

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA



Esame di Stato  
Anno Scolastico 2023-2024

## DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

*(ai sensi dell'art.5 D.P.R. 323/98)*



Classe 5 sez. B  
Liceo Scientifico  
A.S. 2023/2024

DIRIGENTE SCOLASTICO  
PROF. SSA Emanuela Pispisa

COORDINATORE  
PROF. SSA Claudia Basciu

ESAME DI STATO

2023-2024

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA



Esame di Stato  
Anno Scolastico 2023/24

Approvato il 09/05/2024

I

**INDICE DEGLI ARGOMENTI**

- I. INDICE
2. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE
3. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE
4. VARIAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO
5. PROFILO DELL'INDIRIZZO
6. OBIETTIVI GENERALI DELL'INDIRIZZO
7. ESPERIENZE/TEMI SVILUPPATI NEL CORSO DELL'ANNO DAL C.d.C.
8. ATTIVITA', PERCORSI E PROGETTI SVOLTI NELL'AMBITO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E EDUCAZIONE CIVICA
9. PERCORSI MULTIDISCIPLINARI
10. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO
11. MEZZI E ATTIVITA' DI RECUPERO/POTENZIAMENTO
12. SIMULAZIONI
13. GRIGLIE DI VALUTAZIONE
14. STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI
15. VALUTAZIONE IN DECIMI
16. RISULTATI CONSEGUITI DALLA CLASSE
17. CONTENUTI GENERALI DELLE DISCIPLINE
18. LIBRI DI TESTO
19. IL CONSIGLIO DI CLASSE

ALLEGATO n°1 – ELENCO STUDENTI

ALLEGATO n°2 – RELAZIONI INDIVIDUALI DEI DOCENTI

ALLEGATO n°3 – PROGRAMMI SVOLTI NELLE DISCIPLINE

ALLEGATO n°4 – TESTI DELLE PROVE DI SIMULAZIONE

ALLEGATO n°5 – GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLA I e II PROVA SIMULATA

ALLEGATO n°6 – ATTIVITA' PCTO PER SINGOLO ALUNNO



2 | PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe è attualmente composta da 13 alunni, 7 femmine e 6 maschi.

La maggior parte degli alunni è pendolare e proviene dai paesi limitrofi del Basso Sulcis, un gruppo ristretto risiede a Carbonia.

Le dinamiche interpersonali tra gli alunni sono sufficientemente buone; nel corso degli anni, infatti, hanno maturato un adeguato grado di socializzazione tra loro.

All'interno del corpo docente, la classe ha usufruito della completa continuità didattica per tutto il triennio in: Scienze, Disegno e Storia dell'arte, Latino, Storia e Filosofia, Matematica, Fisica e Religione.

La continuità non c'è stata in Latino e Scienze Motorie..

Durante il quinquennio, il lavoro scolastico si è svolto in un clima abbastanza sereno. Gli alunni hanno mantenuto un comportamento rispettoso nei confronti degli insegnanti e dei compagni anche se non sempre collaborativo e corretto, non tutti hanno mostrato sempre di possedere adeguata maturità. Nel corso del triennio è emersa una buona capacità di collaborazione e i problemi che si sono presentati sono stati affrontati e risolti con serenità.

Gli alunni, individualmente o per classe, hanno affrontato attività per l'acquisizione delle competenze di "Cittadinanza e Costituzione" e Ed. Civica e partecipato con impegno e responsabilità ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, durante il terzo e quarto anno.

Per quanto riguarda il rendimento, nel corso del triennio, sebbene i docenti abbiano attivato mirati interventi per realizzare una crescita culturale comune, sono andate emergendo significative differenze tra gli alunni, evidenti sia nell'atteggiamento nei confronti delle attività proposte e nella maturità acquisita, sia nell'applicazione allo studio, alcuni alunni, in alcune discipline, non si sono impegnati in modo puntuale.

