



*DOCUMENTO DEL CONSIGLIO
DI CLASSE
(ai sensi dell'art.5 D.P.R. 323/98)*

I.I.S. "Gramsci-Amaldi" - Carbonia
Prot. 0005343 del 14/05/2021
05-04 (Entrata)



COORDINATORE
PROF. SSA Federica Cossu

DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF. SSA Tonina Puggioni

Approvato il 07/05/2021

Classe 5F
Liceo Scientifico Sportivo
A.S. 2020/2021



INDICE DEGLI ARGOMENTI

1. PREMESSA SULLA DDI	pag. 2
2. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	pag. 2
3. COMPOSIZIONE DELLA CLASSE	pag. 4
4. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	pag. 4
5. VARIAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO	pag. 5
6. PROFILO DELL'INDIRIZZO	pag. 5
7. OBIETTIVI GENERALI DELL'INDIRIZZO	pag. 6
8. TESTI OGGETTO DI STUDIO NELL'AMBITO DELL'INSEGNAMENTO DI ITALIANO	pag. 7
9. ATTIVITA' NELL'AMBITO DI EDUCAZIONE CIVICA	pag. 9
10. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO	pag. 10
11. ESPERIENZE EXTRACURRICOLARI DEL TRIENNIO	pag. 11
12. GRIGLIA DI VALUTAZIONE	pag. 11
13. STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI	pag. 11
14. VALUTAZIONE IN DECIMI	pag. 12
15. RISULTATI CONSEGUITI DALLA CLASSE	pag. 13
16. CONTENUTI GENERALI DELLE DISCIPLINE	pag. 14
17. ARGOMENTI DELLA DISCIPLINE DI INDIRIZZO ASSEGNATI PER L'ELABORATO	pag. 16
18. LIBRI DI TESTO	pag. 17
19. IL CONSIGLIO DI CLASSE	pag. 18

ALLEGATO n. 1 - ELENCO NOMINATIVI DEGLI ALUNNI

ALLEGATO n. 2 - SCHEDE PERSONALIZZATE ALUNNI

ALLEGATO n. 3 - PROGRAMMI SVOLTI NELLE DISCIPLINE

ALLEGATO n. 4 - RELAZIONI INDIVIDUALI DEI DOCENTI

ALLEGATO n. 5 - ATTIVITA' DEI PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI
E PER L'ORIENTAMENTO

ALLEGATO n. 6 - ARGOMENTI DELLE DISCIPLINE DI INDIRIZZO ASSEGNATI A OGNI SINGOLO
STUDENTE PER L'ELABORATO



1 | **PREMESSA SULLA DAD**

Negli ultimi due anni il lavoro del Consiglio di classe ha subito notevoli cambiamenti e rallentamenti.

Durante l'A.S. 19/20 il DPCM del 4 marzo 2020 ha disposto la sospensione delle attività didattiche e l'attivazione della didattica a distanza, regolata dall'art. 2, comma 3 del decreto-legge 8 aprile 2020 n. 22, che ha reso necessario, per ciascun docente, procedere a una rimodulazione dei piani di lavoro a suo tempo presentati e acquisiti agli atti.

Le nuove metodologie hanno rallentato il regolare svolgimento delle attività; pertanto, in alcuni casi, non tutti i contenuti indicati in sede di programmazione sono stati trattati: per le discipline Inglese, Scienze Motorie e Fisica è stato, infatti, necessario redigere un Piano di Integrazione degli apprendimenti e inserire i moduli mancanti nei rispettivi Piani di lavoro per l'A.S. 2020/2021. Per le restanti discipline, invece, si è riusciti a realizzare gli obiettivi didattico-educativi essenziali.

Il percorso formativo di quest'ultimo anno scolastico è iniziato a settembre con l'attività didattica in presenza al 100%. Nel prosieguo dell'anno si sono avvicinati periodi di didattica a distanza e in presenza, tra il 50% e il 75%. In data odierna, 7 maggio 2021, è stata disposta la chiusura dell'Istituto, quale misura precauzionale per contrastare la diffusione del Covid-19, per 15 giorni. La didattica a distanza è stata predisposta con sole lezioni sincrone, tramite piattaforma Classroom di G-Suite, della durata di 45 min., senza alcuna rimodulazione dell'orario settimanale.

Tale andamento, caratterizzato da precarietà e incertezza, ha reso difficile il rispetto dei piani di lavoro predisposti a inizio anno, comportando una loro necessaria e frequente rimodulazione, nonché un ripensamento delle modalità di verifica.

