



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

PROGRAMMA STORIA A.S. 2023/2024

3'B Liceo Classico "Gramsci" Carbonia

Prof.ssa: Giorgia Potenza docente di: Filosofia e Storia

INSEGNANTE: Giorgia Potenza

Il testo utilizzato è stato: Deluna, Valore Storia, vol. 1

L'Europa e l'impero carolingio: dal battesimo di Clodoveo alla dinastia di Pipini; la fondazione del sacro romano impero di Carlo Magno; decentramento e personalizzazione del potere; i missi dominici; la rinascita carolingia; la suddivisione in contee, marche e ducati; l'acculturamento e un nuovo sistema amministrativo; la "schola palatina" e la cultura cavalleresca.

Le trasformazioni dell'economia: la vita della curtis; la terra come unica fonte produttiva; l'involuzione della vita economica; la crescita dei poteri locali, servi e schiavi; un modello di economia chiusa.

Il sistema di vassallaggio feudale: il feudalesimo come sistema sociale fondato sulle relazioni individuali; proprietà fondiaria e i fondamenti giuridici del vassallaggio; la diffusione del feudalesimo nel X secolo; vassalli, feudi e signori; la società feudale e i tre ordini (clero, nobiltà e contadini); la figura del vescovo-conte; l'incastellamento;

Le nuove dinastie: il trattato di Verdun del 843 e la spartizione dell'impero di Carlo Magno; nascono i regni di Francia, Germania e Italia; il capitolare di Quierzy del 877; la dinastia dei Capetingi in Francia; la dinastia di Sassonia e la formazione dei principati più importanti: Sassonia, Svevia, Baviera, Franconia, Turingia; Ottone I di Sassonia e *il privilegium Othonis*; la formazione del sacro romano impero germanico.

Le invasioni del IX e X secolo: le invasioni vichinghi e dei normanni; ; le incursioni degli ungari e dei saraceni.

La rinascita dopo il Mille: campagne, città, commerci: crescita demografica e nuove tecnologie agricole; il giogo rigido, l'aratro con versoio e la rotazione triennale; le opere di bonifica e il miglioramento delle condizioni dei contadini; la nascita delle *open-field*; il riscatto e l'affrancamento del mondo contadino; lo sviluppo del commercio "aperto" e la rinascita delle città.

La rinascita urbana e l'esperienza comunale: la rinascita della città; le nuove monete europee; lo sviluppo delle banche e il sistema di credito; il miglioramento dei trasporti; l'espansione verso l'Europa del nord; i comuni si impongono come nuovi soggetti politici; evoluzione nelle varie forme: consolare, podestarile e popolare.

I rapporti politici fra papato, impero e comuni: papato e impero: le due istituzioni politiche fondamentali del medioevo; la lotta per le investiture e l'inizio del conflitto; Gregorio VII, Enrico IV e l'umiliazione di Canossa.

Federico I di Svevia: la rivendicazione dell'autonomia politica in Italia; il Barbarossa diventa imperatore; l'Italia comunale e l'impero; il conflitto fra i comuni e l'imperatore.

La chiesa medievale: chiesa, politica e società; il potere ecclesiastico tra riforme e cambiamenti; l'esigenza di una riforma e la lotta contro il clero corrotto; la riforma di Gregorio VII; i movimenti della religiosità popolare; i patarini; i catari albigesi; il movimento valdese; la predicazione di Francesco di Assisi; i domenicani e la lotta contro le eresie. L'insegnamento nelle università e i tribunali della inquisizione.

L'espansione europea nel Mediterraneo alle origini delle crociate: la conquista dei turchi selgiudichi e i pellegrinaggi in Terrasanta; l'appello di papa Urbano II; la crociata popolare; la prima crociata di Goffredo di Buglione e la conquista di Gerusalemme; le vere motivazioni alla base delle crociate: lo scisma d'oriente e la chiesa ortodossa; le ragioni dei figli cadetti; la conquista di nuove terre e di nuovi mercati.

Le monarchie e l'impero tra duecento e trecento: la Francia dai capetingi ai plantageneti; il regno di Filippo IV il bello; lo scontro con il papato; Bonifacio VIII e lo schiaffo di Anagni; il papato ad Avignone e la cattività avignonese; il regno di Inghilterra e Enrico II re d'Inghilterra; Riccardo cuor di leone; Giovanni senza terra e la battaglia di Bouvines; la *magna charta libertatum*; la *reconquista spagnola* e il matrimonio fra Ferdinando di Aragona e Isabella di Castiglia.