Il rendimento finale della classe risulta, pertanto, disomogeneo. Appare, infatti, sensibile la differenza tra quanti, grazie ad una frequenza assidua, impegno ed interesse costanti, hanno consolidato in modo sicuro le capacità analitiche, espositive e argomentative, mostrando di sapersi orientare autonomamente nello studio con interesse e curiosità per il mondo esterno e quanti, affidandosi ad uno studio prevalentemente mnemonico, non appaiono sicuri nell'individuare e mettere a fuoco in modo soddisfacentemente autonomo gli argomenti proposti, richiamando le conoscenze acquisite attraverso opportuni collegamenti concettuali.

È possibile individuare nella classe quattro fasce di rendimento:

- Alcuni elementi che già nel biennio hanno evidenziato vivacità intellettuale e progressivo impegno ad incrementare attenzione ed interesse nella partecipazione attiva alla vita

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA



Esame di Stato  
Anno Scolastico 2023/24

scolastica, hanno raggiunto in modo completo gli obiettivi nella maggior parte delle discipline.

- Altri allievi, pur dotati di adeguate capacità logiche, si sono impegnati solo in vista delle verifiche conseguendo risultati inferiori alle loro reali capacità.
- Altri alunni, pur non raggiungendo livelli di profitto particolarmente elevati, hanno dimostrato volontà di recupero e, nel corso del triennio, sono giunti a risultati mediamente sufficienti.
- Qualche elemento, infine, che ha evidenziato carenze persistenti in diverse discipline, non ha assunto un ritmo di lavoro adeguato, manifestando discontinuità nel lavoro domestico, nella frequenza scolastica ed ha conseguito risultati parziali in alcune discipline.

3	<b>COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE DELL'ANNO SCOLASTICO 2023/2024</b>
---	--

N°	COGNOME - NOME	DISCIPLINA	STATUS
1	Gaggero Irene	ITALIANO E LATINO	D.T.I
2	Gigli Giovanna	STORIA E FILOSOFIA	D.T.I
3	Gentile Alessandra	INGLESE	D.T.I
4	Basciu Claudia	MATEMATICA E FISICA	D.T.I
5	Serventi Antonina Sandra	SCIENZE NATURALI	D.T.I
6	Carboni Sergio Mario	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	D.T.I
7	Manca Stefano	SCIENZE MOTORIE	D.T.D
8	Vaccargiu Cinzia	RELIGIONE CATTOLICA	D.T.D

Legenda:

D. T. I. = Docente a tempo indeterminato

D.T.D. = Docente a tempo determinato

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA



Esame di Stato  
Anno Scolastico 2023/24

4

VARIAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO- -COMPONENTE  
DOCENTE

DISCIPLINA	A.S. 2021/2022	A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024
Italiano	Pilleri Federico	Gaggero Irene	Gaggero Irene
Latino	Gaggero Irene	Gaggero Irene	Gaggero Irene
Storia	Gigli Giovanna	Gigli Giovanna	Gigli Giovanna
Filosofia	Gigli Giovanna	Gigli Giovanna	Gigli Giovanna
Scienze naturali	Serventi A. Sandra	Serventi A. Sandra	Serventi A. Sandra
Inglese	Gentile Alessandra	Gentile Alessandra	Gentile Alessandra
Matematica	Basciu Claudia	Basciu Claudia	Basciu Claudia
Fisica	Basciu Claudia	Basciu Claudia	Basciu Claudia
Storia dell'Arte	Sergio Mario Carboni	Sergio Mario Carboni	Sergio Mario Carboni
Sc. Motorie e Sport.	Cabras Nicola	Daniele Murgia	Manca Stefano
Religione	Cinzia Vaccargiu	Cinzia Vaccargiu	Cinzia Vaccargiu

