

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA



Esame di Stato
Anno Scolastico 2020/2021

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi dell'art.5 D.P.R. 323/98)

I.I.S. "Gramsci-Amaldi" - Carbonia
Prot. 0005355 del 14/05/2021
05-04 (Entrata)



COORDINATORE
PROF. SSA Valentina Tatti

Classe 5 sez. D
Liceo Scientifico
A.S. 2020/2021

DIRIGENTE
SCOLASTICO
PROF. SSA Tonina Puggioni

Approvato il 06/05/2021



1 | **INDICE DEGLI ARGOMENTI**

1. INDICE
2. PREMESSA SULLA DAD
3. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE
4. COMPOSIZIONE DELLA CLASSE
5. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE
6. VARIAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO
7. PROFILO DELL'INDIRIZZO
8. OBIETTIVI GENERALI DELL'INDIRIZZO
9. ESPERIENZE/TEMI SVILUPPATI NEL CORSO DELL'ANNO DAL C.d.C.
10. ATTIVITA', PERCORSI E PROGETTI SVOLTI NELL'AMBITO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE ED EDUCAZIONE CIVICA
11. TESTI OGGETTO DI STUDIO NELL'AMBITO DELL'INSEGNAMENTO DI ITALIANO
12. PERCORSI INTERDISCIPLINARI SVOLTI NELL'ANNO SCOLASTICO
13. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (Ex ASL)
14. MEZZI E ATTIVITA' DI RECUPERO/POTENZIAMENTO
15. SIMULAZIONI DELLA PRIMA E SECONDA PROVA
16. METODOLOGIE UTILIZZATE
17. GRIGLIE DI VALUTAZIONE
18. STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI
19. VALUTAZIONE IN DECIMI
20. RISULTATI CONSEGUITI DALLA CLASSE
21. CONTENUTI GENERALI DELLE DISCIPLINE
22. ELABORATO: ARGOMENTI ASSEGNATI AD OGNI ALUNNO
23. LIBRI DI TESTO
24. IL CONSIGLIO DI CLASSE

ALLEGATO n°1 – ELENCO STUDENTI

ALLEGATO n°2 – RELAZIONI INDIVIDUALI DEI DOCENTI

ALLEGATO n°3 – PROGRAMMI SVOLTI NELLE DISCIPLINE

ALLEGATO n°4 – ATTIVITA' PCTO PER SINGOLO ALUNNO

ALLEGATO n° 5 – ARGOMENTI DELLE DISCIPLINE DI INDIRIZZO ASSEGNATI A OGNI SINGOLO STUDENTE PER L'ELABORATO



2 | **PREMESSA SULLA DAD**

Negli ultimi due anni il lavoro del Consiglio di classe ha subito notevoli cambiamenti e rallentamenti.

Nell'a.s. 19/20 il DPCM del 4 marzo 2020 ha determinato la sospensione delle attività didattiche e l'attivazione della didattica a distanza, regolata dall'art. 2, comma 3 del decreto-legge 8 aprile 2020 n. 22, che ha reso necessario, per ciascun docente, procedere ad una rimodulazione della programmazione disciplinare a suo tempo presentata e acquisita agli atti. Le nuove metodologie hanno rallentato il regolare svolgimento delle attività, pertanto, in alcuni casi, non tutti i contenuti indicati in sede di programmazione sono stati trattati, ma l'attività svolta, sia in presenza sia attraverso la didattica a distanza, ha consentito comunque di non interrompere il processo di apprendimento, permettendo il raggiungimento degli obiettivi educativi essenziali nella maggior parte delle discipline; pertanto, per queste, non si è ritenuto necessario un piano di integrazione degli apprendimenti; i moduli mancanti sono stati inseriti nella programmazione dell'anno scolastico 2020/21.

Il percorso formativo di quest'ultimo anno scolastico è iniziato a settembre con attività didattica in presenza e si è sviluppato attraverso un avvicinarsi di percorsi di apprendimento svolti completamente a distanza, al 25%, 50%, 75% e 100% in presenza rendendo difficile il rispetto dei piani di lavoro e rendendo necessario rimodulare frequentemente le programmazioni e le modalità di verifica.

La didattica a distanza è stata proposta per lo più attraverso lezioni in diretta tramite piattaforma classroom e attraverso lezioni asincrone caricate sulla piattaforma, video presenti sul web o registrazioni effettuate dai docenti tramite programma screencast-o-matic.

Il perdurare di questa situazione inaspettata e imprevedibile ha portato il Consiglio di classe ad un impegno sempre maggiore al fine di promuovere il lavoro di approfondimento autonomo richiesto dall'Esame di Stato e dagli studi successivi.

