



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Antonio Gramsci – Edoardo Amaldi"**

**DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO (ai sensi dell'art.5 D.P.R. 323/98)**



**Classe 5<sup>^</sup>E Liceo Linguistico**

**A.S. 2023/2024**



**COORDINATORE**

**DIRIGENTE SCOLASTICO**

**PROF.SSA SABRINA ZANU**

**DOTT.SSA EMANUELA PISPISA**

**Approvato Il 10/05/2024**

**ESAME DI STATO  
2023-2024**

	<b>INDICE DEGLI ARGOMENTI</b>
--	-------------------------------

1. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE
2. COMPOSIZIONE DELLA CLASSE
3. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE
4. VARIAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO
5. PROFILO DELL'INDIRIZZO
6. OBIETTIVI GENERALI DELL'INDIRIZZO
7. ESPERIENZE/TEMI SVILUPPATI NEL CORSO DELL'ANNO DAL C.d.C.
8. PERCORSI DIDATTICI PLURIDISCIPLINARI SVOLTI NELL'ANNO SCOLASTICO
9. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO
10. SIMULAZIONE DELLA PRIMA E SECONDA PROVA SCRITTA E DEL COLLOQUIO
11. STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI
12. VALUTAZIONE IN DECIMI
13. RISULTATI CONSEGUITI DALLA CLASSE
14. CONTENUTI GENERALI DELLE DISCIPLINE
15. LIBRI DI TESTO
16. IL CONSIGLIO DI CLASSE

	<b>ELENCO DEGLI ALLEGATI</b>
--	------------------------------

- ALLEGATO n°1 – COMPOSIZIONE DELLA CLASSE  
ALLEGATO n°2 – RELAZIONI INDIVIDUALI DEI DOCENTI  
ALLEGATO n°3 – PROGRAMMI SVOLTI NELLE DISCIPLINE  
ALLEGATO n°4 – ATTIVITA' DI PCTO SVOLTE DALLA CLASSE  
ALLEGATO n°5 – TESTO DELLA SIMULAZIONE DELLA PRIMA E SECONDA PROVA SCRITTA  
ALLEGATO n°6 – GRIGLIE DI VALUTAZIONE

La classe è composta da 16 alunni (di cui 3 ragazzi e 13 ragazze) e risulta abbastanza omogenea per quanto riguarda l'età, ma non per quanto concerne la provenienza, a causa della presenza di molti alunni pendolari. Il bacino di utenza è formato prevalentemente da ragazzi provenienti dai paesi limitrofi: Teulada, Masainas, Villarios, Piscinas, Sant'Anna Arresi, Sant'Antioco; solamente un piccolo gruppo proviene da Carbonia.

Si evidenzia il fatto che, nel corso del quinquennio e soprattutto del triennio (come si può evincere dal punto 4), la classe ha cambiato diversi insegnanti. Si segnalano, in particolare, le discipline di spagnolo, scienze, storia e filosofia, arte. Il fatto ha sicuramente influito sul rendimento generale e soprattutto sullo stato emotivo degli studenti, in particolare di quelli più fragili.

In generale gli alunni sono partecipativi e motivati all'apprendimento; essi si dimostrano vivaci ma corretti sia nei confronti dell'insegnante che fra di loro. Nella classe è presente un alunno che usufruisce delle ore di sostegno.

Per quanto riguarda l'andamento degli ultimi anni, non si può non menzionare gli effetti della pandemia sull'evoluzione didattica ma anche personale di tutto il gruppo classe.

Ricordiamo ancora che, a partire dal mese di marzo del 2020, data d'inizio della chiusura delle scuole per far fronte all'insorgere dell'emergenza pandemica, il consiglio di classe si è dovuto adeguare alla modalità della "Didattica a Distanza" (DaD) prima e "Didattica digitale integrata" (DDI) poi, seguendo le disposizioni ministeriali. Durante questa circostanza inaspettata ed imprevedibile, i docenti, con l'intento di continuare a perseguire il loro compito sociale e formativo e di contrastare l'isolamento e la demotivazione dei propri allievi, si sono impegnati in un percorso di apprendimento fatto di attività per lo più a distanza che ha avuto delle ripercussioni notevoli sulla formazione dei ragazzi ma anche sul loro sviluppo sociale ed emotivo.