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA



Esame di Stato  
Anno Scolastico 2023/24

5 | **PROFILO DELL'INDIRIZZO**

DISCIPLINA	ORE DI LEZIONE SETTIMANALI
1. Lingua e Letteratura Italiana	4
2. Lingua e Cultura latina	3
3. Storia	2
4. Filosofia	3
5. Scienze naturali	3
6. Matematica	4
7. Fisica	3
8. Lingua e Cultura Inglese	3
9. Disegno e Storia dell'Arte	2
10. Scienze Motorie e Sportive	2
11. Religione Cattolica	1

6 | **OBIETTIVI GENERALI DELL'INDIRIZZO**

**OBIETTIVI DIDATTICO -EDUCATIVI COMUNI**

**OBIETTIVO COGNITIVO**

- Conoscere gli argomenti delle varie discipline in un'ottica organica e consequenziale.
- Saper rielaborare gli argomenti di studio e le conoscenze con apporti personali e consapevolezza critica.
- Acquisire la capacità di operare collegamenti tra conoscenze e competenze acquisite in ambiti disciplinari diversi.
- Acquisire capacità di riflessione metacognitiva così da progettare, controllare, gestire il proprio percorso di apprendimento.
- Utilizzare strategie di lettura e di studio differenziate in rapporto al tipo di testo, alla materia di studio e allo scopo da conseguire.
- Saper formulare un discorso orale grammaticalmente corretto, coerente sul piano concettuale ed efficace sul piano comunicativo.
- Produrre testi scritti di tipo diverso in rapporto alle diverse funzioni, articolati in modo coerente, linguisticamente corretti ed efficaci.
- Consolidare le capacità di analisi e di sintesi.
- Usare in modo pertinente i criteri di valutazione specifici delle varie materie.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA



Esame di Stato  
Anno Scolastico 2023/24

- Formulare giudizi di valore motivati e argomentati.

### OBIETTIVO SOCIO-AFFETTIVO

- Assumere responsabilità personali e di gruppo in pieno rispetto delle regole della comunità scolastica, della classe, dei compagni.
- Percepirsi come soggetto-persona portatore di diritti e diversità.
- Essere disponibili al dialogo, al confronto, al miglioramento di sé e del gruppo.
- Apprezzare e valorizzare l'impegno, la motivazione, l'applicazione.
- Saper mettere in discussione comportamenti, giudizi, abiti mentali improntati a conformismo acritico.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
 “GRAMSCI-AMALDI” CARBONIA



Esame di Stato  
 Anno Scolastico 2023/24

7

ESPERIENZE/TEMI SVILUPPATI NEL CORSO DELL'ANNO DAL C.d.C.

ATTIVITÀ CURRICOLARI	ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI
JOB DAY	VISITA SITI ARCHEOLOGICI NAPOLI E PROVINCIA
INCONTRO ASSORIENTA FORZE DELL'ORDINE	
DOCUFILM SU PICASSO	
"IL FASCISMO A CARBONIA" INCONTRO CON LA GIORNALISTA BARBARA SERRA	
TEATRO MASTERCLASS WOMEN IN SCIENCE	
MASTERCLASS DI FISICA ARIA INFN	
ORIENTAMENTO DI MATEMATICA	
INCONTRO CON LA DOTT.SSA BRUZZONE "I VOLTI DELLA VIOLENZA" A CURA DI FIDAPA-BPW ITALY	
ORIENTAMENTO FACOLTA' ARCHITETTURA	
ORIENTAMENTO CITTADILLA UNIVERSITARIA	
ORIENTAMENTO FACOLTA' DI MEDICINA E VETERINARIA - TEXTBUSTERS	
TEATRO MASTERCLASS WOMEN IN SCIENCE	
"CIBO, AMBIENTE SALUTE" FIDAPA BPW ITALY	