Il perdurare di questa situazione inaspettata e imprevedibile ha portato il Consiglio di classe a un impegno sempre maggiore al fine di incentivare e supportare il lavoro di approfondimento autonomo degli studenti, richiesto non solo dall'Esame di Stato ma anche da un eventuale prosieguo degli studi.

2 | **PRESENTAZIONE DELLA CLASSE**

La classe 5F dell'Istituto Gramsci Amaldi è attualmente composta da 17 studenti, 8 ragazze e 9 ragazzi, provenienti in parte da Carbonia, in parte dai paesi limitrofi del basso Sulcis. Il gruppo ha subito nel corso degli anni rilevanti modifiche, a seguito di abbandoni, di cui due nel corrente anno, trasferimenti e non ammissioni. Nel corso del IV anno un alunno ha frequentato il secondo semestre all'estero (Canada). Sono presenti tre alunni con Disturbi specifici dell'apprendimento, per i quali è stato predisposto il Piano didattico personalizzato, in ottemperanza alla normativa di riferimento, L. 170/2010 e relativo D.M. 5669/2011.

Le dinamiche interpersonali tra gli alunni sono sempre state sufficientemente buone: nel corso degli anni, infatti, tutti hanno maturato un adeguato grado di socializzazione.



Fin dal primo anno sono stati rilevanti i problemi disciplinari, dovuti a una scarsa propensione al rispetto delle regole e delle gerarchie scolastiche da parte di un cospicuo gruppo di studenti, fatto questo che ha fortemente rallentato il ritmo delle attività didattiche, con inevitabili ripercussioni sul raggiungimento degli obiettivi di apprendimento. A partire dal triennio la situazione si è un po' stabilizzata, nonostante abbiano continuato a manifestarsi comportamenti poco in linea con il grado di maturità che ci si sarebbe aspettati da ragazzi ormai prossimi all'adulità. Tuttavia è doveroso mettere in risalto come un gruppo, seppur ristretto, di discenti abbia invece lavorato per tutto il quinquennio con continuità, serietà e impegno, nonostante il clima della classe non li mettesse spesso nella condizione di trarre il massimo profitto dalle attività didattiche, ma anzi ne condizionasse il normale svolgimento.

Un tratto che ha sempre caratterizzato la classe è stato l'alto tasso di assenze, registratesi spesso in concomitanza di verifiche, per altro programmate, che non può essere letto se non come segno di superficialità e immaturità nella gestione degli impegni scolastici.

Sebbene i docenti abbiano attivato mirati interventi per realizzare una crescita culturale comune e portare in tal modo gli alunni a un medesimo livello, per quanto riguarda l'atteggiamento nei confronti delle attività proposte, la maturità acquisita e l'applicazione allo studio, le differenze non si sono attenuate, anzi, si può affermare che, a seguito dell'attivazione della didattica a distanza, alla quale si è dovuti ricorrere anche quest'anno, ci sia stata una sorta di livellamento verso il basso: tutti gli alunni, infatti, pur considerando le difficoltà oggettive dovute a una connessione non sempre ottimale, hanno mostrato una certa passività durante le lezioni, limitandosi al solo ascolto, non sforzandosi di partecipare attivamente alle attività proposte.

Tutto ciò ha fatto sì che i livelli di apprendimento raggiunti dalla classe alla fine del percorso siano quanto più eterogenei; in particolare si possono individuare quattro gruppi di livello:

- alunni che, evidenziando già nel biennio vivacità intellettuale e progressivo impegno a incrementare attenzione e interesse nella partecipazione attiva alla vita scolastica, hanno raggiunto in modo completo gli obiettivi nelle discipline.
- alunni che, pur dotati di adeguate capacità logiche, si sono impegnati solo in vista delle verifiche conseguendo risultati inferiori alle loro reali capacità.
- alunni che, pur non raggiungendo livelli di profitto particolarmente elevati, hanno dimostrato volontà di recupero e, nel corso del triennio, sono giunti a risultati mediamente sufficienti.
- alunni che, pur evidenziando carenze persistenti in diverse discipline, non hanno assunto un ritmo di lavoro adeguato, manifestando discontinuità nel lavoro domestico, nella frequenza scolastica e che hanno quindi raggiunto solo parzialmente gli obiettivi in alcune discipline.

Lo stesso tipo di osservazioni possono essere fatte per gli obiettivi riguardanti le competenze: non tutti gli alunni hanno acquisito la capacità di saper elaborare e collegare, e quindi di sviluppare un proprio pensiero critico, in maniera autonoma. Anche il gruppo degli studenti più volenterosi e virtuosi ha manifestato delle difficoltà importanti in questo ambito.