Federico II di Svevia e il regno di Sicilia: l'affermazione monarchica nel regno di Sicilia; l'eredità paterna e materna e l'ascesa al potere di Federico II di Svevia; papa Innocenzo III suo tutore; la politica culturale e la scuola siciliana; lo scontro con i comuni e col papato; la contesa tra guelfi e ghibellini in Italia.

Comuni e signorie in Italia: breve racconto sulla evoluzione dei comuni in Italia; le signorie dell'Italia settentrionale (gli Estensi a Ferrara, gli Scaligeri a Verona, i Della Torre in Lombardia, la repubblica del doge di Venezia; la repubblica di Genova; il ducato di Savoia; i Visconti e gli Sforza a Milano; i Medici a Firenze; il regno di Napoli al sud.

L'arresto dello sviluppo: l'inversione della tendenza demografica nel trecento; le grandi carestie, sistema agricolo e crisi economica; 1347-1350, la peste nera in Europa; la crisi delle monarchie feudali; la nuova concezione di scontro bellico e la guerra dei cent'anni, con lo scontro tra armagnacchi e borgognonni, la dinastia Valois, Giovanna d'arco.

Politica e cultura: il Rinascimento e lo stato moderno; dalla guerra santa alla guerra moderna; una nuova cultura, la riscoperta dei classici greci; la filologia; la stampa a caratteri mobili; l'esercito di mercenari; la figura del mecenate e un clima di rinascita culturale del Rinascimento.

La fine della res publica christiana e la riforma protestante: la Germania e Lutero nel 1517; le tesi del monaco agostiniano; la costruzione della cupola di san Pietro a cura di papa Leone X; la polemica sulle indulgenze; il malaffare nella Roma, cuore della cristianità; la teologia luterana; la fede e la promessa di Dio come giustificazione; la riforma in Germania.

L'Europa alla conquista del mondo: le cause di nuove vie marittime e commerciali; le navigazioni portoghesi; gli interessi economici alla base dell'iniziativa portoghese; le nuove tecniche di navigazioni, nuove imbarcazioni e nuovi strumenti tecnici; i portoghesi e l'oceano indiano, Diaz e de Gama; il viaggio di Colombo; il nuovo mondo di Vespucci; l'età dei *conquistadores*.

La riforma religiosa in risposta alla diffusione dei protestantesimi: la risposta della Chiesa e la conferma dei sacramenti e l'importanza degli ecclesiasti; il concilio di Trento; l'istituzione dei seminari e la formazione dei sacerdoti; i nuovi ordini religiosi e la nascita dei gesuiti; il tribunale dell'inquisizione e l'indice dei libri proibiti. La diffusione del calvinismo e la nascita dell'anglicanesimo di Enrico VIII Tudor.

L'impero di Carlo V: l'eredità della corona di Spagna e l'eredità dell'impero degli Asburgo d'Austria; imperatore grazie alle potenti banche dei Fugger e alla abilità diplomatica col papa Leone X; la guerra contro la Francia e la battaglia di Pavia per la conquista del ducato di Milano; la pace di Madrid e la lega di Francesco I di Valois di Cognac; la pace di Augusta del 1555 (*cuius regio, eius religio*).

EDUCAZIONE CIVICA: Si è affrontato il tema dell'habeas corpus nella magna charta libertatum e la nascita della Costituzione e le diverse anime che hanno caratterizzato i lavori e la stesura finale (l'anima liberale; l'anima cattolica della Democrazia Cristiana e l'anima delle masse sociali del comunismo e del socialismo); l'impianto e la struttura della Costituzione, entrata in vigore il Primo Gennaio 1948; Gli alunni hanno presentato i dodici principi fondamentali con power point. Si sono visti alcuni video, inoltre, per la trattazione dei temi relativi alla educazione digitale, sul rischio e pericolo dell'impiego errato dei nuovi mezzi tecnologici e dei moderni social, aprendo un confronto in classe.

Carbonia, 15 maggio 2024

L'insegnante, Giorgia Potenza