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA



Esame di Stato  
Anno Scolastico 2023/24

8

ATTIVITA' SVOLTE NELL'AMBITO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E  
EDUCAZIONE CIVICA

MACROAREA	CONTENUTI	DISCIPLINA	UNITÀ DIDATTICA
<b>MODULO 1</b>  <b>COSTITUZIONE ISTITUZIONI REGOLE E LEGALITÀ</b>	La censura fascista e il Manifesto degli intellettuali antifascisti. Apokolokyntosis di Seneca. Bellum civile di Lucano. Rapporto tra intellettuali e potere.	Italiano e Latino	Lettura e analisi dell'articolo 21: la libertà di stampa ed espressione.
	La storia della Costituente. La Costituzione Italiana: i Principi fondamentali	Storia Filosofia	Contestualizzazione storia. Lettura e analisi degli artt. 1-12 della Costituzione Italiana
	Fascismo e soppressione delle libertà costituzionali	inglese	Visione docufilm "Fascism in the Family" , discussion
	Figura della Donna nell'arte	Disegno e Storia dell'Arte	da Berthe Morisot a Lee Krasner
	Normativa italiana e Europea sulle energie rinnovabili	Fisica	Energie rinnovabili
	Lotta alle disuguaglianze: la violenza sulle donne e le differenze di genere.	Religione	Essere donna tra passato e futuro.
	Doping	Scienze Motorie	Sicurezza e prevenzione
<b>MODULO 2</b>  <b>AGENDA 2030 E</b>	Analisi delle 7 energie rinnovabili: come si producono, descrizione e funzionamento,	Fisica	Energie rinnovabili

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA



Esame di Stato  
Anno Scolastico 2023/24

<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	vantaggi e svantaggi di ognuna.		
	Un giardino per il Liceo	Disegno e Storia dell'Arte	Prosecuzione in orario curricolare dell'omonimo progetto PON; Cura dell'ambiente e riciclaggio
	Atmosfera e sue modifiche naturali e antropiche	Scienze naturali	Inquinamento e cambiamenti climatici
<b>MODULO 3</b>			

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA



Esame di Stato  
Anno Scolastico 2023/24

9 | PERCORSI INTERDISCIPLINARI SVOLTI NELL'ANNO SCOLASTICO

Percorso	Discipline coinvolte
"I volti del progresso"	Italiano, latino, Inglese, Storia, Arte, Filosofia, Scienze, Fisica, Religione
Imperialismo antico e moderno	Italiano-latino-filosofia-storia-inglese
"Rapporto Io-natura"	Italiano, Latino, Scienze, Inglese, Filosofia, Arte, Storia
La Metamorfosi	Italiano, Latino, Inglese, Filosofia, Arte, Scienze
"Il senso della vita"	Storia, Filosofia, Italiano, Latino, Religione, Inglese
"La guerra"	Italiano, Latino, Storia, Filosofia, inglese, arte
"Riflessione sul tempo e la memoria"	Italiano, Latino, Storia, Filosofia, Fisica, inglese, arte
Scienza e tecnologia	Filosofia, Fisica, Scienze, italiano, latino, inglese
Il Modernismo. Frammentazione e relatività dell'identità, della scienza e della cultura	Italiano-latino-filosofia-storia-inglese

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA



Esame di Stato  
Anno Scolastico 2023/24

10

**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO**

I percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento di ciascun alunno sono riportati nell'**Allegato n° 6**

11

**MEZZI E ATTIVITA' DI RECUPERO/POTENZIAMENTO**

Le attività di recupero/potenziamento si sono svolte in orario curricolare.

12

**SIMULAZIONI DELLA PRIMA E SECONDA PROVA**

Le simulazioni delle prove scritte dell'Esame di Stato si svolgeranno nei giorni 21.05.2024 (PRIMA PROVA) e 23.05.2024 (SECONDA PROVA). I testi delle prove e le griglie di valutazione utilizzati sono riportati negli **Allegati n. 4 e n. 5**.

13

**GRIGLIE DI VALUTAZIONE**

Per la valutazione sono state utilizzate le griglie deliberate dal collegio docenti e contenute nel PTOF.