Nonostante questo l'atteggiamento generale del gruppo classe si può considerare positivo, anche se sicuramente l'aria di serenità e di ottimismo che si respirava nei primi anni si è sostanzialmente modificata. In classe gli alunni dimostrano interesse e sono collaborativi anche se in maniera diversificata. Per quanto riguarda il dialogo educativo, la classe, pur nella sua eterogeneità, è cresciuta molto e ha lavorato con diligenza e puntualità.

Dal punto di vista strettamente didattico non tutti gli alunni presentano gli stessi ritmi di apprendimento; alcuni di essi hanno lavorato con costanza e impegno e hanno conseguito ottimi risultati o molto buoni, raggiungendo una preparazione articolata e completa. Un secondo gruppo ha lavorato con impegno e costanza raggiungendo buoni risultati. Altri sono stati sollecitati e stimolati e hanno riportato risultati soddisfacenti in quasi tutte le discipline. Agli studenti che nel corso del triennio hanno incontrato problemi nell'apprendimento, anche di singoli moduli disciplinari, è stato offerto un sostegno individualizzato da parte dei docenti, per promuovere una conoscenza più puntuale dei contenuti. Durante il corrente anno scolastico, in particolare, si è cercato di favorire una fattiva partecipazione al dialogo educativo e formativo e di sollecitare il senso di responsabilità nel percorso di preparazione all'Esame di Stato.

Nel corso del triennio gli alunni, individualmente o per classe, hanno partecipato con impegno ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento e hanno acquisito le competenze di "Educazione civica" affrontando diversi argomenti nelle varie discipline. È importante sottolineare il fatto che le ansie e le paure emerse negli ultimi anni a causa dell'emergenza sanitaria possono avere influito sul rendimento dei ragazzi e sulla loro personalità, soprattutto di quelli più deboli, nonostante il lavoro del Consiglio di classe mirato a fornire agli allievi gli strumenti per affrontare il lavoro di approfondimento autonomo richiesto dall'Esame di Stato e dagli studi successivi. Le innumerevoli sospensioni delle attività didattiche per via della pandemia, in aggiunta alle difficoltà economiche in cui versa la nostra zona, considerata come una delle più povere in assoluto, hanno penalizzato gravemente la vita dei nostri ragazzi. Tutto ciò li ha privati dei momenti e degli spazi che normalmente fanno parte della loro crescita e ha contribuito a condizionare il rendimento scolastico di alcuni studenti. Nonostante questo tutti si sono impegnati e sforzati di lavorare al meglio.

2	<b>COMPOSIZIONE DELLA CLASSE</b>
---	----------------------------------

Per la tutela della privacy (Nota del GARANTE PER LA PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI n.10719 del 21 marzo 2017), i nominativi degli alunni sono riportati nell'allegato n° 1.

<b>3</b>	<b>COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE DELL'ANNO SCOLASTICO 2022/2023</b>
----------	--

<b>N°</b>	<b>COGNOME - NOME</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>STATUS</b>
<b>1.</b>	CONTINI ANTONIO	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	D.T.I
<b>2.</b>	GHISU PIERA (SIREUS FABIANA)	FILOSOFIA E STORIA	D.T.D
<b>3.</b>	VACCA GIAN PIETRO	LINGUA E CULTURA INGLESE	D.T.I
<b>4.</b>	RAGAZZOLA ROBERTA	CONVERSAZIONE INGLESE	D.T.I
<b>5.</b>	ORLANDO ANTONIO	LINGUA E CULTURA FRANCESE	D.T.I
<b>6.</b>	MUSLEWSKI DOMINIQUE ANNIE	CONVERSAZIONE FRANCESE	D.T.I
<b>7.</b>	ZANU SABRINA	LINGUA E CULTURA SPAGNOLA	D.T.I
<b>8.</b>	GIORDANO NORMA ELENA (PAEZ PEREZ CAROLINA)	CONVERSAZIONE SPAGNOLO	D.T.D
<b>10.</b>	SANTORI SIMONA	FISICA	D.T.I
<b>11.</b>	TERRANOVA PAOLO (SOSTITUITO DA KARINE SILVESTRI)	MATEMATICA	D.T.I
<b>12.</b>	SCANU GIOVANNI GIUSEPPE	SCIENZE NATURALI	D.T.D.
<b>13.</b>	FRESU CARLO	STORIA DELL'ARTE	D.T.D
<b>14.</b>	MANCA STEFANO	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	D.T.D
<b>15.</b>	MATTA MARIA RITA	RELIGIONE	D.T.I
<b>16.</b>	FEDERICO ISU	MATERIA ALTERNATIVA ALL'I.R.C.	D.T.D
<b>17.</b>	CADEDDU ATHOS	SOSTEGNO	D.T.I