Non tutti gli alunni hanno partecipato ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (P.C.T.O.), durante il triennio. Quelli che lo hanno fatto, individualmente o per classe, non hanno comunque dimostrato lo stesso impegno e la stessa responsabilità.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA



Esame di Stato
Anno Scolastico 2020/2021

3 COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

Per la tutela della privacy (Nota del GARANTE PER LA PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI n.-10719-del-21-marzo-2017), i nominativi degli alunni sono riportati nell'allegato n° 1.

4 COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE DELL'ANNO SCOLASTICO 2020/2021

N°	COGNOME - NOME	DISCIPLINA	STATUS
1	COSSU FEDERICA	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	D.T.I.
2	PUSCEDDU SANDRO	STORIA E FILOSOFIA	D.T.I.
3	FARCI ROBERTO	LINGUA E CIVILTÀ INGLESE	D.T.I.
4	PISELLI PAOLO	MATEMATICA	D.T.I.
	SABA MARIA ILENIA	FISICA	D.T.D.
6	ZUNCHEDDU M. ANTONIETTA	SCIENZE NATURALI	D.T.D.
7	SPINELLA ROSA	DIRITTO ED ECONOMIA DELLO SPORT	D.T.I.
9	CABRAS NICOLA	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE DISCIPLINE SPORTIVE	D.T.I.
10	MASSA DANIELE	RELIGIONE	D.T.D.

Legenda:

D. T. I. = Docente a tempo indeterminato

D.T.D = Docente a tempo determinato



5

**VARIAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO- COMPONENTE
DOCENTE**

Come si evince dalla tabella seguente, la classe ha usufruito della continuità lungo l'arco del triennio solo per alcune discipline.

DISCIPLINA	A.S. 2016/2017	A.S. 2017/2018	A.S. 2018/2019
Italiano	COSSU FEDERICA	COSSU FEDERICA	COSSU FEDERICA
Filosofia e Storia	DEMURU FEDERICA	PUSCEDDU SANDRO	PUSCEDDU SANDRO
Scienze naturali	GATTI LUCIA	GATTI LUCIA	ZUNCHEDDU M. ANTONIETTA
Inglese	FARCI ROBERTO	FARCI ROBERTO	FARCI ROBERTO
Matematica	PISELLI PAOLO	PISELLI PAOLO	PISELLI PAOLO
Fisica	PISELLI PAOLO	SABA MARIA ILENIA	SABA MARIA ILENIA
Diritto	CONTU MARTINO	SPINELLA ROSA	SPINELLA ROSA
Sc. Motorie e discipline Sport.	CABRAS NICOLA	CABRAS NICOLA	CABRAS NICOLA
Religione	MATTA M. RITA	MATTA M. RITA	MASSA DANIELE

6

PROFILO DELL'INDIRIZZO

DISCIPLINA	ORE DI LEZIONE SETTIMANALI
1. Lingua e letteratura italiana	4
2. Diritto ed economia dello sport	3
3. Storia	2
4. Filosofia	2
5. Scienze naturali	3
6. Matematica	4
7. Fisica	3
8. Lingua e cultura inglese	3
9. Scienze motorie e sportive	3
10. Discipline sportive	2
11. Religione	1



OBIETTIVI DIDATTICO - EDUCATIVI COMUNI

OBIETTIVI COGNITIVI

- Conoscere gli argomenti delle varie discipline in un'ottica organica e consequenziale;
- saper rielaborare gli argomenti di studio e le conoscenze con apporti personali e consapevolezza critica;
- acquisire la capacità di operare collegamenti tra conoscenze e competenze acquisite in ambiti disciplinari diversi;
- acquisire capacità di riflessione metacognitiva così da progettare, controllare, gestire il proprio percorso di apprendimento;
- utilizzare strategie di lettura e di studio differenziate in rapporto al tipo di testo, alla materia di studio e allo scopo da conseguire;
- saper formulare un discorso orale grammaticalmente corretto, coerente sul piano concettuale ed efficace sul piano comunicativo;
- produrre testi scritti di tipo diverso in rapporto alle diverse funzioni, articolati in modo coerente, linguisticamente corretti ed efficaci;
- consolidare le capacità di analisi e di sintesi;
- usare in modo pertinente i criteri di valutazione specifici delle varie materie;
- formulare giudizi di valore motivati e argomentati.

OBIETTIVI SOCIO-AFFETTIVI

- Assumere responsabilità personali e di gruppo in pieno rispetto delle regole della comunità scolastica, della classe, dei compagni;
- percepirsi come soggetto-persona portatore di diritti e diversità;
- essere disponibili al dialogo, al confronto, al miglioramento di sé e del gruppo;
- apprezzare e valorizzare l'impegno, la motivazione, l'applicazione;
- saper mettere in discussione comportamenti, giudizi, abiti mentali improntati a conformismo acritico.



