



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"Antonio Gramsci – Edoardo Amaldi"**



*Liceo Scientifico*



*Liceo Linguistico*



*Liceo Classico*



*Liceo Sportivo*

**DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO  
(ai sensi dell'art.5 D.P.R. 323/98)**

**Classe 5'E  
Liceo Scientifico Sportivo  
A.S. 2023/2024**



**COORDINATRICE  
PROF.SSA GIORGIA POTENZA**

**DIRIGENTE SCOLASTICA  
DOTT.SSA EMANUELA PISPISA**

**Approvato in data: 10 maggio 2024**

## INDICE DEGLI ARGOMENTI

1. INDICE	
2. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	pag.1
3. COMPOSIZIONE DELLA CLASSE	pag.3
4. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	pag.3
5. VARIAZIONE DELLA COMPONENTE DOCENTE	pag.4
6. PROFILO DELL'INDIRIZZO	pag.5
7. OBIETTIVI GENERALI DELL'INDIRIZZO	pag.5
8. ESPERIENZE/TEMI SVILUPPATI NEL CORSO DELL'ANNO DAL C.d.C.	pag.6
9. PERCORSI DIDATTICI	pag.7
10. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO	pag.8
11. MEZZI E ATTIVITA' DI RECUPERO/POTENZIAMENTO	pag.8
12. SIMULAZIONI DELLA PRIMA E SECONDA PROVA	pag.8
13. STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI	pag.8
14. VALUTAZIONE IN DECIMI	pag.9
15. RISULTATI CONSEGUITI DALLA CLASSE	pag.10
16. CONTENUTI GENERALI AFFRONTATI NELLE DISCIPLINE	pag.11
17. LIBRI DI TESTO	pag.18
18. IL CONSIGLIO DI CLASSE	pag.20

## ELENCO ALLEGATI

- ALLEGATO n. 1 – ELENCO STUDENTI
- ALLEGATO n. 2 – RELAZIONI INDIVIDUALI DEI DOCENTI
- ALLEGATO n. 3 – PROGRAMMI SVOLTI NELLE DISCIPLINE
- ALLEGATO n. 4 – ATTIVITA' DI PCTO SVOLTE DA OGNI ALUNNO
- ALLEGATO n. 5 – TESTI DELLE PROVE DI SIMULAZIONE
- ALLEGATO n. 6 – GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE SIMULAZIONI
- ALLEGATO n. 7 – 2 SCHEDE PERSONALIZZATE



La classe è composta da 21 alunni, di cui 9 femmine e 12 maschi, (una ragazza si è ritirata a gennaio, dopo aver frequentato pochissime lezioni). La maggior parte di loro è pendolare e proviene dai paesi limitrofi: solo un piccolo gruppo vive nella città di Carbonia.

Sotto il profilo educativo sono ragazzi molto vivaci ma comunque corretti e rispettosi nei confronti dell'insegnante, mantenendo un dialogo empatico anche fra di loro; seppur, talvolta, serve qualche richiamo all'attenzione affinché seguano i lavori svolti in classe. Sono ragazzi che mostrano forti abilità e capacità in ambito sportivo, dove hanno ottenuto svariati successi sia negli anni precedenti (un alunno ha vinto l'oro per la staffetta e il bronzo per il salto in lungo durante i tornei studenteschi); altri hanno vinto il titolo di campioni provinciali di calcio a 5 e di basket. Durante lo stesso anno in corso il docente di scienze motorie li ha seguiti con costanza e forte impegno e hanno portato a casa notevoli successi: una allieva si è distinta nella disciplina pesistica e, durante i campionati studenteschi un gruppo di alunni si è aggiudicato il titolo di "campioni provinciali" di pallavolo nei giochi studenteschi.

Sotto il profilo didattico emerge un gruppo alquanto eterogeneo per ciò che concerne il profitto. La classe, infatti, presenta un livello diversificato di conoscenze e di abilità nell'organizzare i contenuti ed esprimere gli stessi con un linguaggio appropriato: un gruppo di studenti affronta in modo più superficiale gli argomenti trattati in classe e non sempre ha mantenuto un ritmo di studio costante e regolare a casa; anche l'impegno minimo manifestato ha reso una organizzazione del lavoro difficile e discontinua: la produzione scritta e l'esposizione verbale risultano abbastanza scarse, anche nel lessico impiegato. Il poco impegno mostrato, assentandosi spesso e sottraendosi alle verifiche, ha rivelato una preparazione lacunosa in alcune discipline. Complessivamente i risultati ottenuti sono appena sufficienti. Un altro gruppo, invece, manifesta una maggiore predisposizione e volontà allo studio: il lavoro di comprensione e di rielaborazione in modo critico e autonomo è discreto e, anche se talvolta lo studio è mnemonico, questi ragazzi hanno mostrato un impegno più costante, rispettando le consegne e i turni di verifica e partecipando maggiormente anche alle attività proposte in classe, con interesse e partecipazione. I risultati ottenuti sono più che soddisfacenti e, in alcuni casi, da parte di studenti con una forte vivacità intellettuale e che hanno un buon bagaglio culturale e competenze autonome ben potenziate, raggiungono risultati distinti in tutte le discipline.

