

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA**



**Esame di Stato
Anno Scolastico 2020/21**

I.I.S. "Gramsci-Amaldi" - Carbonia
Prot. 0005350 del 14/05/2021
05-04 (Entrata)

***DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE
5°A CLASSICO***



**COORDINATORE
PROF. GIOVANNI MURTAS**

**DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF. SSA Tonina Puggioni**

1 | COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

Per l'elenco degli studenti vedi all. n.1

2 | PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La 5°A è formata da tredici studenti dopo l'abbandono di una alunna in principio di anno; la gran parte proviene da paesi limitrofi e non ci sono tra loro ripetenti.

Nel corso del triennio la classe è notevolmente cresciuta sia dal punto di vista della socializzazione che da quello dell'apprendimento. La gran parte degli studenti ha maturato adeguati strumenti metodologici, e non mancano alunni che grazie ad un impegno costante hanno raggiunto capacità rielaborative notevoli. La preparazione è risultata globalmente buona, ancorché differenziata: quasi tutti gli studenti dimostrano conoscenze articolate, anche se in alcune discipline più scolastiche, e un nucleo ristretto ha conseguito negli anni una preparazione ottima e persino eccellente nelle materie umanistiche. La classe, infine, si è comportata in maniera molto corretta e partecipativa, interessata alle attività didattiche e curiosa intellettualmente, tanto nelle attività in presenza che durante le lezioni a distanza.

3 | COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

N°	COGNOME - NOME	DISCIPLINA	STATUS
1	MARRONE Patrizia	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	D.T.I.
2	UCCHEDDU Gianfranco	STORIA E FILOSOFIA	D.T.I.
3	FERRI Benedetta	LINGUA E CULTURA GRECA E LATINA	D.T.I.
4	PODDA Alessandra	MATEMATICA E FISICA	D.T.I.
5	GALLUS Marina	SCIENZE	D.T.I.
6	MURTAS Giovanni	STORIA DELL'ARTE	D.T.I.
7	MOCCI Cinzia	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	D.T.I.
8	MATTA Maria Rita	RELIGIONE CATTOLICA	D.T.I.
9	SEDDA Maria Cristina	LINGUA E CULTURA INGLESE	D.T.I.

4 | **VARIAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO**

DISCIPLINA	A.S. 2018/2019	A.S. 2019/2020	A.S. 2020/2021
Religione	MATTA Maria Rita	MATTA Maria Rita	MATTA Maria Rita
Italiano	MARRONE Patrizia	MARRONE Patrizia	MARRONE Patrizia
Latino	MELIS Cecilia	De Martini Luca	FERRI Benedetta
Greco	FERRI Benedetta	FERRI Benedetta	FERRI Benedetta
Storia	UCCHEDDU Gianfranco	UCCHEDDU Gianfranco	UCCHEDDU Gianfranco
Filosofia	UCCHEDDU Gianfranco	UCCHEDDU Gianfranco	UCCHEDDU Gianfranco
Scienze	GALLUS Marina	GALLUS Marina	GALLUS Marina
Lingua e Cultura Inglese	SEDDA M. Cristina	SEDDA M. Cristina	SEDDA M. Cristina
Matematica e Fisica	PODDA Alessandra	PODDA Alessandra	PODDA Alessandra
Storia dell'Arte	MURTAS Giovanni	MURTAS Giovanni	MURTAS Giovanni
Sc. Motorie e Sport	MOCCI Cinzia	MOCCI Cinzia	MOCCI Cinzia

5 | **PROFILO ORARIO DELL'INDIRIZZO**

DISCIPLINA	ORE DI LEZIONE SETTIMANALI
Lingua e Letteratura Italiana	4
Lingua e Cultura latina	4
Lingua e Cultura greca	3
Storia	3
Filosofia	3
Lingua e Cultura Inglese	3
Matematica	2
Fisica	2
Scienze	2
Storia dell'Arte	2
Scienze Motorie e Sportive	2
Religione Cattolica	1