14

**STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI**

Sono stati utilizzati :

- prove scritte (strutturate/semistrutturate; quesiti a risposta singola/aperta; produzioni testi documentati; risoluzione di casi/problemi);
- prove orali (Interrogazioni);
- prove grafiche;
- prove laboratoriali;
- prove pratiche (Scienze motorie e sportive).



15

**VALUTAZIONE IN DECIMI ARTICOLATA IN LIVELLI DI CONOSCENZA-  
CAPACITÀ-ATTEGGIAMENTI-COMPETENZE (Secondo quanto previsto dal PTOF)**

1. **voto 1-3 (negativo):** quando lo studente
  - a) non possiede alcuna conoscenza o poche/pochissime conoscenze;
  - b) non sa effettuare operazioni basilari della disciplina;
  - c) non dimostra alcun interesse per la disciplina;
  - d) non sa applicare le poche conoscenze e commette gravi errori.
2. **voto 4 (insufficiente):** quando lo studente
  - a) possiede conoscenze frammentarie e superficiali;
  - b) riesce con grande difficoltà ad effettuare operazioni elementari;
  - c) raramente dimostra interesse per la disciplina;
  - d) riesce ad applicare le conoscenze in compiti semplici, ma commette errori.
3. **voto 5 (mediocre):** quando lo studente
  - a) possiede conoscenze superficiali e non del tutto complete;
  - b) effettua alcune operazioni ma non complete;
  - c) solo saltuariamente dimostra interesse e partecipa;
  - d) commette qualche errore non grave nell'esecuzione di compiti semplici.
4. **voto 6 (sufficiente):** quando lo studente sulla scorta di domande guida
  - a) possiede conoscenze complete ma non approfondite;
  - b) è capace di effettuare operazioni complete, ma non approfondite; guidato riesce in operazioni più approfondite;
  - c) partecipa con moderato interesse all'attività didattica;
  - d) applica le conoscenze acquisite ed esegue compiti semplici senza errori.
5. **voto 7 (discreto):** quando lo studente a seguito delle proposte dell'insegnante:
  - a) possiede conoscenze complete ed approfondite;
  - b) effettua operazioni autonomamente anche se non approfondite;
  - c) dimostra interesse per i contenuti disciplinari e si applica con costanza;

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA



Esame di Stato  
Anno Scolastico 2023/24

- d) Esegue compiti complessi ma commette qualche errore non grave.
6. **voto 8 (buono)**: quando lo studente:
- possiede conoscenze approfondite e coordinate;
  - effettua operazioni complesse in modo completo ed approfondito;
  - dimostra profondità di motivazioni e si applica con interesse;
  - Esegue compiti complessi e sa applicare i contenuti ma commette qualche imprecisione.
7. **voto 9 (ottimo)**: L'alunno, è in grado di esprimersi con un'esposizione autonoma;
- possiede conoscenze complete, approfondite, coordinate e ampliate;
  - esegue con capacità operazioni molto complesse;
  - dimostra singolare partecipazione e interviene con proposte innovative;
  - Esegue compiti complessi, applica le conoscenze e le procedure in nuovi contesti.
8. **voto 10 (eccellente)**: quando lo studente:
- possiede conoscenze complete, approfondite, ampliate e personalizzate;
  - esegue con rara capacità operazioni molto complesse e si esprime con padronanza di mezzi;
  - dimostra singolare partecipazione ai temi disciplinari. Nel gruppo di lavoro è un leader;
  - esegue compiti complessi, applica le conoscenze in nuovi contesti. Organizza autonomamente le conoscenze e le procedure acquisite. Effettua valutazioni.

