



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"Antonio Gramsci - Edoardo Amaldi"

Via delle Cernitrici 09013 - CARBONIA - tel. 0781.670424;

Sito web: iisgramsciamaldi.edu.it

Mail: cais00100L@istruzione.it; Pec: cais00100L@pec.istruzione.it

C.F. 81003330925 - Cod. Mecc. CAIS00100L - CUF: UFDCZG



Liceo Scientifico

Liceo Linguistico

Liceo Classico

Liceo Sportivo

PROGRAMMA SVOLTO

Disciplina	Materia alternativa all'IRC	Classe	3B liceo classico
Docente	Alessio Faedda	Anno scolastico	2023/2024

1 Contenuti disciplinari svolti

Linea tematica scelta dalla studentessa tra le proposte offerte dal Collegio Docenti:

Metodologie di studio

1	Il metodo tradizionale: la lettura selettiva e la costruzione di un discorso orale
1.1	Alcune osservazioni teoriche sul metodo tradizionale di leggere, sottolineare e ripetere per studiare.
1.2	Applicazione pratica sulle discipline a disposizione della studentessa.
2	L'elaborazione di schemi e mappe concettuali
2.1	Definizione e utilità di schemi, mappe mentali e mappe concettuali.
2.2	Costruzione di una mappa concettuale.
2.3	I risvolti positivi dell'uso di schemi e mappe concettuali in momenti di elevato carico didattico.
3	Il riassunto
3.1	Il riassunto e la sintesi: due diversi strumenti per lo studio.
3.2	Molteplici usi del riassunto e della sintesi oltre all'impiego scolastico.
3.3	Composizione orale e scritta di riassunti a scopo didattico.
4	Strategie di ripasso
4.1	I possibili usi del <i>brainstorming</i> per un ripasso di gruppo efficace e divertente.
4.2	Il metodo PQ4R (Preview, Questions, Read, Reflect, Recite, Review).
5	Approfondire la preparazione e soddisfare la curiosità
5.1	L'uso delle fonti (letterarie e non letterarie) nello studio e nel ripasso.
5.2	I repertori bibliografici e i motori di ricerca: Google Scholar, Année Philologique, repertori cartacei e online di studi umanistici; risorse digitali dei sistemi bibliotecari universitari; cataloghi online di biblioteche locali e nazionali (c.d. OPAC SBN).
5.3	Necessità della valutazione dell'affidabilità delle fonti e del materiale di una ricerca.

Carbonia, 01/06/2024

La studentessa

Il docente,
Alessio Faedda