

**Istituto Statale di Istruzione Superiore “Gramsci-Amaldi”**

**Carbonia (CA)**

**Liceo Classico**

**Anno scolastico 2023-2024**

**Classe III sezione A del LICEO CLASSICO**

**DOCENTE: prof. Sandro Pusceddu**

**ARGOMENTI TRATTATI PER L'INSEGNAMENTO DELLA  
FILOSOFIA**

Libro di testo utilizzato: N. Abbagnano, G. Fornero. Con la collaborazione di G. Burghi, *I nodi del pensiero*, Pearson-Paravia, Vol. 1.

Unità 1: L'indagine sulla natura: i pensatori presocratici

Cap. 1: La Grecia e la nascita della filosofia

Cap. 2: La ricerca del principio di tutte le cose:

La scuola ionica di Mileto

Pitagora e i pitagorici

Eraclito

Cap. 3: L'indagine sull'essere:

La filosofia eleatica: Parmenide e Zenone

Cap. 4: I molteplici principi della realtà:

I fisici pluralisti: Empedocle, Anassagora e Democrito

Unità 2: L'indagine sull'uomo: i sofisti e Socrate

I sofisti: Protagora e Gorgia

La storia e le tecniche per i sofisti; i sofisti e la religione; il problema delle leggi; l'arte della parola; il problema del linguaggio.

Socrate

Unità 3: Platone

Unità 4: Aristotele

Unità 5: Le filosofie ellenistiche e il neoplatonismo

Cap. 1: La società e la cultura in età ellenistica

Cap. 2: Epicuro

Cap. 3: Lo stoicismo

Cap. 4: Lo scetticismo

Cap. 5: L'ultima filosofia greca e il neoplatonismo: Plotino

Unità 6: Il rapporto fede-ragione nell'età medievale:

- a. La posizione di Isaia
- b. La posizione di Paolo
- c. La posizione di Tertulliano
- d. La posizione di Origene
- e. La posizione di S. Agostino
- f. La posizione di Giovanni Scoto Eriugena
- g. La posizione di Anselmo d'Aosta
- h. La posizione di Abelardo
- i. La posizione di Bernardo di Chiaravalle
- j. La posizione di Ugo di San Vittore
- k. La posizione di Averroè
- l. La posizione di San Bonaventura
- m. La posizione di Alberto Magno
- n. La posizione di San Tommaso
- o. La posizione di Giovanni Duns Scoto
- p. La posizione di Guglielmo di Ockam e la dissoluzione della scolastica.

Carbonia, 31/05/2024

Gli studenti

L'insegnante