Legenda:

D. T. I. = Docente a tempo indeterminato

D.T.D. = Docente a tempo determinato

DISCIPLINA	A.S. 2021/2022	A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024
Italiano	Cani Elena	Contini Antonio	Contini Antonio
Filosofia e Storia	Pusceddu Sandro Martis Manuela	Mocci Giuseppe	Ghisu Piera
Inglese	Vacca Gian Pietro	Vacca Gian Pietro	Vacca Gian Pietro
Conversazione Inglese	Ragazzola Roberta	Ragazzola Roberta	Ragazzola Roberta
Francese	Orlando Antonio	Orlando Antonio	Orlando Antonio
Conversazione Francese	Muslewski Dominique Annie	Muslewski Dominique Annie	Muslewski Dominique Annie
Spagnolo	Fresu Rosa Maria	Nioi Emanuela	Zanu Sabrina
Conversazione Spagnolo	Paez Perez Carolina	Paez Perez Carolina	Giordano Norma Elena
Fisica	Piselli Paolo	Ruggeri Elisa	Santori Simona
Matematica	Terranova Paolo	Terranova Paolo	Terranova Paolo (Karine Silvestri)
Scienze Naturali	Cossu Mauro	Cossu Stefano	Scanu Giovanni Giuseppe
Storia Dell'arte	Murtas Giovanni	Didu Silvia	Fresu Carlo
Scienze Motorie e Sportive	Girone Maria	Sozzo Simone Christian	Manca Stefano
Religione	Matta Maria Rita	Matta Maria Rita	Matta Maria Rita
Materia alternativa all'I.R.C.	Mari Monia	Sabiu Sabrina	Isu Federico
Sostegno	Teti Vito	Teti Vito	Cadeddu Athos

<b>5</b>	<b>PROFILO DELL'INDIRIZZO</b>
----------	-------------------------------

DISCIPLINA	ORE DI LEZIONE SETTIMANALI
1. Lingua e Letteratura Italiana	4
2. Storia	2
3. Filosofia	2
4. Scienze Naturali	2
5. Matematica	2
6. Fisica	2
7. Lingua e Cultura Inglese	3
8. Lingua e Cultura Francese	4
9. Lingua e Cultura Spagnola	4
10. Storia dell'Arte	2
11. Scienze Motorie e Sportive	2
12. Religione Cattolica	1

<b>6</b>	<b>OBIETTIVI GENERALI DELL'INDIRIZZO</b>
----------	--

**OBIETTIVI EDUCATIVO - DIDATTICI TRASVERSALI**

- a. Conoscere e condividere le regole della convivenza civile e dell'Istituto.
- b. Assumere un comportamento responsabile e corretto nei confronti di tutte le componenti scolastiche.
- c. Assumere un atteggiamento di disponibilità e rispetto nei confronti delle persone e delle cose, anche all'esterno della scuola.
- d. Sviluppare la capacità di partecipazione attiva e collaborativa.
- e. Considerare l'impegno individuale un valore e una premessa dell'apprendimento, oltre che un contributo al lavoro di gruppo.

## Costruzione del sé

- a. Utilizzare e potenziare un metodo di studio proficuo ed efficace, imparando ad organizzare autonomamente il proprio lavoro.
- b. Documentare il proprio lavoro con puntualità, completezza, pertinenza e correttezza.
- c. Individuare le proprie attitudini e sapersi orientare nelle scelte future.
- d. Conoscere, comprendere ed applicare i fondamenti disciplinari.
- e. Esprimersi in maniera corretta, chiara, articolata e fluida, operando opportune scelte lessicali, anche con l'uso dei linguaggi specifici.
- f. Operare autonomamente nell'applicazione, nella correlazione dei dati e degli argomenti di una stessa disciplina e di discipline diverse, nonché nella risoluzione dei problemi.
- g. Acquisire capacità ed autonomia d'analisi, sintesi, organizzazione di contenuti ed elaborazione personale.
- h. Sviluppare e potenziare il proprio senso critico.

