONIA



Esame di Stato
 Anno Scolastico 2020/2021

Open Day	Competenze personali e sociali attraverso attività laboratoriale e di tutorato all'orientamento dei ragazzi dell'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado	4 alunni
Palestra “Muscle & Fitness” Narcao	Percorso sport competenze socioculturali	2 alunno
Intercultura formazione	Formazione	2 alunni
Biblioteca Comunale Narcao	Acquisizione competenze trasversali e trasferibili attraverso il “fare”	1 alunno
a.s. 2019/20		
Open day Orientamento in entrata	Competenze personali e sociali attraverso attività laboratoriale e di tutorato all'orientamento dei ragazzi dell'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado	11 studenti
PLS Scienze ambientali e Naturali	Competenza personale e sociale attraverso attività laboratoriale di cooperazione e problem solving	3 studenti
Anno all'estero	competenze: personali, sociali, in materia di cittadinanza, consapevolezza ed espressione culturale	2 studenti
a.s. 2020/21		
PON “un giardino per il liceo”	Competenze personali, sociali e di cittadinanza trasferibili attraverso il “fare”	Tutta la classe
PON “Modellismo di geometria”	Competenza personale e sociale attraverso attività laboratoriale di cooperazione e problem solving	4 alunni
Comune di Carbonia	Percorso sport competenze socioculturali	1 alunno
Incontro “SchoolBusters” organizzato da Testbusters Orientamento in uscita	Orientamento universitario	4 alunni

I nominativi degli studenti e delle rispettive attività svolte sono riportati nell'allegato N°4



12 MEZZI E ATTIVITÀ' DI RECUPERO/POTENZIAMENTO

Non sono state effettuate attività di recupero extracurricolari; laddove se ne sia ravvisata l'esigenza, i docenti sono intervenuti con attività di recupero *in itinere*.

Per effetto della pandemia da Covid-19 ancora in corso, all'Esame di Stato verranno meno le prove scritte di Italiano e Matematica/Fisica, pertanto non sono state effettuate attività di potenziamento per tali discipline in oggetto.

13 SIMULAZIONI DELLA PRIMA E SECONDA PROVA

Per effetto della pandemia da Covid-19 ancora in corso, all'Esame di Stato verranno meno le prove scritte di Italiano e Matematica e Fisica, pertanto non sono state effettuate simulazioni delle prove in oggetto.

14 METODOLOGIE UTILIZZATE

- lezione sincrona
- lezione asincrona
- lavori di gruppo
- ricerche individuali
- proiezione di audiovisivi
- lezione colloquio
- costruzione di mappe concettuali
- attività di laboratorio
- relazioni di laboratorio

15 GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Per la valutazione sono state utilizzate le griglie deliberate dal collegio docenti e contenute nel PTOF.

16 STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI

Sono stati utilizzati:

- prove scritte (strutturate/semi strutturate; quesiti a risposta singola/aperta; produzioni testi documentati; risoluzione di casi/problemi);
- prove orali (Interrogazioni);
- prove grafiche;
- prove pratiche (Scienze motorie e sportive).

In ottemperanza delle note del Ministero dell'Istruzione e del decreto "Cura Italia", che hanno progressivamente attribuito efficacia alla valutazione, periodica e finale, delle conoscenze acquisite durante la Didattica a Distanza, per la valutazione finale e, quindi, per l'attribuzione dei voti, si è tenuto conto anche dei seguenti criteri:

- Frequenza e partecipazione alle attività DAD;



- Interazione durante le attività DAD;
- Puntualità nelle consegne delle verifiche e dei compiti assegnati;
- Valutazione dei contenuti delle suddette consegne.

17

VALUTAZIONE IN DECIMI ARTICOLATA IN LIVELLI DI CONOSCENZA-CAPACITÀ-ATTEGGIAMENTI-COMPETENZE (Secondo quanto previsto dal PTOF)

voto 1-3 (negativo): quando lo studente

- non possiede alcuna conoscenza o poche/pochissime conoscenze;
- non sa effettuare operazioni basilari della disciplina;
- non dimostra alcun interesse per la disciplina;
- non sa applicare le poche conoscenze e commette gravi errori.

voto 4 (insufficiente): quando lo studente

- possiede conoscenze frammentarie e superficiali;
- riesce con grande difficoltà ad effettuare operazioni elementari;
- raramente dimostra interesse per la disciplina;
- riesce ad applicare le conoscenze in compiti semplici, ma commette errori.

voto 5 (mediocre): quando lo studente

- possiede conoscenze superficiali e non del tutto complete;
- effettua alcune operazioni ma non complete;
- solo saltuariamente dimostra interesse e partecipa;
- commette qualche errore non grave nell'esecuzione di compiti semplici.