16

**RISULTATI CONSEGUITI DALLA CLASSE**

**Obiettivi formativi generali prefissati e conseguiti**

- Perseguimento dello sviluppo armonico della propria personalità e della propria cultura;
- Conseguimento di un comportamento disciplinato e corretto, rispettoso delle persone, oggetti e ambienti e lealtà e tolleranza nei confronti di compagni, insegnanti e personale in genere della scuola.
- Perseguimento della capacità di organizzare in modo autonomo e produttivo il proprio lavoro;
- Acquisizione di un linguaggio corretto e sintetico;
- Capacità di padroneggiare strumenti intellettuali che possano essere utilizzati anche per operare scelte successive.

Nel corso del triennio, l'azione dei docenti ha mirato a favorire il conseguimento degli obiettivi sopra indicati, insistendo sulla assunzione di responsabilità personali per una partecipazione attiva al proprio progetto educativo. Alla base della vita scolastica sono stati posti i rapporti di comprensione, di collaborazione e rispetto reciproco, così da tendere alla formazione umana e culturale degli allievi. Il

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA



Esame di Stato  
Anno Scolastico 2023/24

Consiglio di classe ritiene che la classe abbia conseguito gli obiettivi formativi educativi in maniera soddisfacente, pur in modo differenziato nelle capacità di ascolto, concentrazione e di intervento durante le attività didattiche.

17

**CONTENUTI GENERALI AFFRONTATI NELLE DISCIPLINE**

Per i contenuti dettagliati delle discipline, si rimanda ai programmi svolti presenti nell'allegato n° 3.

**LINGUA E LETTERATURA ITALIANA**

Prof. ssa Gaggero Irene

CONTENUTI GENERALI

Leopardi; il Naturalismo e il Verismo: Zola e Verga; il Simbolismo: i poeti maledetti; il Decadentismo: Pascoli e D'annunzio; il Futurismo; Il romanzo moderno: Svevo e Pirandello.

Ungaretti, Saba, Montale.

Brevi cenni ad alcuni autori della seconda metà del Novecento.

**LINGUA E CULTURA LATINA**

Prof. ssa Gaggero Irene

CONTENUTI GENERALI

La prima età imperiale: Seneca, Lucano, Persio, Giovenale e Petronio, Plinio il Vecchio, Quintiliano, Marziale, Tacito.

La tarda età imperiale: Apuleio. La letteratura cristiana apologetica. Aurelio Agostino.

**FILOSOFIA**

Prof. ssa Giovanna Gigli

CONTENUTI GENERALI

Kant: Critica Ragion Pratica e morale; Romanticismo e filosofia idealista, il concetto di Spirito; Hegel e i capisaldi del sistema e la dialettica del divenire; analisi della "Fenomenologia dello Spirito", lo stato

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA



Esame di Stato  
Anno Scolastico 2023/24

etico; il materialismo dialettico di K. Marx, lotta di classe, economia e "Capitale"; Nietzsche: la tragedia, la "Gaia Scienza", temi fondamentali del "Così parlò Zarathustra"; la psicanalisi di Freud, il concetto di tempo come durata in Bergson, lo slancio vitale.

## STORIA

Prof. ssa Giovanna Gigli

### CONTENUTI GENERALI

Il Secondo Ottocento: l'unità degli stati Italiano e tedesco, l'impero di Napoleone III; seconda rivoluzione industriale, Grande Depressione, Imperialismo. le cause della prima guerra mondiale, il suo svolgimento e le conseguenze; la Rivoluzione Russa di Lenin e lo stalinismo; Mussolini e il regime totalitario fascista; il regime nazionalsocialista di Hitler; la seconda Guerra Mondiale.