3 | **PRESENTAZIONE DELLA CLASSE**

La classe 5° D del Liceo Scientifico è composta da 15 studenti, 6 maschi e 9 femmine. L'intero gruppo proviene da Carbonia e da altre comunità del Sulcis. Non sono presenti studenti con DSA o BES. La composizione attuale è frutto di alcune modifiche intervenute nel corso degli anni: l'inserimento di due studenti ripetenti a partire dal terzo anno e una selezione, avvenuta durante il primo triennio. Nel corso del passato anno scolastico, un'allieva è stata inclusa all'interno del programma di mobilità studentesca e ha frequentato all'estero, in Portogallo, mentre, dalla fine del mese di Gennaio 2020, è entrata a far parte del gruppo classe una studentessa brasiliana, attraverso il programma Intercultura; a marzo 2020, a seguito dell'emergenza sanitaria, la studentessa frequentante all'estero ha interrotto l'esperienza di mobilità studentesca, è tornata in Italia e ha



regolarmente frequentato le lezioni attraverso la modalità di Didattica a Distanza insieme alla sua classe di origine, mentre la studentessa straniera ha frequentato la nostra scuola fino al mese di novembre 2020.

Gli studenti hanno svolto attività volte all'acquisizione delle competenze di Cittadinanza e Costituzione ed Educazione civica e partecipato ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (P.C.T.O.). Tale impegno è proseguito, nonostante le difficoltà dovute all'emergenza sanitaria e l'avvicinarsi delle attività didattiche sia in presenza che a distanza, anche in questo anno scolastico, durante il quale la classe ha aderito ad alcuni progetti PON, in particolare alcuni volti ad acquisire competenze spendibili in prospettiva futura in ambito lavorativo (PON "Business plan" e PON "Dinamiche relazionali di gruppo").

La classe è rispettosa delle regole e il clima è sereno e disteso sia nel rapporto tra studenti e docenti che all'interno del gruppo dei pari, sebbene quest'ultimo non sia completamente coeso ed omogeneo. La partecipazione al dialogo educativo, nel complesso e con le dovute distinzioni, è soddisfacente; la classe ha dimostrato di essere motivata al lavoro scolastico, impegnandosi in modo costruttivo e consapevole; tuttavia, sotto il profilo didattico, sono da segnalare alcuni studenti che, a causa di lacune pregresse e di un metodo di studio non sempre pienamente adeguato ed efficace evidenziano alcune fragilità soprattutto nelle materie di indirizzo; nonostante ciò, l'impegno profuso nel migliorare i propri risultati scolastici ha permesso loro di raggiungere una preparazione mediamente sufficiente o adeguata.

Al termine del triennio, pertanto, la maggior parte degli allievi, pur eterogenei per attitudine e capacità nei confronti delle singole discipline, ritmi di apprendimento e competenze espressive, dimostra di possedere un metodo di lavoro appropriato e un'adeguata motivazione nei confronti dello studio. In riferimento agli obiettivi educativi e formativi raggiunti, si può affermare che la maggior parte degli alunni conosce i contenuti disciplinari, anche se a vari livelli di approfondimento, sa applicarli nei vari contesti utilizzando i linguaggi specifici e sa stabilire, in modo più o meno autonomo, confronti e connessioni all'interno di ogni disciplina ed in ambito interdisciplinare. Permane, però, una piccola parte che si affida prevalentemente ad uno studio mnemonico, disattendendo quei collegamenti concettuali appropriati. Infine, è possibile individuare alcuni elementi che, per il costante interesse nei confronti delle attività didattiche, per la premura nell'assolvere gli impegni scolastici e per il livello di apprendimento conseguito hanno dato dimostrazione di essere capaci di produrre pensiero critico e rielaborazioni personali con risultati anche eccellenti.

Per un quadro dettagliato delle competenze acquisite nelle diverse discipline, si rimanda alle relazioni individuali dei docenti (*allegato n° 2*).

4 | COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

Per la tutela della privacy (Nota del GARANTE PER LA PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI n.-10719-del-21-marzo-2017), i nominativi degli alunni sono riportati nell'*allegato n° 1*.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA



Esame di Stato
Anno Scolastico 2020/2021

5 | **COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE DELL'ANNO SCOLASTICO 2020/2021**

	COGNOME - NOME	DISCIPLINA	STATUS
1	TATTI VALENTINA	ITALIANO E LATINO	D.T.I.
2	PUSCEDDU SANDRO	STORIA	D.T.I.
3	POTENZA GIORGIA	FILOSOFIA	D.T.I.
4	SERVENTI SANDRA ANTONINA	SCIENZE NATURALI	D.T.I.
5	BASCIU CLAUDIA	MATEMATICA E FISICA	D.T.I.
6	KORMOS ZSUZSANNA	INGLESE	D.T.I.
7	CAPPELLA BARBARA	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	D.T.I.
8	CAREDDA MARIA SABINA	SCIENZE MOTORIE	D.T.D.
9	MASSA DANIELE	RELIGIONE CATTOLICA	D.T.D.