voto 6 (sufficiente): quando lo studente sulla scorta di domande guida

- possiede conoscenze complete ma non approfondite;
- è capace di effettuare operazioni complete, ma non approfondite; guidato riesce in operazioni più approfondite;
- partecipa con moderato interesse all'attività didattica;
- applica le conoscenze acquisite ed esegue compiti semplici senza errori.

voto 7 (discreto): quando lo studente a seguito delle proposte dell'insegnante:

- possiede conoscenze complete ed approfondite;
- effettua operazioni autonomamente anche se non approfondite;
- dimostra interesse per i contenuti disciplinari e si applica con costanza;
- esegue compiti complessi ma commette qualche errore non grave.

voto 8 (buono): quando lo studente:

- possiede conoscenze approfondite e coordinate;
- effettua operazioni complesse in modo completo ed approfondito;
- dimostra profondità di motivazioni e si applica con interesse;
- esegue compiti complessi e sa applicare i contenuti ma commette qualche imprecisione.

voto 9 (ottimo): L'alunno, è in grado di esprimersi con un'esposizione autonoma;

- possiede conoscenze complete, approfondite, coordinate e ampliate;
- esegue con capacità operazioni molto complesse;
- dimostra singolare partecipazione e interviene con proposte innovative;
- esegue compiti complessi, applica le conoscenze e procedure in nuovi contesti.

voto 10 (eccellente): quando lo studente:

- possiede conoscenze complete, approfondite, ampliate e personalizzate;



- esegue con rara capacità operazioni molto complesse e si esprime con padronanza di mezzi;
- dimostra singolare partecipazione ai temi disciplinari. Nel gruppo di lavoro è un leader;
- d) esegue compiti complessi, applica le conoscenze in nuovi contesti. Organizza autonomamente le conoscenze e procedure acquisite. Effettua valutazioni.

18 | RISULTATI CONSEGUITI DALLA CLASSE

Obiettivi formativi generali prefissati e conseguiti

- Perseguimento dello sviluppo armonico della propria personalità e della propria cultura;
- Conseguimento di un comportamento disciplinato e corretto, rispettoso delle persone, oggetti e ambienti e lealtà e tolleranza nei confronti di compagni, insegnanti e personale in genere della scuola.
- Perseguimento della capacità di organizzare in modo autonomo e produttivo il proprio lavoro;
- Acquisizione di un linguaggio corretto e sintetico;
- Capacità di padroneggiare strumenti intellettuali che possano essere utilizzati anche per operare scelte successive.

Nel corso del triennio, l'azione dei docenti ha mirato a favorire il conseguimento degli obiettivi sopra indicati, insistendo sulla assunzione di responsabilità personali per una partecipazione attiva al proprio progetto educativo. Alla base della vita scolastica sono stati posti i rapporti di comprensione, di collaborazione e rispetto reciproco, così da tendere alla formazione umana e culturale degli allievi. Il Consiglio di classe ritiene che la classe abbia conseguito gli obiettivi formativi educativi in maniera soddisfacente, pur in modo differenziato nelle capacità di ascolto, concentrazione e di intervento durante le attività didattiche.

19 | CONTENUTI GENERALI AFFRONTATI NELLE DISCIPLINE

Per i contenuti dettagliati delle discipline, si rimanda ai programmi svolti presenti nell'allegato n° 5.

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Prof.ssa Maria Eloisa Sedda

CONTENUTI GENERALI

Alessandro Manzoni; Il Romanticismo; Giacomo Leopardi; Positivismo; Naturalismo; Verismo; Emile Zola; Giovanni Verga; Gustave Flaubert; La Scapigliatura; Emilio Praga; Decadentismo; Simbolismo; Futurismo; Gabriele D'Annunzio; Giovanni Pascoli; Italo Svevo; Luigi Pirandello.

LINGUA E CULTURA LATINA

Prof.ssa Valentina Tatti

CONTENUTI GENERALI

La prima età imperiale: Fedro, Seneca, Lucano, Persio, Giovenale e Petronio, Plinio il Vecchio, Quintiliano, Tacito.

Il secondo secolo: Apuleio.



FILOSOFIA

Prof. Arangino

CONTENUTI GENERALI

Hume; Rousseau; Kant: Critica della Ragion Pura; Critica della r. pratica, Critica del giudizio; il Romanticismo; Fichte, Schelling, Hegel. I capisaldi del sistema hegeliano e la dialettica del divenire; la Fenomenologia dello spirito; lo stato etico di Hegel; Destra e sinistra hegeliana; Feuerbach; Karl Marx e Friedrich Engels; Schopenhauer e Nietzsche; il Positivismo e l'evoluzionismo di Charles Darwin; cenni sulla psicanalisi di Freud.