Alessandro Manzoni

- *Lettera al marchese Conte Cesare d'Azeglio sul romanticismo: L'utile per iscopo, il vero per soggetto e l'interessante per mezzo.*
- *Lettera al signor Chauvet sull'unità di tempo e di luogo nella tragedia.*
- *Dalle Odi: Il Cinque Maggio.*
- *Dall'Adelchi: Coro atto IV e Una feroce forza il mondo possiede (scena ottava).*
- *Da I Promessi sposi: Notte di imbrogli (cap. VIII); La notte dell'Innominato (cap. XXI); Il sugo di tutta la storia (cap. XXXVIII).*

Giacomo Leopardi

- *Dallo Zibaldone: Natura e ragione; Antichi e moderni; Piacere, immaginazione, illusioni e poesia; Sensazioni visive e uditive indefinite; Contraddizione spaventevole....*
- *Da I canti: L'infinito; A Silvia; Canto notturno di un pastore errante dell'Asia; La quiete dopo la tempesta; Il sabato del villaggio; La ginestra o il fiore del deserto (vv. 1-69;111-157; 297-317)*
- *Dalle Operette morali: Dialogo della Natura e di un Islandese.*

Charles Baudelaire

- *Da I fiori del male: L'albatros; Corrispondenze; Spleen.*
- *Da Lo Spleen di Parigi: La perdita dell'aureola.*

Emile Zola

- *Il romanzo sperimentale: passim.*
- *Da L'Assomoir: La stireria*

Giovanni Verga

- *Dalla Prefazione all'Amante di Gramigna: Un documento umano.*
- *Da Novelle rusticane: Libertà.*
- *Dalle novelle Vita dei campi: Fantasticheria; Rosso Malpelo.*
- *Prefazione a I Malavoglia: La fiumana del progresso.*
- *Dalle Novelle rusticane: La roba.*
- *Da I Malavoglia: L'incipit: Come le dita di una mano (cap. I); Ora è tempo di andarsene (cap. XV).*
- *Da Mastro don Gesualdo: L'asta delle terre comunali (parte II, Cap. I); Morte di Mastro-don Gesualdo (cap. V).*

Giovanni Pascoli

- *Da Fanciullino: È dentro di noi un fanciullino.*
- *Da Myricae: X Agosto; L'assiuolo; Novembre; Temporale.*
- *Da I canti di Castelvecchio: Il gelsomino notturno.*



Gabriele d'Annunzio

- Da *Il piacere*: *Don Giovanni e Cherubino* (cap. I); *La vita come opera d'arte* (cap. II).
- Da *Il trionfo della morte*: *Il verbo di Zarathustra* (cap. III).
- Da *Alcyone*: *La pioggia nel pineto*; *La sera fiesolana*.

Luigi Pirandello

- Da *L'Umorismo*: *La vita e la forma*; *Il sentimento del contrario*.
- Da *Novelle per un anno*: *Il treno ha fischiato*.
- Da *Il fu Mattia Pascal*: *Un caso strano e diverso* (prima premessa); *Lo strappo nel cielo di carta* (cap. XII); *Io e l'ombra mia* (cap. XV).
- Da *Uno, nessuno, centomila*: *Quel caro Gengè*; *Non conclude*.

Italo Svevo

- Da *La coscienza di Zeno*: *Prefazione*; *Preambolo*; *Il fumo*; *Lo schiaffo*: *La vita è sempre mortale*.
Non sopporta cure.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA



Esame di Stato
Anno Scolastico 2020/2021

9

ATTIVITA' NELL'AMBITO DI EDUCAZIONE CIVICA

MACRO AREA	ARGOMENTO
MODULO 0: INTRODUZIONE ALLA DISCIPLINA	Protocollo di sicurezza anti-Covid.
	Informazione sicurezza e prevenzione in materia di Covid.
	Introduzione all'Educazione civica.
MODULO I: COSTITUZIONE, ISTITUZIONI, REGOLE E LEGALITÀ	Costituzione: radici storiche con Statuto Albertino; introduzione agli Organi costituzionali dello Stato con visione filmato; i principi fondamentali; le fonti del diritto (gli atti che danno vita alle norme giuridiche e gli organi che li emanano).
	Le radici teoriche della Costituzione (Il punto di partenza: l'antifascismo; il metodo dell'unità; la dignità della persona; il primato dei diritti; la visione sociale della persona; il lavoro come elemento fondante e i diritti sociali; il principio internazionalista); artt. 10 e 11.
	25 aprile: l'alba della democrazia.
MODULO II: AGENDA 2030 E SVILUPPO SOSTENIBILE	Educazione alla salute: la piramide alimentare.
	La salute dinamica: concetto di salute ed educazione alla salute; attività fisica e salute: linee guida AF 2019/; le linee guida dell'OMS; lo sport adattato; la disabilità (art.3 e art. 38 della Costituzione): definizione e inquadramento; disabilità e sport; le classificazioni ICF e ICF-CY).
	Fonti energetiche rinnovabili.
	Prevenzione delle malattie infettive causate dai virus; l'importanza dei vaccini.
	Educazione alla pace: art. 11.
MODULO III: CITTADINANZA DIGITALE	Educazione digitale e dichiarazione dei diritti in internet.
	Il Curriculum dello studente: iscrizione Istanze online e accesso alla piattaforma ministeriale.
	Educazione civica e statistica.



10

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

ATTIVITA'	PERCORSO	PARTECIPANTI
PROGETTO PON "Scienze e biliardo"	Attività didattica	Alcuni allievi
PROGETTO PON "I colori delle piante officinali!"	Attività didattica + laboratorio	Alcune allieve
SOCIETÀ 100% SUDORE	Stage	Due allieve
SOCIETÀ ANTARES CARBONIA	Stage	Un'allieva
CORSO DI SICUREZZA	Attività didattica	La classe
SULCIS SCIENZA PROGETTO NAZIONALE LAUREE SCIENTIFICHE	Laboratorio "i poliedri" presso dipartimento matematica Monserrato	Un'allieva
CORSO DI SALVAMENTO	Corso	Un'allieva
CORSO DI ESECUTORE BLSD	Corso	Un allievo
HACKATHON OZIERI	Studio di gruppo, con studenti di diversa provenienza, sul contrasto allo spopolamento	Un'allieva
CORSO DI FORMAZIONE E INFORMAZIONE PER ADDETTI AL PRIMO SOCCORSO AZIENDALE E GESTIONE DELLE EMERGENZE	Corso	Un allievo
CORSO DI ESECUTORE BLSD	Corso di formazione	Un allievo
OPEN DAY GENNAIO 2020	Assistenza	Tre allieve
ATTIVITÀ PLS SCIENZE AMBIENTALI UNIVERSITÀ CAGLIARI	Attività didattica	Tre allieve
FARMACIA TURACCHI CARBONIA	Stage	Un'allieva
A.S.D. GONNESA	Stage	Un allievo

Nota: i nominativi degli studenti partecipanti alle attività sono riportati nell'allegato n° 5



11 | ESPERIENZE EXTRACURRICOLARI DEL TRIENNIO

A.S. 2018/2019	
10 Ottobre	Manifestazione Puliamo il mondo
15 ottobre	Incontro Intercultura
19 ottobre	Incontro Associazione WEP - World Education Program
10, 15, 16 novembre	Sulcis Scienza - Conferenze: Matteo Serra "La Citizen science"; Ing. Pettinau Sotacarbo "L'attività di ricerca nei settori dell'energia dello sviluppo sostenibili"; M.A. De Luca "Oppioidi sintetici. Nuove e vecchie sostanze che stanno sostituendo l'eroina".
24 novembre	Incontro Master Studio
Febbraio 2019	Giochi sportivi studenteschi
30 marzo	Corsi sulla sicurezza nei luoghi di lavoro
12 aprile	Webinar eTwinning "Partecipare per essere noi felici e rendere gli altri tali"
10 maggio	Convegno "Cultura del mare, difesa della costa ed emigrazione insulare mediterranea (secc. XVII-XX)
A.S. 2019/2020	
7 novembre	Conferenza AVIS Dott. Zuccarelli
27 novembre	Incontro Eurodesk
29 novembre	Orientamento facoltà di Lingue Università di Cagliari
4 dicembre	Spettacolo teatrale "L'Avvoltoio" di A.R. Signore - Teatro Massimo di Cagliari
31 gennaio	Eurodesk "Wake Up (Lo) Call" - solo rappresentanti di classe
A.S. 2020/2021	
26 gennaio	Evento "25 aprile: l'alba della democrazia"
4 maggio	Open day UniCA 2021

12 | GRIGLIA DI VALUTAZIONE

La griglia nazionale di valutazione della prova orale dell'Esame di Stato è allegata all'Ordinanza Ministeriale n°10 del 16 maggio 2020.