D. T. I. = Docente a tempo indeterminato

D.T.D. = Docente a tempo determinato

6 | **VARIAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO- -COMPONENTE DOCENTE**

DISCIPLINA	A.S. 2017/2018	A.S. 2018/2019	A.S. 2020/2021
Italiano e Latino	Tatti Valentina	Tatti Valentina	Tatti Valentina
Storia	Serra Giuliana	Pusceddu Sandro	Pusceddu Sandro
Filosofia	Serra Giuliana	Potenza Giorgia	Potenza Giorgia
Scienze naturali	Serventi Sandra Antonina	Serventi Sandra Antonina	Serventi Sandra Antonina

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA



Esame di Stato
Anno Scolastico 2020/2021

Matematica e Fisica	Basciu Claudia	Basciu Claudia	Basciu Claudia
Inglese	Kormos Zsuzsanna	Kormos Zsuzsanna	Kormos Zsuzsanna
Storia dell'Arte	Cappella Barbara	Cappella Barbara	Cappella Barbara
Sc. Motorie e Sport.	Lao Valeria	Caredda Maria Sabina	Caredda Maria Sabina
Religione	Lullo Vincenza	Lullo Vincenza	Massa Daniele

7 | PROFILO DELL'INDIRIZZO

DISCIPLINA	ORE DI LEZIONE SETTIMANALI
1. Lingua e Letteratura Italiana	4
2. Lingua e Cultura Latina	3
3. Storia	2
4. Filosofia	3
5. Scienze naturali	3
6. Matematica	4
7. Fisica	3
8. Lingua e Cultura Inglese	3
9. Disegno e Storia dell'Arte	2
10. Scienze Motorie e Sportive	2
11. Religione Cattolica	1

8 | OBIETTIVI GENERALI DELL'INDIRIZZO

OBIETTIVI DIDATTICO -EDUCATIVI COMUNI

OBIETTIVO COGNITIVO

- Conoscere gli argomenti delle varie discipline in un'ottica organica e consequenziale.
- Saper rielaborare gli argomenti di studio e le conoscenze con apporti personali e consapevolezza critica.
- Acquisire la capacità di operare collegamenti tra conoscenze e competenze acquisite in ambiti disciplinari diversi.
- Acquisire capacità di riflessione metacognitiva così da progettare, controllare, gestire il proprio percorso di apprendimento.
- Utilizzare strategie di lettura e di studio differenziate in rapporto al tipo di testo, alla materia di studio e allo scopo da conseguire.
- Saper formulare un discorso orale grammaticalmente corretto, coerente sul piano concettuale ed efficace sul piano comunicativo.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA



Esame di Stato
Anno Scolastico 2020/2021

- Produrre testi scritti di tipo diverso in rapporto alle diverse funzioni, articolati in modo coerente, linguisticamente corretti ed efficaci.
- Consolidare le capacità di analisi e di sintesi.
- Usare in modo pertinente i criteri di valutazione specifici delle varie materie.
- Formulare giudizi di valore motivati e argomentati.

OBIETTIVO SOCIO-AFFETTIVO

- Assumere responsabilità personali e di gruppo in pieno rispetto delle regole della comunità scolastica, della classe, dei compagni.
- Percepirsi come soggetto-persona portatore di diritti e diversità.
- Essere disponibili al dialogo, al confronto, al miglioramento di sé e del gruppo.
- Apprezzare e valorizzare l'impegno, la motivazione, l'applicazione.
- Saper mettere in discussione comportamenti, giudizi, abiti mentali improntati a conformismo acritico.

9 | ESPERIENZE/TEMI SVILUPPATI NEL CORSO DELL'ANNO DAL C.d.C.

ATTIVITÀ CURRICOLARI	ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI
Olimpiadi di Filosofia	XVI Festival del Cortometraggio Mediterraneo- Passaggi d'autore intrecci mediterranei
Webinar "Earth, Notte europea dei ricercatori- Sotacarbo"	Progetto PON "Modellismo di geometria"
Openday UniCa 2021	Progetto "Guardiani della costa"
	Progetto PON "Business Plan"
	Progetto PON "Dinamiche di gruppo"

La situazione emergenziale e la conseguente attivazione della modalità di Didattica a distanza ha impedito di attuare e sviluppare alcune esperienze previste in fase di progettazione iniziale dal Consiglio di Classe.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA



Esame di Stato
Anno Scolastico 2020/2021

10

**ATTIVITA' SVOLTE NELL'AMBITO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E
EDUCAZIONE CIVICA**

Argomenti	Docente	Materia
Agenda 2030: obiettivo 4; Il lavoro minorile in Italia e nel mondo; la Convenzione internazionale per i diritti dell'infanzia e dell'adolescenza (con particolare riferimento al diritto all'istruzione (artt. 28 e 29); articoli 30, 33, 34 della Costituzione italiana. Prendendo spunto dall'articolo di U. Eco "A che serve il professore?" si è discusso sull'importanza della scuola e sul problema relativo alla dispersione scolastica, anche alla luce dell'attuale situazione legata alla pandemia da Sars-CoV2.	Tatti Valentina	Italiano e Latino
Le organizzazioni economiche e finanziarie internazionali: la Banca Mondiale (BM); il Fondo Monetario Internazionale (FMI); l'Organizzazione Mondiale del Commercio (OMC); l'Unione Europea: L'idea di Europa; L'Europa dei "sei": il Manifesto di Ventotene; la costituzione della CECA (Comunità europea del carbone e dell'acciaio); il Trattato di Roma e la nascita della CEE. Dalla CEE all'euro: la Convenzione di Schengen; il Trattato di Maastricht; nascita di una moneta unica, l'euro. I principali organi istituzionali dell'Unione europea: il Consiglio dell'Unione europea; il Parlamento europeo; la Commissione europea; la Corte di giustizia delle comunità europee; la Corte dei conti europea. Il Consiglio d'Europa.	Pusceddu Sandro	Storia
Si è affrontato il tema della nascita della Assemblea Costituente dopo il referendum del 2 Giugno 1946; delle diverse anime che hanno caratterizzato i lavori e la stesura finale; l'impianto e la struttura della Costituzione, entrata in vigore il Primo Gennaio 1948; si sono esaminati alcuni articoli fondamentali. Si è sviluppata, inoltre, una lezione relativa all'ed. civica digitale e ai rischi probabili dal cattivo utilizzo delle moderne tecnologie, con visione di video selezionati e dibattito in classe.	Potenza Giorgia	Filosofia