<b>7</b>	<b>ESPERIENZE/TEMI SVILUPPATI NEL CORSO DELL'ANNO DAL C.d.C.</b>
----------	--

<b>ATTIVITÀ CURRICOLARI</b>	<b>ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI</b>
Orientamento in ingresso (accoglienza degli alunni delle scuole medie)	Orientamento in ingresso (partecipazione agli Open Day)
Orientamento in uscita (Cittadella Universitaria, Cagliari)	
Partecipazione al Job Day alla Fiera Campionaria di Cagliari.	
Corso PNRR: "Chimica ed elettricità: esperimenti di base".	
Progetto "Puliamo il mondo"	
"I volti della violenza", incontro nell'Aula Magna dell'Istituto con la dott.ssa Roberta Bruzzone.	
Partecipazione al Festivalscienza	
Progetto "Sota Energy House" (Sotacarbo)	
FlashMob Dance 2023 (Special Olympics Italia)	

<b>8</b>	<b>PERCORSI DIDATTICI PLURIDISCIPLINARI SVOLTI NELL'ANNO SCOLASTICO</b>
----------	---

(D.M. 37/2019, art. 2, comma 5)

Tematiche	Discipline coinvolte
Rapporto uomo-natura	Spagnolo, Conversazione Francese, Storia dell'arte, Scienze, Filosofia, Francese, Italiano, Fisica
Rapporto autore, cultura e società	Spagnolo, Storia dell'arte, Italiano, Francese, Filosofia
I diritti umani (condizione della donna, infanzia, diritto all'istruzione, alla salute...)	Spagnolo, Conversazione francese, Storia, Storia dell'arte, Conversazione inglese

<b>9</b>	<b>PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO</b>
----------	--

Attività svolte	Percorso	Partecipanti
Corso PNRR: "Chimica ed elettricità: esperimenti di base". (2023-24)	Corso di didattica orientativa a cura del relatore Prof.ssa Antonella Rossi, docente ordinario della facoltà di scienze corso di laurea in Chimica dell'Università di Cagliari.	Tutta la classe
Festivalscienza (2023-24) EXMA di Cagliari	Partecipazione ad eventi culturali di carattere scientifico. "Scienza e movimento", la XVI edizione pone l'attenzione sul concetto di dinamismo come motore di sviluppo della conoscenza	Quasi tutta la classe

Progetto "Sota Energy House" (Sotacarbo) (2023-2024)	Laboratorio volto alla creazione di abitazioni ecosostenibili a basso consumo energetico. Realizzazione pratica di edifici ad energia quasi zero.	Quasi tutta la classe
Progetto "Puliamo il mondo" (2023-24)	Iniziativa organizzata da Legambiente e a cui ha aderito il Comune di Carbonia. Il progetto vede coinvolti volontari di tutto il mondo per la pulizia, la valorizzazione e la conservazione del proprio territorio.	Tutta la classe
Incontro "Schoolbusters" (2023-24)	Incontro con i ragazzi di TestBuster, organizzazione italiana di studenti di Medicina e Veterinaria, che presentano strategie idonee all'ammissione ai corsi in questione e propongono lo svolgimento di simulazioni di test aggiornati relativi a queste facoltà.	Quasi tutta la classe
Progetto "Promemoria Auschwitz Sardegna 2024"	Il progetto comprende tre sessioni di formazione tenutesi ad Elmas, una Giornata Regionale della Memoria tenutasi a Nuoro, visite a Cracovia e ai campi di Auschwitz e Birkenau	2 alunne
Progetto New York Young UN, ambasciatori del futuro (2023-24)	Percorso formativo "New York Young UN "L'ambasciatore del futuro" con stage a New York	1 alunna
Collaborazione con il Giornalino Scolastico	Partecipazione delle studentesse al Giornalino Scolastico per la stesura di articoli e informazione in relazione al nostro Istituto.	2 alunne
TRA.M. TRASNATIONAL MOBILITY HIGHT SCHOOL. Modulo: PCTO (Spagna/Cipro) (2022-23)	18 ore di visite alle imprese 60 ore di lezioni di spagnolo/inglese 12 ore di programmi culturali	5 alunni