13 | STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI

Sono stati utilizzate:

- prove scritte (strutturate/semistrutturate; quesiti a risposta singola/aperta; produzioni testi documentati; risoluzione di casi/problemi);
- prove orali (interrogazioni); prove scritte valide per l'orale, costruzione di mappe concettuali;
- prove grafiche;
- prove pratiche (Scienze motorie e sportive).



14

**VALUTAZIONE IN DECIMI ARTICOLATA IN LIVELLI DI CONOSCENZA-
CAPACITÀ-ATTEGGIAMENTI-COMPETENZE (Secondo quanto previsto dal PTOF)**

1. **voto 1-3 (negativo):** quando lo studente
 - a) non possiede alcuna conoscenza o poche/pochissime conoscenze;
 - b) non sa effettuare operazioni basilari della disciplina;
 - c) non dimostra alcun interesse per la disciplina;
 - d) non sa applicare le poche conoscenze e commette gravi errori.
2. **voto 4 (insufficiente):** quando lo studente
 - a) possiede conoscenze frammentarie e superficiali;
 - b) riesce con grande difficoltà ad effettuare operazioni elementari;
 - c) raramente dimostra interesse per la disciplina;
 - d) riesce ad applicare le conoscenze in compiti semplici, ma commette errori.
3. **voto 5 (mediocre):** quando lo studente
 - a) possiede conoscenze superficiali e non del tutto complete;
 - b) effettua alcune operazioni ma non complete;
 - c) solo saltuariamente dimostra interesse e partecipa;
 - d) commette qualche errore non grave nell'esecuzione di compiti semplici.
4. **voto 6 (sufficiente):** quando lo studente sulla scorta di domande guida
 - a) possiede conoscenze complete ma non approfondite;
 - b) è capace di effettuare operazioni complete, ma non approfondite; guidato riesce in operazioni più approfondite;
 - c) partecipa con moderato interesse all'attività didattica;
 - d) applica le conoscenze acquisite ed esegue compiti semplici senza errori.
5. **voto 7 (discreto):** quando lo studente a seguito delle proposte dell'insegnante:
 - a) possiede conoscenze complete ed approfondite;
 - b) effettua operazioni autonomamente anche se non approfondite;
 - c) dimostra interesse per i contenuti disciplinari e si applica con costanza;
 - d) esegue compiti complessi ma commette qualche errore non grave.
6. **voto 8 (buono):** quando lo studente:
 - a) possiede conoscenze approfondite e coordinate;
 - b) effettua operazioni complesse in modo completo ed approfondito;
 - c) dimostra profondità di motivazioni e si applica con interesse;
 - d) esegue compiti complessi e sa applicare i contenuti ma commette qualche imprecisione.
7. **voto 9 (ottimo):** L'alunno, è in grado di esprimersi con un'esposizione autonoma;
 - a) possiede conoscenze complete, approfondite, coordinate e ampliate;
 - b) esegue con capacità operazioni molto complesse;



- c) dimostra singolare partecipazione e interviene con proposte innovative;
- d) esegue compiti complessi, applica le conoscenze e procedute in nuovi contesti.
8. **voto 10 (eccellente):** quando lo studente:
- a) possiede conoscenze complete, approfondite, ampliate e personalizzate;
- b) esegue con rara capacità operazioni molto complesse e si esprime con padronanza di mezzi;
- c) dimostra singolare partecipazione ai temi disciplinari. Nel gruppo di lavoro è un leader;
- d) esegue compiti complessi, applica le conoscenze in nuovi contesti. Organizza autonomamente le conoscenze e procedure acquisite. Effettua valutazioni.

Obiettivi formativi generali prefissati e conseguiti

- Perseguimento dello sviluppo armonico della propria personalità e della propria cultura;
- conseguimento di un comportamento disciplinato e corretto, rispettoso delle persone, oggetti e ambienti e lealtà e tolleranza nei confronti di compagni, insegnanti e personale in genere della scuola.
- perseguimento della capacità di organizzare in modo autonomo e produttivo il proprio lavoro;
- acquisizione di un linguaggio corretto e sintetico;
- capacità di padroneggiare strumenti intellettuali che possano essere utilizzati anche per operare scelte successive.

Nel corso del triennio, l'azione dei docenti ha mirato a favorire il conseguimento degli obiettivi sopra indicati, insistendo sulla assunzione di responsabilità personali per una partecipazione attiva al proprio progetto educativo. Alla base della vita scolastica sono stati posti i rapporti di comprensione, di collaborazione e rispetto reciproco, così da tendere alla formazione umana e culturale degli allievi. Il Consiglio di classe ritiene che solo una parte della classe abbia pienamente conseguito risultati positivi negli obiettivi formativi educativi, per capacità di ascolto, concentrazione e di intervento durante le attività didattiche. Il resto della classe ha continuato a manifestare, ancora nel corso dell'ultimo anno, una profonda immaturità nei confronti dell'impegno scolastico e del rispetto delle regole.



LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Prof.ssa Cossu Federica

CONTENUTI GENERALI

Manzoni; Leopardi; il Naturalismo e il Verismo: Zola e Verga; il Simbolismo: Baudelaire; il Decadentismo: Pascoli e D'annunzio; il Modernismo: Svevo e Pirandello.

LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

Prof. Farci Roberto

CONTENUTI GENERALI

Argomenti di carattere morfosintattico e comunicativo: revisione delle forme passive: "Present Tenses" e "Past Tenses"; revisione dell'uso contrastivo di "To Do vs To Make"; revisione dell'uso idiomatico dei verbi "To Be" e "To Have" che rendono il verbo italiano "fare" ed altri verbi equivalenti; revisione del "First Conditional" (Periodo ipotetico del 1° tipo); revisione del "Second Conditional" (Periodo ipotetico del 2° tipo); revisione del "Third Conditional" (Periodo ipotetico del 3° tipo); revisione del "Future in the Past"; revisione della forma di durata ("Duration form"); Argomenti di carattere storico-letterario: Nathaniel Hawthorne ("The Scarlet Letter"); Jane Austen ("Pride and Prejudice").

DIRITTO ED ECONOMIA DELLO SPORT

Prof.ssa Spinella Rosa

CONTENUTI GENERALI

Lo Stato e i suoi elementi costitutivi: territorio, popolo e sovranità; la Costituzione: struttura, caratteri, origini storiche e Statuto albertino; forme di Stato e ruolo dello sport; forme di Governo; l'ordinamento statale e i suoi organi: Parlamento; Governo; Presidente della Repubblica; Corte Costituzionale; Magistratura; gli enti locali; l'Unione europea e i suoi organi.

FILOSOFIA

Prof. Pusceddu Sandro

CONTENUTI GENERALI

Caratteri generali del Romanticismo; la scuola di Jena; caratteri generali dell'Idealismo; Georg Wilhelm F. Hegel; Arthur Schopenhauer; Karl Marx & Friedrich Engels; il Positivismo: August Comte; l'evoluzionismo: Charles Darwin; Friedrich Nietzsche; Sigmund Freud.



STORIA

Prof. Pusceddu Sandro

CONTENUTI GENERALI

L'Italia giolittiana; la Prima Guerra Mondiale; la Rivoluzione d'Ottobre; il dopoguerra in Europa e la crisi del '29; il dopoguerra in Italia e l'ascesa del fascismo; il regime fascista; il nazismo in Germania e la politica del terrore; lo stalinismo; la Seconda Guerra Mondiale; la Resistenza italiana; la Guerra Fredda.

MATEMATICA

Prof. Piselli Paolo

CONTENUTI GENERALI

Dominio di funzione; intersezione con gli assi; limiti per x che tende a un valore finito; limiti per x che tende a infinito; limiti notevoli; derivate; derivate fondamentali; regole di derivazione; teoremi del calcolo differenziale; problemi di massimo e minimo; integrali; integrali fondamentali; regole di integrazione.

FISICA

Prof.ssa Saba Maria Ilenia

CONTENUTI GENERALI

Fenomeni luminosi, la corrente elettrica continua, i fenomeni magnetici fondamentali, il campo magnetico, l'induzione elettromagnetica, la corrente alternata, le onde elettromagnetiche, la relatività del tempo e dello spazio (cenni).

SCIENZE NATURALI

Prof.ssa Zuncheddu Maria Antonietta

CONTENUTI GENERALI

Introduzione alla chimica organica; i composti organici; classi di composti organici: gruppi funzionali; le biomolecole: nomenclatura, struttura e funzione; la biochimica: le biotecnologie; applicazioni delle biotecnologie; i vulcani; introduzione alla dinamica endogena.

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Prof. Cabras Nicola

CONTENUTI GENERALI

Il corpo e la sua funzionalità; capacità condizionali e allenamento; salute e benessere; sicurezza e prevenzione; sport, regole e fair play; attività in ambiente naturale; tecnologia e movimento.



DISCIPLINE SPORTIVE

Prof. Cabras Nicola

CONTENUTI GENERALI

L'allenamento negli sport; sport e tecnologie; fitness e salute; sport, medicina e prevenzione; lo sport adattato; storia dello sport.

RELIGIONE

Prof. Massa Daniele

CONTENUTI GENERALI

La dignità del lavoro; la dottrina sociale della Chiesa (la fratellanza, la pace, la dignità della persona); la globalizzazione; la Chiesa e i totalitarismi del '900; riflessioni sulla Shoah; i diritti umani negati: il razzismo, i crimini contro l'umanità.