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA



Esame di Stato
Anno Scolastico 2020/2021

Modulo II Agenda 2030. Obiettivo 3 Salute e benessere: le vaccinazioni e i diversi tipi di vaccini. Vaccini anti COVID-19. Cos'è e come funziona il vaccino a mRNA. Obiettivo 13 Lotta contro il cambiamento climatico. Visione documentario "Punto di non ritorno". Analisi delle cause naturali e soprattutto antropiche dei cambiamenti climatici. Analisi di eventuali azioni di mitigazione significative per ridurre i rischi legati al clima e ai disastri naturali.	Serventi Sandra Antonina	Scienze Naturali
Modulo II agenda 2030 e sviluppo sostenibile. Inquinamento ambientale, discussione e analisi dei vari tipi di inquinamento, nello specifico: atmosferico, termico, del suolo, idrico, marino, elettromagnetico e acustico. Per ciascuna tipologia sono state analizzate cause effetti e possibili modalità per ridurre i danni.	Basciu Claudia	Matematica e Fisica
La cittadinanza digitale: Sicurezza digitale, privacy e utilizzo dei dati: - articoli: Big brother is watching you, The Security Obsession (Speak Up Magazine), Privacy (The Guardian - 2002) - video: NSA Whistle-Blower Tells All: The Program Op-Docs (The New York Times - 29/08/2012) https://www.youtube.com/watch?v=r93K3rkPRE&t=1s	Kormos Zsuzsanna	Inglese
Arte e dittature; il processo espressivo attraverso i conflitti mondiali ; Art.9 della Costituzione; i Beni Culturali ed il rapporto con il territorio; evoluzione degli spazi espositivi;	Cappella Barbara	Storia dell'Arte
Attività fisica per il benessere; Salute e benessere digitale. Regolamento anti Covid in riferimento all'attività sportiva.	Caredda Maria Sabina	Scienze Motorie
Art. 11 della Costituzione. Educazione alla pace.	Massa Daniele	Religione



11 | TESTI OGGETTO DI STUDIO NELL'AMBITO DELL'INSEGNAMENTO DI ITALIANO

Mme De Staël:

Sulla maniera e sull'utilità delle traduzioni

Pietro Giordani:

Replica di un Italiano al discorso della De Staël

Alessandro Manzoni:

Dalla lettera sul Romanticismo: "L'utile per iscopo, il vero per soggetto e l'interessante per mezzo"

Dalla Lettre à Monsieur Chauvet: "Che cosa resta al poeta?"

"Il cinque maggio"

Giacomo Leopardi

Dallo Zibaldone: "Natura e ragione"; "Piacere, immaginazione, illusioni, poesia"; "Sensazioni visive e uditive indefinite"; "Contraddizione spaventevole"; "Entrate in un giardino di piante";

Da "I canti": "L'infinito"; "A Silvia"; "Il sabato del villaggio";

Da "Il ciclo di Aspasia": "A se stesso";

"La ginestra o il fiore del deserto" (vv. 1-51)

Dalle Operette morali: "Dialogo della Natura e di un Islandese";

Giovanni Verga

Dalla prefazione all'amante di Gramigna: "Un documento umano"

Dalla Prefazione a I Malavoglia: "La fiumana del progresso".

Dalle novelle di Vita dei campi: "Fantasticheria: l'ideale dell'ostrica"; "Rosso Malpelo";

Dalle Novelle rusticane: "La roba"

Da I Malavoglia: "Come le dita della mano" (cap. I); "Non voglio più farla questa vita" (cap. XI);

Dal Mastro don Gesualdo: "Morte di mastro don Gesualdo" (cap. V).

Charles Baudelaire

Da "I fiori del male": "L'albatros"; "Corrispondenze".

Giovanni Pascoli

Da "Il fanciullino: "È dentro di noi un fanciullino"

Da Myricae: "X Agosto"; "L'assiuolo"; "Temporale"

Da I canti di Castelvecchio: "Il gelsomino notturno".

Gabriele d'Annunzio

Da Il piacere: "Don Giovanni e Cherubino" (Libro I, cap. I); "La vita come opera d'arte";

Da Alcyone: "La pioggia nel pineto"; "La sera fiesolana".