STORIA

Prof. Arangino Sergio

CONTENUTI GENERALI

Dal Congresso di Vienna alle rivoluzioni liberali e democratiche dell'800; il problema delle nazionalit ; la rivoluzione del 1848 in Europa; il secondo impero francese e l'Europa alla met  dell'Ottocento; le guerre dell'indipendenza italiana e l'Unit  d'Italia; Bismarck e l'unit  politica tedesca; la guerra franco prussiana del 1870; l'Europa di fine secolo e il sistema bismarckiano delle alleanze; l'Inghilterra vittoriana e l'et  dell'imperialismo coloniale. L'Italia dopo l'unit ; la Destra e la Sinistra storica; Depretis e Crispi; il colonialismo italiano sino al disastro di Adua; la crisi di fine secolo e il tentato colpo di Stato della borghesia italiana; l'et  giolittiana e il nuovo equilibrio politico nel Novecento; l'avanzata socialista e il suffragio maschile universale; la conquista della Libia e la guerra Italo turca; le cause e lo scoppio della prima guerra mondiale; l'entrata in guerra dell'Italia; gli Stati Uniti in guerra; la Rivoluzione Russa di febbraio e quella di ottobre; il dopoguerra in Italia e in Europa; la crisi dello Stato liberale italiano e il fascismo di Benito Mussolini; il regime totalitario fascista; il crollo del '29 a Wall Street e il "New Deal" di Roosevelt; il regime nazionalsocialista di Hitler e la seconda Guerra Mondiale.

LINGUA E CULTURA INGLESE

Prof. ssa Corda Marcella

CONTENUTI GENERALI:

- The Romantic Age;
- Early Romantic Poetry: William Blake;
- Poets of the first romantic generation: William Wordsworth and Samuel Taylor Coleridge;
- Poets of the second romantic generation: George Gordon Byron, Percy Bysshe Shelley, John Keats;
- The Victorian age and literature;
- The Victorian novel: Charles Dickens;
- Aestheticism and decadence: Oscar Wilde.
- Political System: British, American and Italian forms of government.



MATEMATICA

Prof. ssa Basciu Claudia

CONTENUTI GENERALI

- Funzioni e loro proprietà;
- Limiti di funzioni;
- Calcolo dei limiti e continuità delle funzioni;
- Derivate;
- Massimi, minimi, flessi;
- Studio delle funzioni;
- Integrali indefiniti;
- Integrali definiti.

FISICA

Prof. ssa Basciu Claudia

CONTENUTI GENERALI

- Fenomeni magnetici
- Campo magnetico
- Induzione elettromagnetica
- Equazioni di Maxwell
- Relatività tempo e spazio
- La relatività ristretta
- La relatività generale

SCIENZE NATURALI

Prof. ssa serventi A. Sandra

CONTENUTI GENERALI

- La Chimica Organica
- Chimica del carbonio
- Idrocarburi alifatici: alcani, alcheni, alchini e cicloalcani
- Idrocarburi aromatici
- Gruppi funzionali: alogenuri alchilici, alcoli e fenoli, eteri, aldeidi e chetoni, acidi carbossilici e derivati, ammine e derivati
- Polimeri
- Biomolecole
- Biochimica
- Metabolismo dei carboidrati
- Biotecnologie
- Dal DNA ricombinante alla genomica
- Tecnologia del Dna ricombinante
- Biotecnologie e loro applicazioni

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUEPERIORE
"GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA



Esame di Stato
Anno Scolastico 2020/2021

- Atmosfera
- Caratteristiche chimico-fisiche dell'atmosfera
- Modifiche antropiche dell'atmosfera e loro effetti sul clima

DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

Prof.ssa Carboni Sergio

CONTENUTI GENERALI

DISEGNO

- Ripasso di proiezioni assonometriche di solidi (isolati e in gruppo) sezionati e inclinati
- Prospettiva frontale con i punti di distanza, di volumi semplici e articolati
- Solo nell'a.s. 2019/20: approfondimento disegno assistito dal PC (in 3D con Sketchup)

STORIA DELL'ARTE

Ripasso generalità dell'arte tra '700 e prima metà dell'800; Generalità dell'arte Impressionista e post-Impressionista; E. Manet; C. Monet; A. Renoir; E. Degas; P. Cézanne; G. Seurat; P. Gauguin; V. Van Gogh; Generalità Art Nouveau; Cenni sulle opere di A. Gaudi e G. Klimt; Generalità Espressionismo; Cenni sulle opere di E. Munch; Cenni sulle opere di E. Schiele; Generalità Fauves; H. Matisse; Generalità Cubismo; P. Picasso; discussione su pittura figurativa e non figurativa, con riferimenti particolari a Vasilij Kandinskij, M. Duchamp, Jackson Pollock e Piero Manzoni.