All'interno del Consiglio di Classe i docenti del triennio sono variati quasi interamente, causando dei cambiamenti incisivi e una certa discontinuità didattica: in particolare sono subentrati nuovi docenti di: Lingua e cultura Inglese, Matematica e



Esame di Stato  
Anno Scolastico 2023/2024  
Classe: V E Liceo Scientifico Sportivo

Fisica, Scienze Naturali, Filosofia e Storia. Nonostante i cambiamenti abbiano richiesto una importante fase di riassetamento per la comprensione di nuovi stili di insegnamento e di nuovi linguaggi tecnici, il gruppo ha raggiunto, comunque, l'acquisizione di competenze specifiche abbastanza apprezzabili, tranne che per quelle discipline, come l'Inglese, in cui una fragilità iniziale e la mancanza di un adeguato metodo di studio non hanno consentito ad alcuni studenti il raggiungimento di risultati soddisfacenti. Gli studenti hanno sempre tenuto nel complesso un atteggiamento vivace ma educato, sia nel rapporto con i compagni che nei confronti degli insegnanti. Il Consiglio di Classe ha lavorato, inoltre, alla stesura di due piani personalizzati, all'inizio dell'anno scolastico (allegato n.7). L'azione didattica è stata indirizzata per potenziare l'acquisizione delle competenze fondamentali per il raggiungimento degli obiettivi della programmazione scolastica e per la preparazione al superamento dell'Esame di Stato.

Gli alunni hanno svolto le prove **INVALSI**, distinte in tre giornate per Italiano, Matematica e Inglese nel mese di marzo. Si svolgeranno due **SIMULAZIONI** per la prima e la seconda prova scritta, con le griglie di valutazione allegate al documento, e potenzieranno alcuni temi nelle discipline oggetto d'esame. Le attività svolte nell'ambito di **EDUCAZIONE CIVICA** hanno mirato a sviluppare principi, temi e valori della Costituzione nonché le norme concernenti l'esercizio attivo e responsabile della cittadinanza e dei valori e delle regole che costituiscono il fondamento della convivenza civile. Gli allievi hanno seguito diversi progetti nell'arco del triennio di **PERCORSI SULLE COMPETENZE TRASVERSALI E DI ORIENTAMENTO**, al termine dei quali hanno acquisito delle conoscenze di base. Da questo anno scolastico i ragazzi hanno aderito anche al progetto proposto loro di **DIDATTICA ORIENTATIVA**, seguendo interessanti lezioni, tenute da docenti universitari, delle prestigiose facoltà di UNICA di Ingegneria e di Architettura di Cagliari, su percorsi tematici (ingegneria meccanica biomedica ed economico gestionale) curati scrupolosamente sulla base delle linee guida ministeriali e realizzando un capolavoro finale. La classe, inoltre, è partita in viaggio di istruzione per Napoli, e per i siti archeologici di Pompei ed Ercolano, arricchendo la sfera di socializzazione.



<b>3</b>	<b>COMPOSIZIONE DELLA CLASSE</b>
----------	----------------------------------

Per la tutela della privacy (Nota del GARANTE PER LA PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI n.-10719-del-21-marzo-2017), i nominativi degli alunni sono riportati nell'allegato n° 1.

<b>4</b>	<b>COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NELL'ANNO SCOLASTICO 2023/2024</b>
----------	--

<b>N°</b>	<b>COGNOME - NOME</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>STATUS</b>
1.	SEDDA MARIA ELOISA	ITALIANO	D.T.I.
2.	POTENZA GIORGIA	FILOSOFIA E STORIA	D.T.I.
3.	CUTRANO CARLA	MATEMATICA	D.T.D.
4.	SCANU GIOVANNI GIUSEPPE	SCIENZE NATURALI	D.T.D.
5.	PISELLI PAOLO	FISICA	D.T.I.
6.	CABRAS NICOLA	SCIENZE MOTORIE E DISCIPLINE SPORTIVE	D.T.I.
7.	VACCARGIU CINZIA	RELIGIONE CATTOLICA	D.T.D.
8.	MARONGIU ROSA MARIA	LINGUA E CULTURA INGLESE	D.T.I.
9.	SPINELLA ROSA	DIRITTO ED ECONOMIA DELLO DELLO SPORT	D.T.I.