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA



Esame di Stato
Anno Scolastico 2020/2021

Luigi Pirandello

Dall' *Umorismo*: "La vita e la forma"; "Il sentimento del contrario"

Da "Novelle per un anno": "Il treno ha fischiato"

Da "Il fu Mattia Pascal" "Un caso strano e diverso"; "Lo strappo nel cielo di carta";

Da "Uno, nessuno, centomila": "Quel caro Gengè";

Italo Svevo

Da *La coscienza di Zeno*: "Prefazione"; "Preambolo"; "Il fumo";

12 | PERCORSI INTERDISCIPLINARI SVOLTI NELL'ANNO SCOLASTICO

PERCORSO	DISCIPLINE COINVOLTE
Rapporto Io-Natura	Italiano, Latino, Inglese, Scienze, Arte, Filosofia.
Il Realismo	Italiano, Latino, Inglese, Storia, Arte.
I volti del progresso	Italiano, Latino, Scienze, Inglese, Fisica, Arte, Scienze Motorie, Storia e Filosofia.
L'imperialismo antico e moderno	Latino, Storia, Arte
La crisi dei valori ottocenteschi	Italiano, Inglese, Filosofia, Arte, Storia
La riflessione sul tempo e sulla memoria	Italiano, Latino, Filosofia, Fisica, Arte.
Le guerre e le dittature	Latino, Inglese, Storia, Arte.

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA**



**Esame di Stato
Anno Scolastico 2020/2021**

13	PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (Ex ASL)
-----------	---

ATTIVITA'	PERCORSO	PARTECIPANTI
Corso sulla sicurezza	Ai sensi dell'Art.3 comma 38 corsi di formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro, secondo quanto previsto dal DLgs N.81/2008.	Tutta la classe
SOTACARBO-SOC. TECNOLOGIE AVANZATE LOW CARBON SPA	Competenza personale e sociale attraverso attività laboratoriale di cooperazione e problem solving	Tutta la classe
PON " I colori delle piante officinali"	Competenze personali, sociali e di cittadinanza trasferibili attraverso il "fare"	Uno studente
COMUNE DI NUXIS	Acquisizione competenze trasversali e trasferibili attraverso il "fare"	Una studentessa
Progetto PON "Costruire la geometria al computer"	Competenza personale e sociale attraverso attività laboratoriale di cooperazione e problem solving	Quattro studentesse
Partecipazione attiva a Conferenze a scuola	Competenza personale e capacità di imparare ad imparare	Tutta la classe
Progetto con Dipartimento di Geologia	Competenza personale e capacità di imparare ad imparare	Tre studenti
Open day orientamento in entrata	Competenze personali e sociali attraverso attività laboratoriale e di tutorato all'orientamento dei ragazzi dell'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado	Sette studenti
Progetto PON "Orientamento al lavoro: le nuove professioni digitali"	Competenza personale e sociale e capacità di imparare ad imparare	Tre studenti
ASD 100% Sudore Carbonia	Refertista Percorso sport competenze socio-culturali	Una studentessa
Progetto PON "Programmi europei mobilità	Competenza personale e sociale e capacità di imparare ad imparare	Una studentessa

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA



Esame di Stato
Anno Scolastico 2020/2021

transnazionale"		
Hack4Sardinia-Miur Ozieri	Competenza personale e sociale attraverso attività laboratoriale di cooperazione e problem solving	Due studentesse
"International day for women and girls in science" UNICA	Competenza personale e capacità di imparare ad imparare	Quattro studentesse
Puliamo il mondo	Competenze personali, sociali e di cittadinanza trasferibili attraverso il "fare"	Tutta la classe
Corso "ECDL di base+ full standard"	Competenza personale e sociale e capacità di imparare ad imparare	Una studentessa
Biblioteca di Carbonia-sede di Cortoghiana	Acquisizione competenze trasversali e trasferibili attraverso il "fare"	Una studentessa
Progetto PON "Un giardino per il liceo"	Competenze personali, sociali e di cittadinanza trasferibili attraverso il "fare"	Tre studenti
Progetto Intercultura: mobilità studentesca	Competenze personali, sociali, in materia di cittadinanza, consapevolezza ed espressione culturale	Una studentessa
Progetto PON "Le dinamiche nelle relazioni interpersonali e di gruppo"	Competenza personale e sociale e capacità di imparare ad imparare	Due studenti
Progetto PON "Business Plan"	Acquisizione competenze trasversali e trasferibili attraverso il "fare"	Sei studenti
PASSAGGI D'AUTORE Intrecci mediterranei Festival Cortometraggi	Adesione al festival Visione cortometraggi Analisi della manifestazione festival, Discussione e analisi di alcuni cortometraggi.	Tutta la classe
Progetto PON "Modellismo di geometria"	Competenza personale e sociale attraverso attività laboratoriale di cooperazione e problem solving	Uno studente
Progetto PON "I guardiani della costa"	Competenze personali, sociali e di cittadinanza trasferibili attraverso il "fare"	Sei studenti
Progetto PON "Educazione ai media e ai Social Network"	Competenza personale e sociale e capacità di imparare ad imparare	Tre studenti

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA



Esame di Stato
Anno Scolastico 2020/2021

Progetto PON B1 Inglese	Competenza personale e sociale e capacità di imparare ad imparare	Una studentessa
-------------------------	---	-----------------

Nota: I nominativi degli studenti partecipanti alle attività sono riportati nell'allegato n° 4

14 | MEZZI E ATTIVITA' DI RECUPERO/POTENZIAMENTO

Non sono state effettuate attività di recupero extracurricolari; laddove se ne sia ravvisata l'esigenza, i docenti sono intervenuti con attività di recupero *in itinere*.

