

# ***ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE***

***“Antonio Gramsci – Edoardo Amaldi” - Carbonia (SU)***



## **PROGRAMMA**

### **LINGUA E CULTURA SPAGNOLA**

**CLASSE: 3<sup>A</sup>**

**LICEO LINGUISTICO**

**DOCENTE: Marta Congiu**

**A.S. 2023 – 2024**

## Contenuti

### Ripasso:

- Presente de Indicativo: verbi regolari e irregolari
- Tempi passati: Pretérito Perfecto/Imperfecto/Indefinido e Pluscuamperfecto
- Argomenti (svolti gli anni precedenti) su cui si sono manifestati dubbi e incertezze.

### ¡Me encanta! 2

| UNIDADES                                     | COMUNICACIÓN Y LÉXICO   | GRAMÁTICA  | CULTURA Y DESTREZAS |
|--|---|--|---------------------|
| Unidad 13<br><br><b>¡Escucha tu cuerpo!</b>  | El cuerpo humano<br><br>Mi vocabulario – Verbos de movimiento del cuerpo<br><br>Salud y enfermedades<br><br>Mi vocabulario – Dolencias y enfermedades; Remedios y medicamentos Así se dice – Hablar de dolencias y enfermedades; Fórmulas para aconsejar                  | Condicional simple<br><br>Usos del condicional simple Condicional compuesto<br><br>Si condicional y frase hipotética de realidad / probabilidad Forma impersonal   | Buen vivir hispano  |
| Unidad 14<br><br><b>¡Con toda seguridad!</b> | Tipos de publicidad<br><br>Mi vocabulario – Palabras de la publicidad<br><br>Así se dice – Invitar y hacer promesas<br><br>Señales y carteles<br><br>Así se dice – Expresar necesidad / obligación, dar órdenes; Prohibir, conceder y denegar permiso<br><br>Por la calle | Presente de subjuntivo–verbos regulares–verbos con cambio ortográfico–verbos con diptongación y cambio vocálico–verbos con raíz irregular–verbos totalmente irregulares Imperativo afirmativo<br><br>Usos del imperativo |                     |

|  |  |  |                                 |
|--|--|--|---------------------------------|
|  | <p>Así se dice – Dar indicaciones e instrucciones por la calle</p> <p>Mi vocabulario – Verbos para dar indicaciones por la calle</p>   | <p><b>Imperativo afirmativo (2a persona singular y plural)</b></p> <p><b>Imperativo con pronombres enclíticos</b></p> <p>Imperativo negativo<br/>Pronombres combinados Imperativo y pronombres</p> |                                 |
| <p>Unidad 15</p> <p><b>Planeta en alerta</b></p> <p>El desastre de Aznalcóllar (primera parte)</p> <p>El desastre de Aznalcóllar (segunda parte)</p> | <p>Catástrofes naturales y contaminación</p> <p>Mi vocabulario – Fenómenos catastróficos; La contaminación y sus efectos</p> <p>Así se dice – Situar una acción en el tiempo</p> <p>Animales en peligro</p> <p>Mi vocabulario – Los animales</p> <p>Así se dice – Expresar sentimientos y valorar</p> <p>Cuidar el planeta</p> <p>Mi vocabulario – Verbos de la ecología</p> | <p>Oraciones sustantivas: ¿infinitivo o subjuntivo? Oraciones temporales Nexos temporales Contraste ser / estar</p> <p>Adjetivos que cambian de significado con ser / estar</p>                    | <p>Latinoamérica en peligro</p> |

**¡Me encanta! 3**

| UNIDADES  | COMUNICACIÓN Y LÉXICO  | GRAMÁTICA                        |
|-----------|------------------------|----------------------------------|
| Unidad 16 | Los géneros literarios | Pretérito Perfecto de Subjuntivo |

|  |   |  |
|--|---|--|
| ¡Ojalá leyeras más!                          | Mi vocabulario –<br>elementos de los<br>textos literarios,<br>figuras retóricas.<br><br>Así se dice –<br>Expresar deseo,<br>duda y probabilidad | Pretérito Imperfecto de Subjuntivo<br><br>Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo<br><br>Oraciones de duda y probabilidad<br><br>Oraciones independientes de deseo<br><br>Concordancia temporal entre principal y subordinada |
| Unidad 17<br><br>¿Eres de tele o de<br>cine? |   | Oraciones sustantivas: ¿indicativo o subjuntivo?<br><br>Subordinadas finales, causales y consecutivas<br><br>Por y para  |

La **parte culturale** è stata integrata con delle letture e traduzioni di **testi** legati al **mondo ispanofono**, tratti dal libro *Una vuelta por la cultura hispana* (Laura Pierozzi) o da materiali presenti *online*:

- Fiestas de otoño: Tosantos (Cádiz) y Día de muertos (México)

#### Educazione Civica:

1. **"El caso Yanacocha y la lucha a la contaminación minera en Perú"**: visione del documentario *Aguas de oro* sull'appropriazione e successivo inquinamento del territorio da parte della miniera di *Yanacocha* nella regione di Cajamarca (Perù)
2. **"El acoso: agresiones físicas, verbales y marginalización"**
3. **"Tipos de maltrato en la violencia de género"**
4. **"Migraciones y estereotipos de ayer y hoy: el caso de los italianos en Argentina, prejuicios actuales sobre los Latinoamericanos en España"**

Carbonia, 06/06/2024

La docente

*Marta Congiu*