

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Antonio Gramsci – Edoardo Amaldi” - Carbonia (SU)



PROGRAMMA

LINGUA E CULTURA SPAGNOLA

CLASSE: 2^A

LICEO LINGUISTICO

DOCENTE: Marta Congiu

A.S. 2023 – 2024

Contenuti

Ripasso:

1. *Presente de Indicativo*: verbi regolari e irregolari
2. *Pretérito Perfecto* e participi: verbi regolari e irregolari
3. Ogni argomento svolto l'anno precedente per cui si sono manifestati dubbi e incertezze.

¡Me encanta! 2

| UNIDADES | COMUNICACIÓN Y LÉXICO | GRAMÁTICA | CULTURA Y DESTREZAS |
|--|--|---|--|
| ¿Lo recuerdas todo? | | ¡A repasar los verbos y las perífrasis! | |
| Unidad 8 Cuéntame cómo era... | Antes y ahora Así se dice – Describir y contar hechos habituales en el pasado; Describir en pasado; Expresar cambios Los deportes Mi vocabulario – Los deportes La vida en el pasado Así se dice – Marcadores temporales del imperfecto Las nuevas tecnologías Fonética – El sonido [θ] / Las sílabas za / zo / zu / ce / ci | Pretérito imperfecto de indicativo Superlativo absoluto Superlativo relativo Artículo neutro | Deportes en las civilizaciones precolombinas |
| Unidad 9 Vidas que contar Vida de Frida Kahlo | ¡Ponte a prueba! Edades y etapas de la vida Mi vocabulario – Las etapas de la vida; Edades Así se dice – Hablar de edades y etapas de la vida La biografía Así se dice – Contar una biografía | Pretérito indefinido –verbos regulares–verbos con cambio ortográfico–verbos con cambio vocálico–verbos con raíz irregular–verbos totalmente | |

| | | | |
|---|---|---|-----------------------------------|
| | <p>¿Qué hiciste?</p> <p>Así se dice – Hablar del pasado sin relación con el presente</p> <p>¿A qué te dedicas?</p> <p>Mi vocabulario – Oficios y profesiones</p> <p>Así se dice – Hablar de la profesión Fonética – Sílabas tónica y tilde; Palabras agudas, llanas, esdrújulas y sobresdrújulas; Reglas de acentuación</p> | irregulares–usos y marcadores temporales | |
| <p>Unidad 10</p> <p>¿Historia o leyenda?</p> | <p>La historia</p> <p>Mi vocabulario – Palabras de la historia</p> <p>Así se dice – Relatar en pasado</p> <p>Cuentos y leyendas</p> <p>Mi vocabulario – Cuentos y leyendas</p> <p>Así se dice – Contar cuentos y leyendas Contraste pretérito indefinido / perfecto</p> | <p>Contraste pretérito imperfecto / indefinido</p> <p>Indefinidos variables</p> <p>Conectores de relato</p> | |
| <p>Unidad 11</p> <p>Viajar, ¡qué pasión!</p> <p>Sevilla (primera parte)</p> <p>Sevilla (segunda parte)</p> | <p>Medios de transporte</p> <p>Mi vocabulario – Los medios de transporte; Verbos de viajar</p> <p>En el aeropuerto y en la estación Mi vocabulario – En el aeropuerto Así se dice – Expresiones útiles en la estación</p> <p>La ciudad y los monumentos</p> <p>Mi vocabulario – Estilos arquitectónicos;</p> | <p>Repaso de los pasados Pretérito pluscuamperfecto de indicativo Perífrasis de infinitivo</p> <p>A, con, de, en, desde, hasta, hacia</p> | <p>Postales de América Latina</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | Monumentos; Puntos cardinales Así se dice – Describir un lugar y sus monumentos El entorno natural Mi vocabulario – Elementos del entorno Así se dice – Hablar del entorno natural | | |
|--|--|--|--|

La **parte culturale** è stata integrata con delle letture e traduzioni di **testi** legati al **mondo ispanofono**, tratti dal libro *Una vuelta por la cultura hispana* (Laura Pierozzi) o da materiali presenti *online*:

- Fiestas de otoño: Tosantos (Cádiz) y Día de muertos (México)

Educazione Civica:

1. **"El caso Yanacocha y la lucha a la contaminación minera en Perú"**: visione del documentario *Aguas de oro* sull'appropriazione e successivo inquinamento del territorio da parte della miniera di *Yanacocha* nella regione di Cajamarca (Perù)
2. **"Discriminación hacia el pueblo gitano"**: lettura e discussione del **testo** in lingua *"Pequeña romani"* e visione *Yo no soy trapacero*: video sulla discriminazione delle popolazioni gitane (rom e sinti)
3. **"El acoso: agresiones físicas, verbales y marginalización"**
4. **"Tipos de maltrato en la violencia de género"**

Carbonia, 06/06/2024

La docente

Marta Congiu