



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

*“Antonio Gramsci – Edoardo Amaldi”*

Via delle Cernitrici 09013 - CARBONIA - tel. 0781.670424;

Sito web: [iisgramsciamaldi.edu.it](http://iisgramsciamaldi.edu.it)

Mail: [cais00100L@istruzione.it](mailto:cais00100L@istruzione.it); Pec: [cais00100L@pec.istruzione.it](mailto:cais00100L@pec.istruzione.it)

C.F. 81003330925 – Cod. Mecc. CAIS00100L – CUF: UFDCZG



Liceo Scientifico



Liceo Linguistico



Liceo Classico



Liceo Sportivo

### PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA

#### STORIA & GEOGRAFIA

Anno Scolastico 2023 -2024

*Classe 2° C – Liceo Scientifico indirizzo SPORTIVO*

#### LIBRO DI TESTO

- Chiara DE FILIPPIS, *La gioventù del mondo vol. 1 – “Dalla preistoria all’età di Cesare”*, Paravia, 2022.
- Chiara DE FILIPPIS, *La gioventù del mondo vol. 2 – “Dall’età di Augusto all’Alto Medioevo”*, Paravia, 2022.

#### ❖ Elementi di STORIA:

##### ➤ UNITA' 1 – L'ITALIA ANTICA E LA ROMA REPUBBLICANA

###### 1. l'Italia dalla Preistoria alla Roma Monarchica

- 1.1 – Gli antichi popoli italici;
- 1.2 – La civiltà etrusca (con approfondimenti sulla vita oltre la morte: tombe e necropoli etrusche);
- 1.3 – i Latini e le origini di Roma;
- 1.4 – i Sette Re della tradizione (con approfondimenti sull'Isola Tiberina e i sette colli);
- 1.5 – Le istituzioni della Roma Monarchica;

###### 2. La nascita della Repubblica Romana

- 2.1 – I conflitti di Roma nel Lazio;
- 2.2 – I primi contrasti sociali della repubblica;
- 2.3 – Le riforme e il risanamento della frattura sociale (con approfondimenti sulle leggi delle XII tavolo e il Foro, centro della vita politica di Roma);
- 2.4 – L'ordinamento politico e le istituzioni della Roma Repubblicana;
- 2.5 – Famiglia e religione nella Roma Repubblicana;

## ➤ **UNITA' 2: L'ESPANSIONE DI ROMA IN ITALIA E NEL MEDITERRANEO**

### 3: Roma conquista la penisola

3.1 – Le guerre di Roma per il predominio nell'Italia centro-meridionale;

3.2 – Roma alla conquista della Magna Grecia;

3.3 – L'organizzazione del dominio di Roma sull'Italia (con approfondimenti sulle fonti – Le oche del Campidoglio salvano Roma – e gestione e controllo del territorio: viabilità e centuriazione);

### 4: Roma si espande nel Mediterraneo

4.1 – La prima guerra punica;

4.2 – La seconda guerra punica;

4.3 – L'espansione di Roma verso Oriente (con approfondimenti sulla nascita dell'Impero Cinese) e Occidente;

4.4 – La terza guerra punica e le nuove province;

4.5 – Le trasformazioni della società romana;

## ➤ **UNITA' 3: LA FINE DELLA REPUBBLICA**

### 5. La crisi della Repubblica: dai Gracchi a Silla

5.1 – Le riforme agrarie dei Gracchi;

5.2 – L'ascesa di Gaio Mario e le guerre giugurtine;

5.3 – Dalla guerra contro gli Italici alla dittatura di Silla;

### 6. L'età di Cesare e la fine della Repubblica

6.1 – Le campagne di Pompeo;

6.2 – La congiura di Catilina;

6.3 – L'ascesa di Cesare e la guerra gallica;

6.4 – Lotta fra Cesare e Pompeo;

6.5 – La morte di Cesare e la fine della Repubblica.

### 7. Ottaviano signore di Roma

7.1 – L'ascesa di Ottaviano;

7.2 – Il secondo triumvirato e la caccia ai cesaricidi;

7.3 – Lotta fra Ottaviano e Antonio;

7.4 – La conquista dell'Egitto: la sconfitta di Cleopatra e Antonio;

7.5 – Ottaviano signore di Roma.

## ➤ UNITA' 4 – L'ETA' DI AUGUSTO, LA DINASTIA GIULIO-CLAUDIA E I FLAVI

### 8. Il Principato di Augusto

8.1 – Il Principe, “garante” delle istituzioni repubblicane e della pace;

8.2 – L'organizzazione dell'impero (con approfondimenti sugli acquedotti romani e le terme romane);

8.3 – La politica culturale e religiosa (con approfondimenti sulla letteratura dell'età augustea e l'Ara Pacis: arte e propaganda);

### 9. La dinastia Giulio-Claudia e i Flavi

9.1 – La dinastia Giulio-Claudia (con approfondimenti della gens Giulio-Claudia, della gens Flavia; le moglie degli imperatori e gli intrighi di corte);