Legenda:

D. T. I. = Docente a tempo indeterminato.  
determinato

D.T.D. = Docente a tempo



<b>5</b>	<b>VARIAZIONE DELLA COMPONENTE DOCENTE NEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO 2021-2022/2023-2024</b>
----------	---

DISCIPLINA	A.S. 2021/2022	A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024
Religione	Vaccargiu Cinzia	Vaccargiu Cinzia	Vaccargiu Cinzia
Italiano	Angioni Filippo	Sedda Maria Eloisa	Sedda Maria Eloisa
Storia e Filosofia	Martis Manuela	Buffa Matteo	Potenza Giorgia
Scienze	Cabiddu Maura	Serventi Sandra Tonina	Scanu Giovanni Giuseppe
Inglese	Corde Marcella	Lai Valentina	Marongiu Rosa Maria
Matematica	Serra Alessia	Serra Alessia	Cutrano Carla
Fisica	Serra Alessia	Serra Alessia	Piselli Paolo
Diritto dello Sport	Spinella Rosa	Spinella Rosa	Spinella Rosa
Scienze Motorie e Discipline Sportive	Farris Piergiorgio	Cabras Nicola	Cabras Nicola



6

## PROFILO DELL'INDIRIZZO

DISCIPLINA	ORE DI LEZIONE SETTIMANALI
1. Lingua e Letteratura Italiana	4
2. Storia	2
3. Filosofia	2
4. Scienze	3
5. Matematica	4
6. Fisica	3
7. Lingua e Cultura Inglese	3
8. Diritto ed economia dello Sport	3
9. Scienze Motorie	3
10. Discipline Sportive	2
11. Religione Cattolica	1

7

## OBIETTIVI GENERALI DELL'INDIRIZZO

### OBIETTIVI DIDATTICO - EDUCATIVI TRASVERSALI

#### COSTRUZIONE DI UNA POSITIVA INTERAZIONE CON GLI ALTRI E CON LA REALTÀ SOCIALE E NATURALE

- Conoscere e condividere le regole della convivenza civile e dell'Istituto.
- Assumere un comportamento responsabile e corretto nei confronti di tutte le componenti scolastiche.
- Assumere un atteggiamento di disponibilità e rispetto nei confronti delle persone e delle cose, anche all'esterno della scuola.
- Sviluppare la capacità di partecipazione attiva e collaborativa.
- Considerare l'impegno individuale un valore e una premessa dell'apprendimento, oltre che un contributo al lavoro di gruppo.

#### COSTRUZIONE DEL SE'

- Utilizzare e potenziare un metodo di studio proficuo ed efficace, imparando ad organizzare autonomamente il proprio lavoro.



- Documentare il proprio lavoro con puntualità, completezza, pertinenza e correttezza.
- Individuare le proprie attitudini e sapersi orientare nelle scelte future.
- Conoscere, comprendere ed applicare i fondamenti disciplinari.
- Esprimersi in maniera corretta, chiara, articolata e fluida, operando opportune scelte lessicali, anche con l'uso dei linguaggi specifici.
- Operare autonomamente nell'applicazione, nella correlazione dei dati e degli argomenti di una stessa disciplina e di discipline diverse, nonché nella risoluzione dei problemi.
- Acquisire capacità ed autonomia d'analisi, sintesi, organizzazione di contenuti ed elaborazione personale.
- Sviluppare e potenziare il proprio senso critico.

8

**ESPERIENZE/TEMI SVILUPPATI NEL CORSO DELL'ANNO DAL C.d.C.**

**ATTIVITÀ CURRICOLARI**

- Partecipazione al progetto "Puliamo il mondo";
- Partecipazione al flash-mob "Per i diritti dei disabili";
- Partecipazione allo spettacolo in lingua inglese presso il teatro di Carbonia;
- Visione film "Picasso" presso cinema di Iglesias;
- Partecipazione alla conferenza sulla fondazione di Carbonia e sul fascismo con la giornalista Barbara Serra, dopo la visione del suo docufilm ***Fascism in the Family.***
- Partecipazione alla giornata informativa sul diabete;
- Partecipazione a tutte le presentazioni sull'orientamento universitario, tenutesi in aula magna dell'Istituto.

**ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI**

- Partecipazione all'Open day come tutor accompagnatori il 1° dicembre e il 20 dicembre 2023;
- Partecipazione al Laboratorio di Filosofia il giorno 16 dicembre 2023;
- Viaggio di Istruzione a Napoli e visite ai più importanti siti di Pompei ed Ercolano.