15 | SIMULAZIONI DELLA PRIMA E SECONDA PROVA

Per effetto della pandemia da Covid-'19 ancora in corso, all'Esame di Stato verranno meno le prove scritte di Italiano e Matematica e Fisica, pertanto non sono state effettuate simulazioni delle prove in oggetto.

16 | METODOLOGIE UTILIZZATE

- lezione sincrona
- lezione asincrona
- lavori di gruppo
- ricerche individuali
- proiezione di audiovisivi
- lezione colloquio
- costruzione di mappe concettuali
- attività di laboratorio
- relazioni di laboratorio
- lezioni pratiche

17 | GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Per la valutazione sono state utilizzate le griglie deliberate dal collegio docenti e contenute nel PTOF.



18 | STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI

Sono stati utilizzati :

- prove scritte (strutturate/semistrustrate; quesiti a risposta singola/aperta; produzioni testi documentati; risoluzione di casi/problemi);
- prove orali (Interrogazioni);
- prove grafiche;
- prove pratiche (Scienze motorie e sportive).
- Frequenza e partecipazione alle attività DAD;
- Interazione durante le attività DAD;
- Puntualità nelle consegne delle verifiche e dei compiti assegnati;
- Valutazione dei contenuti delle suddette consegne

19 | VALUTAZIONE IN DECIMI ARTICOLATA IN LIVELLI DI CONOSCENZA-CAPACITÀ-ATTEGGIAMENTI-COMPETENZE (Secondo quanto previsto dal PTOF)

1. **voto 1-3 (negativo):** quando lo studente
 - a) non possiede alcuna conoscenza o poche/pochissime conoscenze;
 - b) non sa effettuare operazioni basilari della disciplina;
 - c) non dimostra alcun interesse per la disciplina;
 - d) non sa applicare le poche conoscenze e commette gravi errori.
2. **voto 4 (insufficiente):** quando lo studente
 - a) possiede conoscenze frammentarie e superficiali;
 - b) riesce con grande difficoltà ad effettuare operazioni elementari;
 - c) raramente dimostra interesse per la disciplina;
 - d) riesce ad applicare le conoscenze in compiti semplici, ma commette errori.
3. **voto 5 (mediocre):** quando lo studente
 - a) possiede conoscenze superficiali e non del tutto complete;
 - b) effettua alcune operazioni ma non complete;
 - c) solo saltuariamente dimostra interesse e partecipa;
 - d) commette qualche errore non grave nell'esecuzione di compiti semplici.
4. **voto 6 (sufficiente):** quando lo studente sulla scorta di domande guida
 - a) possiede conoscenze complete ma non approfondite;
 - b) è capace di effettuare operazioni complete, ma non approfondite; guidato riesce in operazioni più approfondite;



- c) partecipa con moderato interesse all'attività didattica;
- d) applica le conoscenze acquisite ed esegue compiti semplici senza errori.

5. **voto 7 (discreto):** quando lo studente a seguito delle proposte dell'insegnante:

- a) possiede conoscenze complete ed approfondite;
- b) effettua operazioni autonomamente anche se non approfondite;
- c) dimostra interesse per i contenuti disciplinari e si applica con costanza;
- d) esegue compiti complessi ma commette qualche errore non grave.

6. **voto 8 (buono):** quando lo studente:

- a) possiede conoscenze approfondite e coordinate;
- b) effettua operazioni complesse in modo completo ed approfondito;
- c) dimostra profondità di motivazioni e si applica con interesse;
- d) esegue compiti complessi e sa applicare i contenuti ma commette qualche imprecisione.

7. **voto 9 (ottimo):** L'alunno, è in grado di esprimersi con un'esposizione autonoma;

- a) possiede conoscenze complete, approfondite, coordinate e ampliate;
- b) esegue con capacità operazioni molto complesse;
- c) dimostra singolare partecipazione e interviene con proposte innovative;
- d) esegue compiti complessi, applica le conoscenze e procedute in nuovi contesti.

8. **voto 10 (eccellente):** quando lo studente:

- a) possiede conoscenze complete, approfondite, ampliate e personalizzate;
- b) esegue con rara capacità operazioni molto complesse e si esprime con padronanza di mezzi;
- c) dimostra singolare partecipazione ai temi disciplinari. Nel gruppo di lavoro è un leader;
- d) esegue compiti complessi, applica le conoscenze in nuovi contesti. Organizza autonomamente le conoscenze e procedure acquisite. Effettua valutazioni.