6 OBIETTIVI GENERALI DELL'INDIRIZZO

OBIETTIVI DIDATTICI -EDUCATIVI COMUNI

- Conoscere gli argomenti delle varie discipline in un'ottica organica e consequenziale.
- Saper rielaborare gli argomenti di studio e le conoscenze con apporti personali e consapevolezza critica.
- Acquisire la capacità di operare collegamenti tra conoscenze e competenze acquisite in ambiti disciplinari diversi.
- Acquisire capacità di riflessione e di controllo sul lavoro individuale, così da gestire il proprio percorso di apprendimento.
- Utilizzare strategie di studio differenziate in rapporto al tipo di testo, alla materia e agli obiettivi da conseguire.
- Saper formulare un discorso coerente sul piano concettuale ed efficace sul piano comunicativo.
- Produrre testi scritti di tipo diverso in rapporto alle diverse funzioni, articolati e linguisticamente corretti.
- Consolidare le capacità di analisi e di sintesi.
- Analizzare in modo pertinente i criteri di valutazione specifici delle varie materie.
- Formulare giudizi di valore motivati e argomentati.

OBIETTIVO SOCIO-AFFETTIVO

- Assumere responsabilità personali e di gruppo in pieno rispetto delle regole della comunità scolastica.
- Percepirsi come soggetto-persona portatore di diritti e doveri.
- Essere disponibili al dialogo, al confronto, al miglioramento di sé e del gruppo.
- Apprezzare e valorizzare l'impegno e l'applicazione.
- Saper mettere in discussione comportamenti acritici.

7 TEMI PLURIDISCIPLINARI SVILUPPATI NEL CORSO DELL'ANNO DAL C.d.C.

ARGOMENTI	Discipline coinvolte
Il rapporto Uomo / Natura	Lingua e Cultura Latina e Greca, Storia dell'Arte, Lingua e Cultura Inglese, Letteratura Italiana, Storia e Filosofia, Scienze, Scienze Motorie.
La Condizione Femminile	Lingua e Letteratura Italiana, Lingua e Cultura Inglese, Lingua e Cultura Latina e Greca, Scienze Motorie.
La Guerra	Storia dell'Arte, Storia e Filosofia, Lingua e Cultura Inglese, Scienze Motorie.
Il Lavoro	Lingua e Cultura Inglese, Letteratura Italiana, Filosofia.
L'inconscio nella cultura del Novecento	Storia dell'Arte, Storia e Filosofia, Letteratura Italiana.

8 ELABORATI MATERIE DI INDIRIZZO

ALUNNO/A	TITOLO ELABORATO	TUTOR
1	Noi e gli altri: il rapporto con il "diverso"	Marrone
2	Il realismo e i suoi limiti	Murtas
3	Il rapporto intellettuale-potere	Uccheddu
4	La figura dell'eroe nella letteratura classica	Sedda
5	La ricerca della felicità	Marrone
6	Apparenza e realtà	Ferri
7	La concezione del tempo	Uccheddu
8	La musica e la letteratura nel mondo antico	Uccheddu
9	La condizione della donna	Mocci
10	Educazione e istruzione	Ferri
11	Il "Viaggio" nella letteratura classica	Marrone
12	Il progresso nel mondo antico: evoluzione o involuzione?	Murtas
13	Vincitori e vinti	Sedda

9 TESTI DI LETTERATURA ITALIANA

- G. D'Annunzio, *La Sera Fiesolana*;
- Dante, *Paradiso: Canto I*;
- G. Leopardi, *A Silvia*;
- G. Leopardi, *Dialogo della natura con un islandese*;
- G. Leopardi, *L'Infinito*;
- A. Manzoni, *In morte di Carlo Imbonati*;
- G. Pascoli, *X Agosto*;
- L. Pirandello, *L'Umorismo*;
- G. Verga, *Rosso Malpelo*.