<ul style="list-style-type: none"> <li>● Partecipazione all'orientamento universitario presso UNICA nella cittadella universitaria;</li> <li>● Partecipazione al "Job Day" presso la fiera a Cagliari;</li> <li>● Partecipazione alla didattica orientativa tenuta da docenti universitari, per un totale di 15 ore.</li> <li>● Partecipazione alla presentazione del progetto europeo "More in 24" a cura del centro Eurodesk.</li> <li>● Competizioni sportive e tornei studenteschi di calcio a 5, pallavolo e pallacanestro.</li> </ul>	
---	--

<b>9</b>	<b>PERCORSI DIDATTICI PLURIDISCIPLINARI                  SVOLTI NELL'ANNO SCOLASTICO</b> (D.M. 37/2019, art. 2, comma 5)
----------	---

TEMATICHE	DISCIPLINE COINVOLTE
IL PROGRESSO E LA SCIENZA	STORIA, FILOSOFIA, ITALIANO, INGLESE
RAPPORTO UOMO - AMBIENTE	DISCIPLINE SPORTIVE, SCIENZE NATURALI, FISICA, ITALIANO.
LA FIGURA DELLA DONNA	DIRITTO, FILOSOFIA, ITALIANO, RELIGIONE
L'IMPORTANZA DELLO SPORT NELLA FORMAZIONE	DISCIPLINE SPORTIVE, STORIA.
LE GUERRE, I CONFLITTI, RAPPORTO UOMO - MORTE	ITALIANO, STORIA, FILOSOFIA

<b>10</b>	<b>PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO</b>
-----------	--



Si rimanda all'allegato n. 4, che sarà parte integrante del documento.

**11**

### **MEZZI E ATTIVITA' DI RECUPERO/POTENZIAMENTO**

Non sono state effettuate attività di recupero extracurricolari; laddove se ne sia ravvisata l'esigenza, i docenti sono intervenuti con attività di recupero *in itinere*.

**12**

### **SIMULAZIONI DELLA PRIMA E DELLA SECONDA PROVA**

Il consiglio di classe, su indicazione dei Dipartimenti, ha stabilito di effettuare una simulazione della prima prova (Italiano) in data 21 maggio 2024 e della seconda prova (Matematica) in data 23 maggio 2024.

I testi delle suddette prove e le relative griglie di valutazione verranno inseriti negli allegati n. 5 e n. 6 del documento.

**13**

### **STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI**

Sono state utilizzate:

- prove scritte (strutturate/semi-strutturate; quesiti a risposta singola/aperta; produzioni testi documentati; risoluzione di casi/problemi);
- prove orali (Interrogazioni);
- prove grafiche;
- prove pratiche (Scienze motorie e sportive).



14

**VALUTAZIONE IN DECIMI ARTICOLATA IN LIVELLI DI CONOSCENZA-  
CAPACITÀ-ATTEGGIAMENTI-COMPETENZE  
(Secondo quanto previsto dal PTOF)**

1. **voto 1-3 (negativo):** quando lo studente
  - a) non possiede alcuna conoscenza o poche/pochissime conoscenze;
  - b) non sa effettuare operazioni basilari della disciplina;
  - c) non dimostra alcun interesse per la disciplina;
  - d) non sa applicare le poche conoscenze e commette gravi errori.
2. **voto 4 (insufficiente):** quando lo studente
  - a) possiede conoscenze frammentarie e superficiali;
  - b) riesce con grande difficoltà ad effettuare operazioni elementari;
  - c) raramente dimostra interesse per la disciplina;
  - d) riesce ad applicare le conoscenze in compiti semplici, ma commette errori.
3. **voto 5 (mediocre):** quando lo studente
  - a) possiede conoscenze superficiali e non del tutto complete;
  - b) effettua alcune operazioni ma non complete;
  - c) solo saltuariamente dimostra interesse e partecipa;
  - d) commette qualche errore non grave nell'esecuzione di compiti semplici.
4. **voto 6 (sufficiente):** quando lo studente sulla scorta di domande guida
  - a) possiede conoscenze complete ma non approfondite;
  - b) è capace di effettuare operazioni complete, ma non approfondite; guidato riesce in operazioni più approfondite;
  - c) partecipa con moderato interesse all'attività didattica;
  - d) applica le conoscenze acquisite ed esegue compiti semplici senza errori.
5. **voto 7 (discreto):** quando lo studente a seguito delle proposte dell'insegnante:
  - a) possiede conoscenze complete ed approfondite;
  - b) effettua operazioni autonomamente anche se non approfondite;
  - c) dimostra interesse per i contenuti disciplinari e si applica con costanza;
  - d) esegue compiti complessi ma commette qualche errore non grave.
6. **voto 8 (buono):** quando lo studente:
  - a) possiede conoscenze approfondite e coordinate;
  - b) effettua operazioni complesse in modo completo ed approfondito;