## LINGUA E CULTURA INGLESE

Prof. ssa Alessandra Gentile

### CONTENUTI GENERALI:

- The Romantic novel: "Frankenstein" by M. Shelley;
- Early Romantic Poetry: William Blake;
- Poets of the First Romantic Generation: William Wordsworth and Samuel Taylor Coleridge;
- Poets of the Second Romantic Generation: Percy Bysshe Shelley, John Keats;
- The Victorian age: the Victorian Compromise, "Dr. Jekyll and Mr. Hyde" by R.L. Stevenson
- Aestheticism and decadence: "The Picture of Dorian Gray" by Oscar Wilde
- Modernism : "Ulysses" by James Joyce and "The Waste Land" by T. Eliot
- Postmodernism, "Waiting for Godot" and the Theatre of the absurd; the dystopian novel

## MATEMATICA

Prof. ssa Basciu Claudia

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA



Esame di Stato  
Anno Scolastico 2023/24

CONTENUTI GENERALI

- Funzioni e loro proprietà;
- Limiti di funzioni;
- Calcolo dei limiti e continuità delle funzioni;
- Derivate;
- Massimi, minimi, flessi;
- Studio delle funzioni;
- Integrali indefiniti;
- Integrali definiti.

**FISICA**

**Prof. ssa Basciu Claudia**

CONTENUTI GENERALI

- Fenomeni magnetici
- Campo magnetico
- Induzione elettromagnetica
- Equazioni di Maxwell
- Relatività tempo e spazio
- La relatività ristretta
- La relatività generale
- Crisi della meccanica classica

**SCIENZE NATURALI**

**Prof. ssa Serventi A. Sandra**

CONTENUTI GENERALI

La chimica del carbonio  
Idrocarburi e derivati  
Biomolecole

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA



Esame di Stato  
Anno Scolastico 2023/24

Metabolismo energetico

Fotosintesi

DNA e biotecnologie

Atmosfera: caratteristiche chimico-fisiche

Modifiche naturali e antropiche dell'atmosfera e loro effetti sul clima

## DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

Prof. Carboni Sergio

### CONTENUTI GENERALI

#### DISEGNO

- Ripasso di proiezioni assonometriche di solidi (isolati e in gruppo) sezionati e inclinati
- Prospettiva frontale con i punti di distanza, di volumi semplici e articolati

#### STORIA DELL'ARTE

- Generalità dell'arte Impressionista e post-Impressionista; E. Manet; C. Monet; P. Cézanne; P. Gauguin; V. Van Gogh; Generalità Art Nouveau; Cenni sulle opere di A. Gaudì, A. Loos e G. Klimt; Generalità Espressionismo; E. Munch; Cenni sulle opere di E. Schiele; Generalità Fauves; H. Matisse; Generalità Cubismo; P. Picasso; Generalità Futurismo; U. Boccioni; cenni sulle opere di G. Balla; Generalità Dadaismo; M. Duchamp; Man Ray; Generalità Metafisica; G. De Chirico; Generalità Surrealismo; J. Mirò; R. Magritte; S. Dalì; Generalità Astrattismo; P. Klee; P. Mondrian; V. Kandinskij; Generalità Espressionismo Astratto; J. Pollock; M. Rothko; Cenni sul Bauhaus.

## SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Prof. Stefano Manca

### CONTENUTI GENERALI

Le capacità condizionali (forza, resistenza e velocità): cosa sono e come allenarle.

Le capacità coordinative generali e speciali: cosa sono e come allenarle.

I muscoli e la loro azione.

I fondamentali individuali e di squadra, regolamento e terminologia per gli sport : pallavolo, basket, calcio a cinque, badminton, tennis, pallamano, palla tamburello, tennis tavolo.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA



Esame di Stato  
Anno Scolastico 2023/24

**RELIGIONE**

Prof. ssa Cinzia Vaccargiu

CONTENUTI GENERALI

La ricerca della felicità.

La Dottrina sociale della Chiesa

Il Concilio Vaticano II.

Clima e ambiente nel Magistero dei papi: la Laudato si.

Le varie tappe storiche che hanno portato alla Dichiarazione Universale dei diritti dell'uomo.

La fame nel mondo: cause, effetti, dati attuali.

La ricerca di Dio: le prove dell'esistenza di Dio.