Il Consiglio di classe, in coerenza con gli obiettivi elaborati dalla commissione di istituto, ha realizzato 35 ore di lezione di Educazione Civica suddivise tra tutte le materie. Partendo da temi curricolari connaturati alle diverse discipline i docenti hanno affrontato alcuni aspetti fondamentali della cultura civica e costituzionale. In particolare il professore di Storia e Filosofia si è occupato dei principi della costituzione, della Shoah e del diritto al lavoro (artt. 3 e 4). La docente di Latino e Greco ha approfondito la dichiarazione dei diritti umani del 1948 confrontandola con gli antecedenti di origine classica, mentre quella di Civiltà Inglese si è occupata del problema del lavoro visto a partire da una analisi delle esperienze raccontate dalla letteratura. La professoressa di Italiano ha affrontato diversi temi, spaziando dal diritto alla salute al progetto di sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030, dai problemi del lavoro minorile a quelli della cooperazione (artt. 2, 30, 33, 34, 35, 37). Ancora sul problema della tutela della salute hanno lavorato i docenti di Scienze (Le biotecnologie in ambito sanitario, alimentare, ambientale) e di Fisica (il problema dell'inquinamento). La professoressa di Scienze Motorie si è occupata in particolare dell'Hikikomori, dei disturbi alimentari e del problema dell'esclusione; il docente di Storia dell'Arte, infine, ha affrontato il tema dei beni culturali immateriali (art.9).

Gli studenti negli ultimi tre anni sono stati coinvolti in diverse attività, pertanto al presente documento si allega l'elenco dei percorsi di ogni singolo alunno. (All. n.2)

- prove scritte: strutturate, semistrutturate e non strutturate;
- quesiti a risposta aperta;
- produzione testi documentati; risoluzione di casi/problemi;
- prove orali;
- prove pratiche

1. **voto 1-3 (negativo):** quando lo studente
 - a) non possiede alcuna conoscenza o poche/pochissime conoscenze;
 - b) non sa effettuare operazioni basilari della disciplina;
 - c) non dimostra alcun interesse per la disciplina;
 - d) non sa applicare le poche conoscenze e commette gravi errori.
2. **voto 4 (insufficiente):** quando lo studente
 - a) possiede conoscenze frammentarie e superficiali;
 - b) riesce con grande difficoltà ad effettuare operazioni elementari;
 - c) raramente dimostra interesse per la disciplina;
 - d) riesce ad applicare le conoscenze in compiti semplici, ma commette errori.
3. **voto 5 (mediocre):** quando lo studente
 - a) possiede conoscenze superficiali e non del tutto complete;

- b) effettua alcune operazioni ma non complete;
 - c) solo saltuariamente dimostra interesse e partecipa;
 - d) commette qualche errore non grave nell'esecuzione di compiti semplici.
4. **voto 6 (sufficiente):** quando lo studente sulla scorta di domande guida
- a) possiede conoscenze complete ma non approfondite;
 - b) è capace di effettuare operazioni complete, ma non approfondite; guidato riesce in operazioni più approfondite;
 - c) partecipa con moderato interesse all'attività didattica;
 - d) applica le conoscenze acquisite ed esegue compiti semplici senza errori.
5. **voto 7 (discreto):** quando lo studente a seguito delle proposte dell'insegnante:
- a) possiede conoscenze complete ed approfondite;
 - b) effettua operazioni autonomamente anche se non approfondite;
 - c) dimostra interesse per i contenuti disciplinari e si applica con costanza;
 - d) esegue compiti complessi ma commette qualche errore non grave.
6. **voto 8 (buono):** quando lo studente:
- a) possiede conoscenze approfondite e coordinate;
 - b) effettua operazioni complesse in modo completo ed approfondito;
 - c) dimostra profondità di motivazioni e si applica con interesse;
 - d) esegue compiti complessi e sa applicare i contenuti ma commette qualche imprecisione.
7. **voto 9 (ottimo):** L'alunno, è in grado di esprimersi con un'esposizione autonoma;
- a) possiede conoscenze complete, approfondite, coordinate e ampliate;
 - b) esegue con capacità operazioni molto complesse;
 - c) dimostra singolare partecipazione e interviene con proposte innovative;
 - d) esegue compiti complessi, applica le conoscenze e procedure in nuovi contesti.
8. **voto 10 (eccellente):** quando lo studente:
- a) possiede conoscenze complete, approfondite, ampliate e personalizzate;
 - b) esegue con rara capacità operazioni molto complesse e si esprime con padronanza di mezzi;
 - c) dimostra singolare partecipazione ai temi disciplinari. Nel gruppo di lavoro è un leader;
 - d) esegue compiti complessi, applica le conoscenze in nuovi contesti. Organizza autonomamente le conoscenze e procedure acquisite. Effettua valutazioni.