- c) dimostra profondità di motivazioni e si applica con interesse;
- d) esegue compiti complessi e sa applicare i contenuti ma commette qualche imprecisione.
7. **voto 9 (ottimo):** L'alunno, è in grado di esprimersi con un'esposizione autonoma;
- a) possiede conoscenze complete, approfondite, coordinate e ampliate;
- b) esegue con capacità operazioni molto complesse;
- c) dimostra singolare partecipazione e interviene con proposte innovative;
- d) esegue compiti complessi, applica le conoscenze e procedure in nuovi contesti.
8. **voto 10 (eccellente):** quando lo studente:
- a) possiede conoscenze complete, approfondite, ampliate e personalizzate;
- b) esegue con rara capacità operazioni molto complesse e si esprime con padronanza di mezzi;
- c) dimostra singolare partecipazione ai temi disciplinari. Nel gruppo di lavoro è un leader;
- d) esegue compiti complessi, applica le conoscenze in nuovi contesti. Organizza autonomamente le conoscenze e procedure acquisite. Effettua valutazioni.

15

**RISULTATI CONSEGUITI DALLA CLASSE**

### **Obiettivi formativi generali prefissati e conseguiti**

- Perseguimento dello sviluppo armonico della propria personalità e della propria cultura;
- Conseguimento di un comportamento disciplinato e corretto, rispettoso delle persone, oggetti e ambienti e lealtà e tolleranza nei confronti di compagni, insegnanti e personale in genere della scuola.
- Acquisizione di un linguaggio sufficientemente corretto e sintetico;
- Capacità di padroneggiare strumenti intellettuali che possano essere utilizzati anche per operare scelte successive.

Nel corso del triennio, l'azione dei docenti è stata finalizzata a favorire il conseguimento degli obiettivi sopra indicati, insistendo sull'assunzione di responsabilità personali per una partecipazione attiva al proprio progetto educativo. Alla base della vita scolastica sono stati posti i rapporti di comprensione, di collaborazione e rispetto reciproco, così da tendere alla formazione umana e sociale



degli allievi. Il Consiglio di classe ritiene che la classe abbia conseguito gli obiettivi formativi educativi in maniera sufficientemente positiva, pur con delle significative differenze nella capacità di ascolto, concentrazione, partecipazione attiva e di intervento durante le attività didattiche. Altri comportamenti individuali scolasticamente responsabili, quali assiduità di presenza alle lezioni e partecipazione continua alle verifiche, sono stati acquisiti in modo parziale. I docenti sono intervenuti spesso per esortare un gruppo di allievi a frequentare con regolarità le lezioni e ad evitare, ove possibile, assenze, ingressi posticipati ed uscite anticipate.

16

### CONTENUTI GENERALI AFFRONTATI NELLE DISCIPLINE

Per i contenuti dei programmi dettagliati delle discipline e delle relazioni individuali dei singoli docenti si rimanda all'allegato n. 3 e all'allegato n. 2.

#### EDUCAZIONE CIVICA

Il Consiglio di classe ha realizzato, in coerenza con gli obiettivi del PTOF e della C.M. n. 86/2010, le seguenti attività per l'acquisizione delle competenze di Educazione Civica

MACROAREA	CONTENUTI	DISCIPLINA
<b>MODULO 1</b> <b>COSTITUZIONE,</b> <b>ISTITUZIONI, REGOLE</b> <b>E LEGALITÀ</b>	La nascita della Costituzione e i partiti che hanno preso parte alla assemblea costituente. Le madri costituenti	Storia e Filosofia
	La fisica e la sicurezza stradale	Fisica
	The Human rights. Children rights . I diritti umani e i diritti dei bambini	Lingua e civiltà Inglese
	25 novembre giornata di sensibilizzazione contro la violenza sulle donne: discussione, condivisione e confronto  Sfruttamento nei diversi settori lavorativi (lavori individuali)	Italiano



	<p>Legislazione sportiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● legge 376 del 2000</li> <li>● decreto 24 aprile 2013 (disciplina certificazione dell'attività sportiva non agonistica e amatoriale e linee guida sulla dotazione e l'utilizzo dei defibrillatori semiautomatici) ;</li> <li>● decreto 8 agosto 2014 (linee guida di indirizzo in materia di certificati medici per l'attività sportiva non agonistica)-</li> <li>● decreto 18 febbraio 1982 (norme per la tutela dell'attività sportiva agonistica)</li> </ul>	Scienze Motorie e Discipline sportive
	L'Organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese.	Diritto dello Sport
	Essere donna nel mondo e nella Chiesa: la violenza e la differenza di genere.	IRC
<p><b>MODULO 2</b></p> <p><b>AGENDA 2030 E SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p>	Disabilità e sport: "Giornata internazionale delle persone con disabilità: Flash mob Special Olympics	Scienze motorie
	L'inquinamento da chimici	Scienze
	Punto 4 e 15 dell'agenda 2030: La matematica di un'epidemia	Matematica