17	ARGOMENTI DELLE DISCIPLINE DI INDIRIZZO ASSEGNATI PER L'ELABORATO
----	--

Per la tutela della privacy (Nota del GARANTE PER LA PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI n.-10719-del-21-marzo-2017), i nominativi degli alunni sono riportati nell'allegato n° 6.

Alunno	ARGOMENTO	
	Matematica	Fisica
1	Limiti notevoli	Spire, solenoidi, motore elettrico
2	Limiti di funzioni irrazionali fratte	Il moto delle cariche in un campo magnetico
3	Derivate fondamentali	L'induzione elettromagnetica
4	Derivata e concetto geometrico e fisico	L'alternatore
5	Integrali per parti	I circuiti in corrente alternata
6	Integrali di funzioni razionali fratte non scomponibili	Le onde elettromagnetiche
7	Integrali di funzioni razionali fratte scomponibili	Fenomeni magnetici fondamentali
8	Teoremi fondamentali delle derivate	Forze tra magneti e correnti
9	Limiti notevoli	I circuiti in corrente alternata
10	Limiti di funzioni irrazionali fratte	Spire, solenoidi, motore elettrico
11	Derivate fondamentali	Il moto delle cariche in un campo magnetico
12	Derivata e concetto geometrico e fisico	L'induzione elettromagnetica
13	Integrali per parti	L'alternatore
14	Integrali di funzioni razionali fratte non scomponibili	Le onde elettromagnetiche

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA



Esame di Stato
Anno Scolastico 2020/2021

15	Integrali di funzioni razionali fratte scomponibili	Fenomeni magnetici fondamentali
16	Teoremi fondamentali delle derivate	Forze tra magneti e correnti
17	Integrali per parti	Spire, solenoidi, motore elettrico

18	LIBRI DI TESTO
----	-----------------------

DISCIPLINA	TITOLO
RELIGIONE	M. Contadini, A. Marcuccini, P. Cardinali, <i>Confronti 2.0</i> , Elle Di Ci
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	G. Armellini, A. Colombo, L. Bosi, M. Marchesini, <i>Con altri occhi</i> , Ed. Rossa, voll. 2-3A-3B + <i>Divina Commedia</i> , Zanichelli
DIRITTO ED ECONOMIA DELLO SPORT	M.R. Cattani, <i>Regole gioco V anno</i> , Paramond
STORIA	De Bernardi, Guarracino, <i>Epoche 3</i> , Mondadori
FILOSOFIA	Abbagnano, Fornero, Burghi, <i>Ricerca del pensiero</i> , 3A-3B, Paravia
LINGUA E CIVILTÀ INGLESE	M. Spiazzi, M. Tavella, <i>Performer Heritage</i> , voll. 1-2, Zanichelli
MATEMATICA	M. Bergamini, G. Barozzi, <i>Matematica blu 2.0</i> , vol. 5, Zanichelli
FISICA	U. Amaldi, <i>Amaldi per i Licei scientifici blu</i> , voll. 2-3, Zanichelli
SC. MOTORIE E SPORTIVE	G. Fiorini; S. Bocchi; S. Coretti; E. Chiesa, <i>Più Movimento Slim</i> , Marietti Scuola
DISCIPLINE SPORTIVE	N. Lovecchio, M. Merati, P. Vago, <i>Più Movimento Discipline sportive</i> , Marietti Scuola
SCIENZE NATURALI	P. Pistarà, <i>Chimica organica, biochimica e biotecnologie</i> , Atlas

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA



Esame di Stato
Anno Scolastico 2020/2021

19 | IL CONSIGLIO DI CLASSE

N°	Disciplina	Docente	Firma
1	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Prof.ssa Cossu Federica	
2	FILOSOFIA - STORIA	Prof. Pusceddu Sandro	
3	FISICA	Prof.ssa Saba Maria Ilenia	
4	MATEMATICA	Prof. Piselli Paolo	
5	LINGUA E CULTURA INGLESE	Prof. Farci Roberto	
6	SCIENZE NATURALI	Prof.ssa Zuncheddu Maria Antonietta	
7	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE - DISCIPLINE SPORTIVE	Prof. Cabras Nicola	
8	DIRITTO ED ECONOMIA DELLO SPORT	Prof.ssa Spinella Rosa	
9	RELIGIONE	Prof. Massa Daniele	

Il presente documento è stato letto e approvato in modalità telematica dai docenti del Consiglio di classe in data 07/05/2021.