

# **ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**

***"Antonio Gramsci – Edoardo Amaldi"***

Via delle Cernitrici 09013 - CARBONIA - tel. 0781.670424;

Sito web: [gramsciamaldi.edu.it](http://gramsciamaldi.edu.it)

Mail: [cais00100L@istruzione.it](mailto:cais00100L@istruzione.it) ; Pec: [cais00100L@pec.istruzione.it](mailto:cais00100L@pec.istruzione.it)

C.F. 81003330925 – Cod. Mecc. CAIS00100L – CUF: UFDCZG



**Liceo Scientifico**



**Liceo Linguistico**



**Liceo Classico**



**Liceo Sportivo**

## *Relazione finale e Programma svolto Coordinatore di Educazione civica*

***Docente Coordinatore/trice Giovanna Gigli  
Classe Terza sezione B indirizzo Liceo Scientifico***

**Articolazione dei contenuti disciplinari**

Il Consiglio di classe ha integrato il Curriculum d'Istituto tenendo conto: dei nuclei concettuali individuati nelle Linee Guida Allegate al DM 35/2020; dei contenuti, delle attività e iniziative rilevanti nell'ambito del percorso in questione, avvalendosi anche di unità didattiche di singoli docenti e/o di unità di apprendimento e moduli interdisciplinari trasversali condivisi da più docenti, predisposti attraverso il supporto dei docenti dell'organico dell'autonomia.

<b>PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE</b>		
<b>CONTENUTI DISCIPLINARI / MODULI</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>ORE</b>
L'io e l'altro: percezione dello straniero e del diverso in età antica e moderna	Giovanna Gigli	5
Religious and racial discrimination in Shakespeare's <i>The Merchant of Venice</i> .	Roberto Usala	3
Lotta alla corruzione e alle mafie ed educazione alla legalità: discussione sull'origine storica della mafia. Che cosa possiamo fare oggi nella vita quotidiana contro le organizzazioni mafiose? Visione del documentario "Diario civile. Giovanni Falcone. C'era una volta a Palermo" (RAI Cultura - WEBDoc)	Alessio Faedda	3
La valutazione a scuola <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduzione agli stili di apprendimento</li> <li>• Motivazione intrinseca e motivazione estrinseca</li> <li>• Rinforzi positivi e rinforzi negativi</li> </ul>	Nicola Sestu	2
Comunicazione etica e consapevole. La tecnologia e i social media.	Cinzia Vaccargiu	2
La fisica e l'educazione stradale	Paolo Piselli	2
Lavori di gruppo su argomenti e personaggi peculiari della cantica dell'Inferno della "Divina Commedia": sviluppo delle competenze legate al cooperative learning, peer to peer, alla valorizzazione dell'autostima e competenza digitale	Monica Pischedda	2
Lavori di gruppo sulle novelle di Boccaccio: confronto tra passato e presente; riflessione sui temi della vita e della morte, sulla fortuna, l'amore, l'intelligenza, l'arguzia. Sviluppo e potenziamento delle competenze digitali in peer to peer.	Monica Pischedda	4

INIZIATIVE E ATTIVITÀ	DOCENTE DI RIFERIMENTO	ORE
Evento: “Disabile per un giorno”	Tutte le discipline	5
Guardiani della Costa. Rilievi presso spiaggia di Is Solinas (Masainas, SU)	Alessio Faedda, Alice Pisano	5
Conferenza "I volti della violenza: Incontro con la criminologa Roberta Bruzzone"	Tutte le discipline	2
Conferenza "Diabete. Informati si può!"	Tutte le discipline	2
Conferenza “Diario di guerra: incontro con il giornalista e scrittore Toni Capuozzo”	Tutte le discipline	3
Visione del film “Mirabile visione- Inferno”	Alessio Faedda, Monica Pischedda	5

### Metodologie

X lezione frontale  
X problem solving

X elab. scritto-grafica computerizzata di dati

X attività laboratoriali  
X lavori di gruppo  
☐ brainstorming  
☐ Elaborazione di mappe concettuali

### Strumenti

X libri di testo  
☐ libri presenti in biblioteca  
☐ schemi ed appunti personali  
X strumentazione presente in laboratorio  
☐ riviste specifiche

X LIM  
☐ software didattico  
X software multimediali  
X piattaforma G-suite  
☐ altro

### Modalità di verifica

X prove orali  
X osservazione in classe  
X elaborati  
X lavori multimediali

X prove scritte  
☐ prove strutturate e semistrutturate  
X lavori di ricerca

### Valutazione

Dalle verifiche formative e sommative effettuate, il profilo in uscita degli studenti risulta il seguente

1 <sup>a</sup> Fascia:	2 <sup>a</sup> Fascia:	3 <sup>a</sup> Fascia:	4 <sup>a</sup> Fascia:
N. studenti che hanno <b>pienamente</b> conseguito gli obiettivi programmati	N. studenti che hanno <b>adeguatamente</b> conseguito gli obiettivi programmati	N. studenti che hanno <b>parzialmente</b> conseguito gli obiettivi programmati	N. studenti che <b>non</b> hanno conseguito gli obiettivi programmati
Tutti gli studenti			

### Considerazioni finali

In virtù dell'interesse e della partecipazione dimostrata nel corso dell'a. s. congiuntamente all'impegno profuso la classe ha ottenuto buoni risultati, e si è dimostrata attenta e partecipativa.

Carbonia, 24.06.2024

Il/La docente coordinatore/trice  
per l'IEC

Giovanna Gigli