- IL ROMANTICISMO: CARATTERI GENERALI
- GIACOMO LEOPARDI: FASI DEL PESSIMISMO
- QUADRO GENERALE DELLE CONDIZIONI SOCIOECONOMICHE E POLITICHE DELLA FINE DELL'OTTOCENTO
- IL POSITIVISMO E IL NATURALISMO FRANCESE
- LA SCAPIGLIATURA: CARATTERI GENERALI
- IL VERISMO: CARATTERI GENERALI
- GIOVANNI VERGA: LE NOVELLE; I MALAVOGLIA; MASTRO DON GESUALDO
- IL DECADENTISMO: CARATTERI GENERALI
- GABRIELE D'ANNUNZIO: IL PIACERE; ALCYONE
- GIOVANNI PASCOLI: MYRICAE; POEMETTI; CANTI DI CASTELVECCHIO
- LE AVANGUARDIE: IL FUTURISMO
- LUIGI PIRANDELLO: NOVELLE; IL FU MATTIA PASCAL
- ITALO SVEVO: UNA VITA; SENILITA'; LA COSCIENZA DI ZENO
- GIUSEPPE UNGARETTI: PORTO SEPOLTO; L'ALLEGRIA
- PRIMO LEVI: SE QUESTO E' UN UOMO; LA TREGUA

## LINGUA E CULTURA INGLESE

### Prof.ssa Rosa Maria Marongiu

- The Age of Revolutions: general hints to the French and American Revolutions  
The Industrial Revolution: causes, conditions, effects.
- The Pre- Romantic Spirit -general features .
- The Romanticism. Main features. Romantic poetry, Imagination, the figure of the child, the individual, the view of Nature, poetic technique and language.
- William Wordsworth : *The Rainbow. Daffodils*
- Samuel Taylor Coleridge: abstracts from *The Rime of the Ancient Mariner*
- The Gothic Novel , p-253 (cenni).p.244,245,246
- Mary Shelley, FRANKENSTEIN,
- The Victorian Novel: p.24, 25.Realism and Naturalism , the reading public and new forms of publication.
- C. DICKENS: Life and works, themes, characters , language, setting of his novels : *Oliver Twist* . Reading: "I want some more
- The Dystopian fiction (brevi cenni)
- G.ORWELL, life and political commitment .Themes *1984* : A dystopian novel: the political message against totalitarianism.

## FILOSOFIA



### **Prof.ssa Giorgia Potenza**

Il criticismo e la Critica della Ragion Pura di Kant; La morale del tu devi kantiana; le tematiche più importanti del Romanticismo; Hegel dai capisaldi del sistema alla dialettica del divenire; lo stato nazione di Fichte; la fiducia del progresso di A. Comte; il materialismo dialettico e il concetto di alienazione; i concetti di struttura e sovrastruttura e di plus-valore in K. Marx; l'esistenzialismo di Kierkegaard; Nietzsche: il crollo dei valori e l'annuncio della morte di dio, l'oltre-uomo e l'eterno ritorno; la psicanalisi di Freud.

## **STORIA**

### **Prof.ssa Giorgia Potenza**

Sintesi di Napoleone, del congresso di Vienna e dell'Unità d'Italia (la classe è stata riallineata); gli anni della Belle Epoque e la fede nel progresso tecnico; l'età giolittiana; le cause della prima guerra mondiale; l'ingresso nel conflitto dell'Italia e gli avvenimenti del 1917, anno di svolta; la Rivoluzione Russa bolscevica e la nascita dell'URSS di Lenin, fino alla presa del potere di Stalin; la fine della guerra e la pace di Parigi; dal biennio rosso e la vittoria mutilata a Mussolini: dalla fase movimentista alla nascita del partito fascista, alla marcia su Roma e all'attentato Matteotti; la costruzione del regime totalitario fascista; il crollo del '29 a Wall Street e il "New Deal" di Roosevelt; sintesi della Repubblica di Weimar agli accordi di Locarno e all'avvento del regime nazionalsocialista di Hitler; la seconda Guerra Mondiale; sintesi sul contesto socio-culturale e sui fatti più importanti della Guerra Fredda fino alla caduta del muro di Berlino; breve racconto (**senza verifica**) degli anni del boom economico, agli anni del terrore alla nascita della seconda Repubblica in Italia.