20 | **RISULTATI CONSEGUITI DALLA CLASSE**

Obiettivi formativi generali prefissati e conseguiti

- Perseguimento dello sviluppo armonico della propria personalità e della propria cultura;
- Conseguimento di un comportamento disciplinato e corretto, rispettoso delle persone, oggetti e ambienti e lealtà e tolleranza nei confronti di compagni, insegnanti e personale in genere della scuola.
- Perseguimento della capacità di organizzare in modo autonomo e produttivo il proprio lavoro;
- Acquisizione di un linguaggio corretto e sintetico;

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA



Esame di Stato
Anno Scolastico 2020/2021

- Capacità di padroneggiare strumenti intellettuali che possano essere utilizzati anche per operare scelte successive.

Nel corso del triennio, l'azione dei docenti ha mirato a favorire il conseguimento degli obiettivi sopra indicati, insistendo sulla assunzione di responsabilità personali per una partecipazione attiva al proprio progetto educativo. Alla base della vita scolastica sono stati posti i rapporti di comprensione, di collaborazione e rispetto reciproco, così da tendere alla formazione umana e culturale degli allievi. Il Consiglio di classe ritiene che la classe abbia conseguito gli obiettivi formativi educativi in maniera soddisfacente, pur in modo differenziato nelle capacità di ascolto, concentrazione e di intervento durante le attività didattiche.

21 | CONTENUTI GENERALI AFFRONTATI NELLE DISCIPLINE

Per i contenuti dettagliati delle discipline, si rimanda ai programmi svolti presenti nell'*allegato n° 3*.

I programmi sono stati visionati e approvati dagli alunni della classe.

MATERIA	CONTENUTI GENERALI
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Il Romanticismo; Manzoni; Leopardi; Il Naturalismo e il Verismo: Zola e Verga; il Simbolismo: i poeti maledetti; il Decadentismo: Pascoli e D'Annunzio; Il Modernismo: Svevo e Pirandello
LATINO	La prima età imperiale: Fedro, Seneca, Lucano, Persio, Giovenale e Petronio, Plinio il Vecchio, Quintiliano, Tacito Il secondo secolo: Apuleio
STORIA	L'Italia giolittiana; La Prima Guerra Mondiale; La Rivoluzione d'Ottobre; Il dopoguerra in Europa e la crisi del '29; Il dopoguerra in Italia e l'ascesa del fascismo; Il regime fascista; Il nazismo in Germania e la politica del terrore; Lo stalinismo; La Seconda Guerra Mondiale; La Resistenza italiana; La Guerra Fredda.
FILOSOFIA	Ripasso di Kant: Critica Ragion Pura e morale; Romanticismo; Hegel e i capisaldi del sistema e la dialettica del divenire; lo stato etico di Hegel; lo stato nazione di Fichte; il Positivismo di A. Comte; il

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA



Esame di Stato
Anno Scolastico 2020/2021

	materialismo dialettico di K. Marx; l'esistenzialismo di Kierkegaard; il crollo dei valori di Nietzsche; il tempo e la durata di Bergson; la psicanalisi di Freud.
SCIENZE NATURALI	<p><u>La Chimica Organica</u> Chimica del carbonio Idrocarburi alifatici: alcani, alcheni, alchini e cicloalcani Idrocarburi aromatici Gruppi funzionali: alogenuri alchilici, alcoli e fenoli, eteri, aldeidi e chetoni, acidi carbossilici e derivati, ammine e derivati Polimeri Biomolecole</p> <p><u>Biochimica</u> Metabolismo dei carboidrati</p> <p><u>Biotecnologie</u> Dal DNA ricombinante alla genomica Tecnologia del Dna ricombinante Biotecnologie e loro applicazioni</p> <p><u>Atmosfera</u> Caratteristiche chimico-fisiche dell'atmosfera Modifiche antropiche dell'atmosfera e loro effetti sul clima</p>
MATEMATICA	<p>Funzioni e loro proprietà; Limiti di funzioni; Calcolo dei limiti e continuità delle funzioni; Derivate; Massimi, minimi, flessi; Studio delle funzioni; Integrali indefiniti; Integrali definiti.</p>
FISICA	<p>Fenomeni magnetici Campo magnetico Induzione elettromagnetica Equazioni di Maxwell Relatività tempo e spazio La relatività ristretta La relatività generale</p>
INGLESE	<p>The Romantic Age: A new sensibility, the sublime. Romantic poetry, early Romantic poetry, poetic vision, the two generations of Romantic poets. Life and works of William Blake, William Wordsworth, George Gordon Byron. Gothic fiction, Mary Shelley.</p>

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA



Esame di Stato
Anno Scolastico 2020/2021

	<p>John Constable</p> <p>The Victorian Age: the Victorian compromise, life in Victorian Britain. Life and works of Lewis Carroll, Herman Melville, Robert Louise Stevenson, Oscar Wilde.</p> <p>The Modern Age: Life and works of George Orwell.</p>
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	<p>La progettazione, dall'idea all'oggetto; Disegno industriale e nascita del Design;</p> <p>Analisi dello sviluppo di progetti architettonici; il Razionalismo e Le Corbousier,</p> <p>Dalla produzione artistico-artigianale al design: lo Stile Liberty e la Bauhaus;</p> <p>Evoluzione dello spazio abitativo e/o espositivo.</p> <p>Analisi della rappresentazione dello spazio dal Neorealismo alle Avanguardie del Novecento;</p> <p>Evoluzione nei linguaggi visuali contemporanei: fotografia, cinema, pubblicità, informatica e internet.</p>
SCIENZE MOTORIE	<p>Il doping, il doping tecnologico, le dipendenze, il fair play, le leve (in riferimento al movimento), le specialità dell'atletica leggera, il badminton, la palla tamburello, la pallavolo.</p>
RELIGIONE	<ul style="list-style-type: none">- La dottrina sociale della Chiesa (la fratellanza, la pace, la dignità della persona);- donne e religioni;- riflessioni sulla Shoah;- la Chiesa e i totalitarismi del '900;- I diritti umani negati: il razzismo, i crimini contro l'umanità.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA



Esame di Stato
Anno Scolastico 2020/2021

22 | **ELABORATO: ARGOMENTI ASSEGNATI AD OGNI ALUNNO**

	Argomento elaborato Fisica/Matematica
1	Corrente di apertura e chiusura di un circuito/limiti e asintoti
2	Valore efficace della fem e della corrente / funzioni discontinue e discontinue
3	Corrente alternata /grafico funzione goniometrica
4	Proprietà magnetiche dei materiali/ definizione di funzione
5	L'induzione elettromagnetica e il motore elettrico/ derivate/limiti
6	Alternatore. / caratteristiche della funzione sinusoidale
7	Il paradosso dei gemelli e la dilatazione dei tempi /analisi grafica
8	Alternatore calcolo della forza elettromotrice alternata / derivate
9	La tensione elettrica negli impianti domestici, perché alternata e non continua? /trasformazioni di funzioni assegnate
10	Corrente continua e alternata a confronto /definizione di funzione
11	Energia cinetica relativistica e classica a confronto/limite
12	Corrente di apertura e chiusura di un circuito/studio del grafico funzione
13	Il trasformatore/ Derivate
14	Autoinduzione/significato geometrico di derivata
15	La contrazione delle lunghezze parallele e invarianza di quelle perpendicolari/analisi grafica

Nota: I nominativi degli studenti partecipanti alle attività sono riportati nell'allegato n° 5

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA



Esame di Stato
Anno Scolastico 2020/2021

23 | **LIBRI DI TESTO**

DISCIPLINA	TITOLO
ITALIANO	Armellini G., Colombo A., Bosi L., <i>Con Altri Occhi. La Letteratura E I Testi</i> . Voll. 4, 5, 6 + G. Leopardi (Zanichelli)
LATINO	Nuzzo G. Finzi C. , <i>Humanitas Nova Dall'età Di Augusto Alla Letteratura Cristiana</i> (Palumbo)
STORIA	A. De Bernardi, S. Guarracino, <i>Epoche</i> , Ed. Scolastiche B. Mondadori, Vol. 3
FILOSOFIA	Abbagnano, Fornero, Burghi, <i>Ricerca Del Pensiero</i> 3a+3b Edizione Base Vol.3a.
SCIENZE NATURALI	Pistara' P. - <i>Dalla Chimica Organica Alle Biotecnologie</i> (Atlas) Pignocchino F. - <i>Scienze Della Terra B Modelli E Dinamica Dell'atmosfera</i> (Sei)
INGLESE	Spiazzi-Tavella-Layton, <i>Performer Heritage</i> Vol. 1-2, Zanichelli
MATEMATICA	Bergamini M. Barozzi G. - <i>Matematica Blu 2.0</i> (Vol. 5) (Zanichelli)
FISICA	Bergamini M. Barozzi G. - <i>Matematica Blu 2.0</i> (Vol. 5) (Zanichelli)
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	Secchi R. Valeri V.- <i>Le Forme Del Disegno</i> (Vol. 1/2/3) (La Nuova Italia) Claudio Pescio - <i>Dossier Arte Plus</i> (Vol4/5) (Giunti T.V.P. Editori)
SC. MOTORIE E DISCIPLINE SPORTIVE	Fiorini G., Bocchi S., Coretti S., Chiesa E., <i>Più Movimento Slim</i> , Dea Scuola
RELIGIONE	Contadini M. - Marcuccini A. - Cardinali A. P., <i>Confronti 2.0</i> , Elledici.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA



Esame di Stato
Anno Scolastico 2020/2021

24 | IL CONSIGLIO DI CLASSE

N°	Disciplina	Docente	Firma
1	ITALIANO E LATINO	Prof.ssa Tatti Valentina	
2	STORIA	Prof. Pusceddu Sandro	
3	FILOSOFIA	Prof.ssa Potenza Giorgia	
4	SCIENZE	Prof.ssa Serventi Antonina Sandra	
5	MATEMATICA - FISICA	Prof.ssa Basciu Claudia	
6	INGLESE	Prof.ssa Kormos Zsuzsanna	
7	DISEGNO – ARTE	Prof.ssa Cappella Barbara	
8	SCIENZE MOTORIE	Prof.ssa Caredda M. Sabina	
9	RELIGIONE	Prof. Massa Daniele	

Il presente documento è stato letto e approvato dai docenti del Consiglio di classe in data 06/05/2021