9.2 – La dinastia Flavia (con approfondimenti su giochi e divertimenti nell'antica Roma: l'anfiteatro, i gladiatori e il circo);

## ➤ UNITA' 5 – L'IMPERO ROMANO E LA NASCITA DEL CRISTIANESIMO

### 10. Il principato adottivo e l'età aurea dell'impero

10.1 – Da Nerva a Traiano (96 – 117 d.C.);

10.2 – Adriano (117 – 138 d.C.);

10.3 – L'età degli Antonini: Antonino Pio, Marco Aurelio, Commodo (138 – 192 d.C.);

10.4 – Società e vita quotidiana nell'età imperiale (con approfondimenti sui confini dell'impero);

### 11. Il cristianesimo

11.1 – La nascita di Gesù e il messaggio cristiano;

11.2 – La diffusione del cristianesimo nell'Impero Romano (con approfondimenti sulle catacombe e simbologia paleocristiana);

## ➤ UNITA' 6 – DAL III SECOLO ALLA FINE DELL'IMPERO ROMANO D'OCCIDENTE

### 12. L'età dei Severi e la crisi del III secolo

12.1 – La dinastia dei Severi (193 – 235 d.C.);

12.2 – La crisi del III secolo (con approfondimenti su cause e conseguenze della crisi del III secolo);

12.3 – La diffusione di nuovi culti e le persecuzioni contro i cristiani;

### 13. Diocleziano e la divisione dell'Impero

13.1 – Barbari e Sassanidi minacciano l'Impero;

13.2 – Diocleziano e la tetrarchia;

13.3 – Diocleziano instaura una monarchia assoluta (riforme, politica, società);

## 14. Da Costantino alla fine dell'Impero d'Occidente

14.1 – L'ascesa di Costantino: nasce l'impero cristiano (con approfondimenti sulla politica di Costantino e l'editto di Milano);

14.2 – I successori di Costantino: Giuliano l'Apostata e Teodosio il Grande;

14.3 – Il nuovo ruolo della Chiesa;

14.4 – Il sacco di Roma e la fine dell'Impero Romano d'Occidente;

## **❖ Elementi di GEOGRAFIA:**

### 1. Gli strumenti della geografia

1.1 - L'orientamento e le coordinate geografiche;

1.2 – I movimenti della Terra;

1.3 - La cartografia;

1.4 - La rappresentazione dei luoghi;

1.5 – Leggere i dati statistici e rappresentarli

### 2. L'Europa

2.1 – Caratteri fisici e climatici;

2.2 – La popolazione;

2.3 – La geopolitica;

2.4 – L'economia e il lavoro;

2.5 – Il Mediterraneo

### 3. Miliardi di persone per un solo mondo

3.1 – La crescita della popolazione;

3.2 – La popolazione in movimento;

3.3 – Le lingue del mondo;

3.4 – Le religioni del mondo;

3.5 – l'urbanizzazione;

## **❖ Elementi di EDUCAZIONE CIVICA**

### Unità didattiche afferenti all'area di Educazione Civica: “Diritti umani e formazione civile”

La legge n. 92 del 20 Agosto 2019 introduce l'insegnamento dell'EDUCAZIONE CIVICA, ponendo alla base di essa la conoscenza della Costituzione Italiana. La norma richiama il principio della trasversalità di tale insegnamento e individua i seguenti tre nuclei concettuali:

1. COSTITUZIONE (diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà)
2. SVILUPPO SOSTENIBILE (educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio)
3. CITTADINANZA DIGITALE (la capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali).

Più nello specifico, il CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA deliberato dal Collegio Docenti prevede per le classi seconde le seguenti tematiche:

- Il Patto Educativo di Corresponsabilità;
- Il Regolamento d'Istituto;
- I principi fondamentali della Costituzione: la legalità

Nei primi 12 articoli della Costituzione vengono affermati alcuni principi fondamentali che danno un'impronta unica alla nostra Costituzione. Diversi si richiamano alla Costituzione americana e francese e, più in generale, all'Illuminismo, ma con uno sguardo molto attento alla realtà sociale in cui vengono elaborati e ai possibili sviluppi futuri in campo politico e sociale.

Il percorso didattico proposto permetterà agli studenti di studiare e comprendere i principali valori che definiscono le caratteristiche dell'ordinamento costituzionale italiano (sic. uguaglianza, solidarietà, tutela del patrimonio storico e artistico della Nazione, etc.).

Al fine di sviluppare in modo critico i punti dell'UDA "*La Costituzione Italiana – I principi fondamentali della Repubblica Italiana*" sono state analizzate le seguenti tematiche grazie all'utilizzo dei percorsi "Cittadinanza e Costituzione" del libro di testo:

- Le autonomie locali;
- I diritti e le libertà;
- La libertà di culto;
- Migrazioni e integrazione;
- L'istruzione;
- Le donne: emancipazione e pari opportunità;
- Il diritto al lavoro;

Carbonia, 8 Giugno 2024

Il Docente  
Prof. Luca Biggio