## **SCIENZE MOTORIE**

### **Prof. Nicola Cabras**

Il corpo e la sua funzionalità: il sistema nervoso

Capacità e abilità coordinative: l'apprendimento e il controllo motorio; la coordinazione

Sport regole e fair play: sport di squadra e individuali

Salute e benessere: i pilastri della salute; linee guida per una sana alimentazione

Attività in ambiente naturale

Tecnologia e movimento

## **DISCIPLINE SPORTIVE**

### **Prof. Nicola Cabras**

L'allenamento: i test da campo

L'allenamento negli sport: sport individuali, sport di squadra e sport combinati



Sport e tecnologie

Fitness e salute: i concetti base del fitness: linee guida per una sana alimentazione

Storia dello sport

## **MATEMATICA**

**Prof. ssa Carla Cutrano**

Funzioni e loro proprietà;

Calcolo dei limiti e continuità delle funzioni;

Derivate;

Massimi, minimi, flessi;

Studio delle funzioni;

Integrali indefiniti e definiti (calcolo di aree e di volumi).

## **FISICA**

**Prof. Paolo Piselli**

- Fenomeni fondamentali del magnetismo
- Interazioni correnti e magnetismo
- Induzione elettromagnetica
- Corrente alternata
- Le onde elettromagnetiche
- la relatività del tempo e dello spazio

## **SCIENZE NATURALI**

**Prof. Giovanni Giuseppe Scanu**

Modulo Scienze della Terra

Formazione del pianeta Terra. Sfere che la compongono e relative funzioni. Origine dell'idrosfera. Evoluzione della Terra connessa con la storia della vita. Tempo geologico. I cicli biogeochimici.

Fenomeni Vulcanici: Tipologie di vulcani, diversi tipi di eruzione vulcanica. Vulcanismo secondario, distribuzione geografica, rischio vulcanico.

Fenomeni Sismici: Le onde sismiche, i sismografi e il sismogramma. Determinazione epicentro, ed ipocentro del terremoto. Scale delle intensità e delle magnitudo. Rischio sismico

La magnetosfera: uno scudo invisibile. Energia e bilancio termico dell'atmosfera. Riscaldamento globale, periodo glaciale e interglaciale. La temperatura nella bassa



troposfera: i fattori che condizionano la temperatura, le isoterme e le zone termiche. Le escursioni termiche, la pressione atmosferica. Le isobare e i centri di alta e bassa pressione. Cicloni e anticicloni. Il vento. La direzione dei venti. Venti nell'alta troposfera e i venti periodici. Forza di Coriolis ed effetti nell'atmosfera.

Chimica organica

Il carbonio nei composti organici. Vis Vitalis. Gli idrocarburi saturi: gli alcani e cicloalcani. La conformazione degli alcani. Isomeria. Proprietà chimiche e fisiche degli alcani.

Alcheni, alchini e idrocarburi aromatici e ciclici: proprietà fisiche e chimiche negli alcheni. Proprietà fisiche e chimiche di questi composti.

Cenni sulle classi di composti organici: i gruppi funzionali, gli alogenoderivati, gli alcoli, i fenoli, gli eteri, gli acidi carbossilici, ammine, i composti eterociclici.

Nomenclatura IUPAC dei composti studiati.

Cenni su polimeri, monomeri, plastiche. Cenni su polimeri naturali: esempi di biomolecole. Acqua come molecola indispensabile per i viventi.

Documentari d'inchiesta sulle problematiche legate all'inquinamento da chimici.

## **DIRITTO ED ECONOMIA DELLO SPORT**

**Prof.ssa Rosa Spinella**

Lo Stato e i suoi elementi costitutivi: territorio, popolo e sovranità; la Costituzione: struttura, caratteri, origini storiche e Statuto albertino; forme di Stato e ruolo dello sport; forme di Governo; l'ordinamento statale e i suoi organi: Parlamento; Governo; Presidente della Repubblica; Corte Costituzionale; Magistratura; la giustizia sportiva e i suoi organi; l'Unione europea e i suoi organi.

## **RELIGIONE**

**Prof.ssa Cinzia Vaccargiu**



La ricerca della felicità.

La Dottrina sociale della Chiesa

Il Concilio Vaticano II.

Clima e ambiente nel Magistero dei papi: la Laudato sì.

Le varie tappe storiche che hanno portato alla Dichiarazione Universale dei diritti dell'uomo.

La fame nel mondo: cause, effetti, dati attuali.

La ricerca di Dio: le prove dell'esistenza di Dio.

Agnosticismo, ateismo e fideismo

L'uomo in relazione: il pregiudizio, l'intolleranza, l'antisemitismo, genocidi.