Agnosticismo, ateismo e fideismo

L'uomo in relazione: il pregiudizio, l'intolleranza, l'antisemitismo, genocidi.

Chiesa e pace: Gaudium et Spes e la Pacem in Terris.

La salvaguardia dell'ambiente. Prospettive etiche e religiose.

Il senso della vita: le domande di senso, la crisi dell'uomo attraverso la società. La risposta della religione.

Ed. civica: Essere donna nel mondo e nella Chiesa: la violenza e la differenza di genere.

18

**LIBRI DI TESTO**

DISCIPLINA	TITOLO
RELIGIONE	CONTADINI M. A CARDINALI -CONFRONTI 2.0 - RIFLESSIONI DI CULTURA RELIGIOSA (ELLE DI CI)
ITALIANO	ARMELLINI, COLOMBO, <i>Con altri occhi</i> voll. 5, 6 + <i>Leopardi.</i> (ZANICHELLI)
LATINO	NUZZO G. FINZI C. - <i>HUMANITAS NOVA DALL'ETÀ DI AUGUSTO ALLA LETTERATURA CRISTIANA</i> (PALUMBO)
STORIA	Titolo: EPOCHES voll. 2 e 3, EDIZIONE BASE Autore: DE BERNARDI GUARRACINO
FILOSOFIA	Titolo: LA FILOSOFIA, voll. 3A+3B . Autore: ABBAGNANO FORNERO BURGHI

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA**



**Esame di Stato  
Anno Scolastico 2023/24**

<b>INGLESE</b>	SPIAZZI M. TAVELLA M. LAYTON M. -PERFORMER HERITAGE (VOL. 1/2) (ZANICHELLI)
<b>MATEMATICA</b>	BERGAMINI M. BAROZZI G. - MATEMATICA BLU 2.0 (VOL. 5) (ZANICHELLI)
<b>FISICA</b>	AMALDI U. – L' AMALDI PER I LICEI SCIENTIFICI. BLU (VOL. 3) (ZANICHELLI)
<b>DISEGNO E STORIA DELL'ARTE</b>	Greppi R. – Lacchia S. - Segno Disegno Progetto B (Il Capitello) C. Pescio - Dossier Arte Plus voll. 4 e 5 (Giunti T.V.P.)
<b>SC. MOTORIE E DISCIPLINE SPORTIVE</b>	PIU' MOVIMENTO SLIM S. CORETTI- G.FIORINI- S.BOCCHI-E.CHIESA CASA EDITRICE "MARIETTI SCUOLA"
<b>SCIENZE NATURALI</b>	SADAVA e A.A.V.V. IL CARBONIO, GLI ENZIMI, IL DNA. CHIMICA ORGANICA, BIOCHIMICA E BIOTECNOLOGIE PIGNOCCHINO FEYLES. SCIENZE DELLA TERRA A e B (SEI)

<b>19</b>	<b>IL CONSIGLIO DI CLASSE</b>
-----------	-------------------------------

N°	Disciplina	Docente	Firma
1	ITALIANO	Prof. ssa Gaggero Irene	
2	FILOSOFIA – STORIA	Prof. ssa Giovanna Gigli	
3	MATEMATICA - FISICA	Prof.ssa Basciu Claudia	
4	SCIENZE	Prof.ssa Serventi Antonina Sandra	

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GRAMSCI-AMALDI" CARBONIA



Esame di Stato  
Anno Scolastico 2023/24

5	INGLESE	Prof.ssa Gentile Alessandra	
6	DISEGNO – ARTE	Prof. Carboni Sergio Mario	
7	SCIENZE MOTORIE	Prof. Stefano Manca	
8	RELIGIONE	Prof.ssa Vaccargiu Cinzia	
9	LATINO	Prof.ssa Gaggero Irene	

Il presente documento è stato letto e approvato dai docenti del Consiglio di classe in data 09/05/2020.