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Prof.ssa Osanna Marisa

CONTENUTI GENERALI

Potenziamento fisiologico generale: esercizi di miglioramento della capacità aerobica e anaerobica, esercizi di mobilità articolare, esercizi di potenziamento muscolare generale. a carico naturale e con l'ausilio di piccoli carichi

Consolidamento degli schemi motori di base: esercizi di coordinazione generale e segmentaria eseguiti sia a corpo libero che con i piccoli attrezzi quali, funicelle, cerchi, bacchette.

Esercizi di equilibrio statico e dinamico

Avviamento alla pratica sportiva:

La pallavolo: fondamentali individuali e di squadra e regole di gioco.

Il calcio a cinque: regolamento e gioco

Il badminton: regolamento e gioco;

La pallatamburello regolamento e gioco.

RELIGIONE

Prof.ssa Vaccargiu Cinzia

CONTENUTI GENERALI

- Dottrina sociale della Chiesa: Prolegomeni alla DSC; Panoramica storica della dottrina sociale; l'insegnamento sociale di Benedetto XVI; i principi della DSC; il lavoro nella dottrina sociale della Chiesa; la visione cristiana del lavoro; Evangelii Gaudium: la dimensione sociale dell'evangelizzazione; Fratelli Tutti: Fraternità e amicizia sociale.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA



Esame di Stato
Anno Scolastico 2020/2021

- Il Concilio Vaticano II: Cause e frutti del CV II; i documenti del Vaticano II.
- Clima e ambiente nel Magistero dei papi: la Laudato si.
- Breve storia della pena di morte. I dati attuali e la visione morale.
- Le varie tappe storiche che hanno portato alla Dichiarazione Universale dei diritti dell'uomo.
- La fame nel mondo: cause, effetti, dati attuali.
- L'uomo in relazione: il pregiudizio, l'intolleranza, l'antisemitismo, genocidi.
- Il senso della vita: le domande di senso, la crisi dell'uomo attraverso la società. La risposta della religione
- La violenza sulle donne e la differenza di genere.

Programmi dettagliati svolti nelle singole discipline allegato N°5

DISCIPLINA	TITOLO
RELIGIONE	<i>CONTADINI M. A CARDINALI -CONFRONTI 2.0- RIFLESSIONI DI CULTURA RELIGIOSA (ELLE DI CI)</i>
ITALIANO	<i>G. ARMELLINI; A. COLOMBO; L. BOSI; M. MARCHESINI "CON ALTRI OCCHI" Ed. Plus; voll. 4/5/6 ZANICHELLI "CON ALTRI OCCHI: GIACOMO LEOPARDI" ZANICHELLI</i>
LATINO	<i>NUZZO G. FINZI C. - HUMANITAS NOVA DALL'ETÀ DI AUGUSTO ALLA LETTERATURA CRISTIANA (PALUMBO)</i>
STORIA	<i>Titolo: NEL SEGNO DEI TEMPI MILLEDUEMILA Voll. II e III Autore: VALERIO CASTRONUOVO</i>
FILOSOFIA	<i>Titolo: RICERCA DEL PENSIERO 3A+3B EDIZIONE BASE VOL.3A. Autore: ABBAGNANO FORNERO BURGHI</i>
INGLESE	<i>SPIAZZI M. TAVELLA M. LAYTON M. -PERFORMER HERITAGE (VOL. 1/2) (ZANICHELLI)</i>
MATEMATICA	<i>BERGAMINI M. BAROZZI G. - MATEMATICA BLU 2.0 (VOL. 5) (ZANICHELLI)</i>

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUEPERIORE
"GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA



Esame di Stato
Anno Scolastico 2020/2021

FISICA	<i>AMALDI U. - L' AMALDI PER I LICEI SCIENTIFICI. BLU (VOL.3) (ZANICHELLI)</i>
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	<i>Formisani F. - Spazio immagini 4 ed. Vol. C (Loescher Editore) G. CRICCO E F.P. DI TEODORO - IL CRICCO DI TEODORO 4 e 5 (VERS. ROSSA) (ZANICHELLI)</i>
SC. MOTORIE E SPORTIVE	<i>PIU' MOVIMENTO SLIM G.FIORINI-S.BOCCHI-S.CORETTI-E.CHIESA EDITORE "MARIETTI SCUOLA"</i>
SCIENZE NATURALI	<i>PISTARA' P. - DALLA CHIMICA ORGANICA ALLE BIOTECNOLOGIE (ATLAS) PIGNOCCHINO F. -SCIENZE DELLA TERRA B MODELLI E DINAMICA DELL'ATMOSFERA (SEI)</i>