Chiesa e pace: Gaudium et Spes e la Pacem in Terris.

La salvaguardia dell'ambiente. Prospettive etiche e religiose.

Il senso della vita: le domande di senso, la crisi dell'uomo attraverso la società. La risposta della religione.

Ed. civica: Essere donna nel mondo e nella Chiesa: la violenza e la differenza di genere.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GRAMSCI - AMALDI" CARBONIA



Esame di Stato  
Anno Scolastico 2023/2024  
Classe: V E Liceo Scientifico Sportivo

<b>DISCIPLINA</b>	<b>TITOLO</b>
<b>RELIGIONE</b>	Titolo: CONFRONTI 2.0 UNICO + DVD LIBRO DIGITALE PERCORSI MULTIMEDIALI E RIFLESSIONI DI CULTURA RELIGIOSA Autore: CONTADINI M. - MARCUCCINI A. - CARDINALI A. P.
<b>ITALIANO</b>	Titolo: "CON ALTRI OCCHI" Ed. Plus COMPRENDERE, ANALIZZARE, ARGOMENTARE ed. rossa, Vol. 5 e 6 Autori: G. ARMELLINI, A. COLOMBO, L. BOSI, M MARCHESINI
<b>STORIA</b>	Titolo: L'IDEA DELLA STORIA vol. 2 e 3 Autore: G. BORGOGNONE, D. CARPANETTO e Epoche, guarracino
<b>FILOSOFIA</b>	Titolo: RICERCA DEL PENSIERO 3A+3B EDIZIONE BASE VOL.3 Autore: ABBAGNANO – FORNERO -BURGHI
<b>INGLESE</b>	Titolo: PERFORMER HERITAGE, volume primo e volume secondo Autore: SPIAZZI – TAVELLA – LAYTON; ZANICHELLI
<b>MATEMATICA</b>	Titolo: Matematica blu 2.0 Volume 5 con Tutor  Autore: BERGAMINI MASSIMO -TRIFONE ANNA – BAROZZI GRAZIELLA; ZANICHELLI
<b>FISICA</b>	Titolo: Nuovo Amaldi per i licei scientifici ed blu. Terzo volume casa editrice Zanichelli Autore: AMALDI UGO



<b>DIRITTO DELLO SPORT</b>	MARIA RITA CATTANI-LE REGOLE DEL GIOCO-Quinto anno-PARAMOND
<b>SCIENZE MOTORIE</b>	Titolo: "PIU' MOVIMENTO SLIM" Autore: FIORINI G. CORETTI S. BOCCHI S. CHIESA E. Marietti Scuola
<b>DISCIPLINE SPORTIVE</b>	Titolo: "PIÙ MOVIMENTO DISCIPLINE SPORTIVE Autori: Lovecchio-Merati-Vago Marietti Scuola
<b>SCIENZE</b>	Titolo: CARBONIO, GLI ENZIMI, IL DNA 2ED. (IL). ORGANICA, BIOCHIM. BIOTECN. (LDM) - CHIMICA ORGANICA, BIOCHIMICA, BIOTECNOLOGIE Autore: SADAVA DAVID ZANICHELLI EDITORE Titolo: GEOSCIENZE - CORSO DI SCIENZE DELLA TERRA PER IL SECONDO BIENNIO E IL QUINTO ANNO Autore: PIGNOCCHINO FEYLES CRISTINA Ed. SEI  Titolo: SCIENZE DELLA TERRA vol. B L'atmosfera e i suoi fenomeni Autore: PIGNOCCHINO FEYLES CRISTINA. Ed. SEI

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GRAMSCI - AMALDI" CARBONIA



Esame di Stato  
Anno Scolastico 2023/2024  
Classe: V E Liceo Scientifico Sportivo

N°	Disciplina	Docente	Firma
1	ITALIANO	Prof.ssa Maria Eloisa Sedda	
2	STORIA E FILOSOFIA	Prof.ssa Giorgia Potenza	
3	MATEMATICA	Prof.ssa Carla Cutrano	
4	SCIENZE MOTORIE E DISCIPLINE SPORTIVE	Prof. Nicola Cabras	
5	SCIENZE NATURALI	Prof. Giovanni Giuseppe Scanu	
6	DIRITTO ED EC. DELLO SPORT	Prof.ssa Rosa Spinella	
7	RELIGIONE	Prof.ssa Cinzia Vaccargiu	
8	INGLESE	Prof.ssa Rosa Maria Marongiu	
9	FISICA	Prof. Paolo Piselli	

Il presente documento è stato letto, approvato e sottoscritto dai docenti del Consiglio di classe in data: 10 maggio 2024.