14	RISULTATI CONSEGUITI DALLA CLASSE
-----------	--

Obiettivi formativi generali

- Conseguimento di un comportamento maturo, rispettoso delle persone e degli ambienti scolastici; caratterizzato da lealtà e correttezza nei confronti di compagni, insegnanti e tutto il personale della scuola.
- Ampliamento della capacità di organizzare in modo autonomo e produttivo il tempo scolastico;
- Assimilazione dei linguaggi specifici;
- Approfondimento dell'autonomia nell'uso delle conoscenze.

. Il Consiglio di classe ritiene che gli studenti abbiano conseguito gli obiettivi formativi ed educativi in modo molto positivo.

Obiettivi specifici disciplinari

Si rimanda alle relazioni finali dei docenti (all. n.3)

15 | CONTENUTI AFFRONTATI NELLE DISCIPLINE

Per i contenuti delle discipline si rimanda ai programmi (allegato n. 4)

16 | LIBRI DI TESTO

DISCIPLINA	Autore e titolo
RELIGIONE	Contadini, <i>Confronti 2.0</i> , Elle di Ci
LETTERATURA ITALIANA	Luperini, Cataldi, Baldini, Gibertini, Castellana, Marchian; <i>La Letteratura e noi, vol. 5 e 6</i> ; Palumbo; Tornotti; <i>Divina Commedia: Lo Dolce Lume</i> , Ed. Scolastiche Mondadori.
LINGUA E LETTERATURA GRECA	Guidorizzi, <i>Kosmos. L'universo dei Greci</i> , vol.III , Einaudi Scuola.
LINGUA E LETTERATURA LATINA	Roncoroni,Gazich,Marinoni,Sada, <i>Latinitas. L'età imperiale</i> , C. Signorelli Scuola.
STORIA	De Bernardi, Guarracino, <i>Epoche 3</i> , B. Mondadori.
FILOSOFIA	Abbagnano, Fornero, Burghi,, <i>Ricerca del Pensiero</i> , vol.III, Paravia.
LINGUA E CULTURA INGLESE	Mogliioni, Thomson, <i>Literary Hyperlinks</i> , voll. A e B, Black Cat
MATEMATICA	Bergamini, Barozzi, Trifone, <i>Matematica. azzurro</i> , Zanichelli
FISICA	Amaldi, <i>Le traiettorie della fisica. azzurro</i> , Zanichelli
STORIA DELL'ARTE	Frapiccini, Giustozzi, <i>Le Storie dell'Arte</i> , vol.3 Loescher
SCIENZE	Passannanti, <i>La Chimica al centro:Chimica organica, Biochimica, Biotecnologie</i> . Ed.Tramontana;Pignocchino-Feryles, <i>Scienze della Terra, vol. B Atmosfera</i> , Ed. SEI
SCIENZE MOTORIE	Fiorini, Coretti, Bocchi, <i>Più movimento slim</i> , Marietti.

N°	Docente	
1	Prof.ssa MARRONE Patrizia	
2	Prof.ssa FERRI Benedetta	
3	Prof. UCCHEDDU Gianfranco	
4	Prof.ssa PODDA Alessandra	
5	Prof.ssa MOCCI Cinzia	
6	Prof .ssa GALLUS Marina	
7	Prof. MURTAS Giovanni	
8	Prof.ssa MATTA Maria Rita	
9	Prof.ssa SEDDA Maria Cristina	

Allegati:

Allegato n.1 Elenco numerato alunni;

Allegato n.2 Percorsi PCTO;

Allegato n.3 Relazioni Finali dei docenti;

Allegato n.4 Programmi delle discipline.

Il presente documento è stato letto e approvato dai docenti del Consiglio di classe in data
07/05/2021