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA



Esame di Stato
Anno Scolastico 2020/2021

21	ELABORATO: ARGOMENTI ASSEGNATI AD OGNI ALUNNO (O.M. n°53 del 3 marzo 2021, art.10, comma 1, lettera b)
----	--

	Argomento elaborato Fisica e Matematica
1	Corrente alternata/grafico funzione goniometrica
2	Autoinduzione e f.e.m. istantanea / significato geometrico di derivata
3	Il paradosso dei gemelli e la dilatazione dei tempi /analisi grafica
4	Alternatore calcolo della forza elettromotrice alternata / derivate
5	Corrente di apertura e chiusura di un circuito /studio del grafico funzione esponenziale
6	Mutua induzione f.e.m. istantanea/derivata come limite del rapporto incrementale
7	Corrente continua e alternata a confronto /definizione di funzione
8	L'induzione elettromagnetica e il motore elettrico / derivate o limiti
9	Proprietà magnetiche dei materiali/ definizione di funzione
10	Il trasformatore/derivate
11	Alternatore. funzionamento / caratteristiche della curva sinusoidale
12	Corrente di apertura e chiusura di un circuito /limiti e asintoti
13	Valore efficace della fem e della / funzioni continue e discontinue
14	La tensione elettrica negli impianti domestici, perché alternata e non continua? /trasformazione di funzioni assegnate
15	La contrazione delle lunghezze parallele e invarianza di quelle perpendicolari/analisi grafica

Elenco esplicito candidato/argomento allegato N°6



22

TESTI OGGETTO DI STUDIO NELL'AMBITO DELL'INSEGNAMENTO DI ITALIANO

(O.M. n°53 del 3 marzo 2021, art.10, comma 1, lettera b)

Giacomo Leopardi

"L'Infinito";

"Il passero solitario";

"Il sabato del villaggio"

"La ginestra o il fiore del deserto" (strofa III, vv.111-157)

Dalle Operette Morali:

"Dialogo della natura e di un islandese" (righe 144-152; 178-183);

"Dialogo di un venditore di almanacchi e di un passeggero"

Giovanni Verga

Dalle Novelle: "Libertà" (righe 16-46); "Fantasticheria: l'ideale dell'ostrica" (righe 55-79)

Da "I Malavoglia": "La fiumana del progresso"; "Come le dita della mano"

Gabriele D'Annunzio

Da Il piacere: "La vita come opera d'arte" (righe 1-43); "Don Giovanni e Cherubino" (righe 1-45)

Pensiero politico: Decalogo del Superuomo; "La siepe"

Da Alcyone: "Meriggio"; "La pioggia nel pineto" (strofa IV, vv.97-128); "La sera fiesolana"

Giovanni Pascoli

Da Myricae: "X Agosto"; "Arano"; "L'assiuolo"; "Novembre"; "Lavandare"

Discorsi: "La grande proletaria si è mossa" (righe 1-9; 35-47)

Italo Svevo

Dalla "Coscienza di Zeno":

"Il fumo" (righe 1-58); "Prefazione"; "Preambolo"; "La salute di Augusta" (righe 28-68)

Luigi Pirandello

"Da Novelle per un anno": "La patente"; "Il treno ha fischiato" (righe 99-125)

Da "Il fu Mattia Pascal": "Un caso strano e diverso"; "Io e l'ombra mia"

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUEPERIORE
"GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA



Esame di Stato
Anno Scolastico 2020/2021

23 | **IL CONSIGLIO DI CLASSE**

N°	Disciplina	Docente	Firma
1	ITALIANO	Prof. ssa Sedda Maria Eloisa	
2	FILOSOFIA - STORIA	Prof. Arangino Sergio	
3	MATEMATICA -FISICA	Prof.ssa Basciu Claudia	
4	SCIENZE	Prof.ssa Serventi Sandra	
5	INGLESE	Prof.ssa Corda Marcella	
6	DISEGNO - ARTE	Prof. Carboni Sergio Mario	
7	SCIENZE MOTORIE	Prof.ssa Osanna Marisa	
8	RELIGIONE	Prof.ssa Vaccargiu Cinzia	
9	LATINO	Prof.ssa Tatti Valentina	

Il presente documento è stato letto e approvato dai docenti del Consiglio di classe in data 6/05/2021