Progetto Gramsci: partecipazione alla conferenza "Immaginando Gramsci" (Aula Magna dell'Istituto) + uscita didattica a Ghilarza (2022-23)	Partecipazione alla conferenza inerente al tema in oggetto con uscita didattica a Ghilarza per la visita della Casa Museo Antonio Gramsci.	Tutta la classe
Progetto PON "Corpo in movimento" (2022-23)	Progetto PON di educazione motoria, sport e gioco didattico.	10 alunni
Festival cortometraggi "Passaggi d'Autore-intrecci mediterranei" (2022-23)	Festival cinematografico che si prefigge di valorizzare e divulgare il cortometraggio come forma espressiva e nel contempo promuovere giovani talenti e prepararli ad esprimere il loro originale punto di vista.	6 alunni
Corso PON di canto gospel (2022-23)	Corso di canto e musica gospel	6 alunni
Progetto "Orientamento Unica Orienta"- Logica (2022-23)	Progetto di orientamento all'iscrizione universitaria o equivalente.	1 alunno
Corso PON di inglese in collaborazione con Unica (2021-22)	Corso di lingua inglese nell'ambito dell'orientamento universitario.	2 alunne
Moduli Sperimentali di Scienze in collaborazione con Unica (2022-23)	Progetto di orientamento all'iscrizione universitaria o equivalente.	2 alunni
Progetto PON "Il patentino della robotica" (2021-22)	Il patentino è riconosciuto a livello Internazionale per la programmazione e l'uso dei bracci robotici industriali.	3 alunni
Partecipazione alle attività di Orientamento in ingresso e agli Open day	Nel corso degli anni diversi alunni hanno partecipato alle attività di Orientamento in ingresso e ai vari open day	

**I contenuti dettagliati delle attività saranno inseriti nell'allegato n° 4.**

<b>10</b>	<b>SIMULAZIONE DELLA PRIMA E SECONDA PROVA SCRITTA E SIMULAZIONE DEL COLLOQUIO</b>
-----------	--

Tipologia e data svolgimento	Materie coinvolte	Tempo assegnato
Simulazione 1° Prova 21/05/2024	Italiano	5h
Simulazione 2° Prova 29/05/2024	Spagnolo	5 h
Simulazione Colloquio 4-5/06/2024	Tutte le discipline oggetto della prova orale.	

**I testi delle suddette prove e le relative griglie di valutazione verranno inseriti negli allegati n° 5 e 6.**

<b>11</b>	<b>STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI</b>
-----------	--

Sono stati utilizzate:

- prove scritte (strutturate/semi-strutturate; quesiti a risposta singola/aperta; produzioni testi documentati; risoluzione di casi/problemi);
- prove orali (Interrogazioni);
- prove grafiche;
- prove pratiche (Scienze motorie e sportive).

<b>12</b>	<b>VALUTAZIONE IN DECIMI ARTICOLATA IN LIVELLI DI CONOSCENZA-CAPACITÀ ATTEGGIAMENTI-COMPETENZE (Secondo quanto previsto dal POF)</b>
-----------	--

1. **voto 1-3 (negativo):** quando lo studente
  - a) non possiede alcuna conoscenza o poche/pochissime conoscenze;
  - b) non sa effettuare operazioni basilari della disciplina;
  - c) non dimostra alcun interesse per la disciplina;
  - d) non sa applicare le poche conoscenze e commette gravi errori.

2. **voto 4 (insufficiente):** quando lo studente
- a) possiede conoscenze frammentarie e superficiali;
  - b) riesce con grande difficoltà ad effettuare operazioni elementari;
  - c) raramente dimostra interesse per la disciplina;
  - d) riesce ad applicare le conoscenze in compiti semplici, ma commette errori.
3. **voto 5 (mediocre):** quando lo studente
- a) possiede conoscenze superficiali e non del tutto complete;
  - b) effettua alcune operazioni ma non complete;
  - c) solo saltuariamente dimostra interesse e partecipa;
  - d) commette qualche errore non grave nell'esecuzione di compiti semplici.
4. **voto 6 (sufficiente):** quando lo studente sulla scorta di domande guida
- a) possiede conoscenze complete ma non approfondite;9
  - b) è capace di effettuare operazioni complete, ma non approfondite; guidato riesce in operazioni più approfondite;
  - c) partecipa con moderato interesse all'attività didattica;
  - d) applica le conoscenze acquisite ed esegue compiti semplici senza errori.
5. **voto 7 (discreto):** quando lo studente a seguito delle proposte dell'insegnante:
- a) possiede conoscenze complete ed approfondite;
  - b) effettua operazioni autonomamente anche se non approfondite;
  - c) dimostra interesse per i contenuti disciplinari e si applica con costanza;
  - d) esegue compiti complessi ma commette qualche errore non grave.
6. **voto 8 (buono):** quando lo studente:
- a) possiede conoscenze approfondite e coordinate;
  - b) effettua operazioni complesse in modo completo ed approfondito;
  - c) dimostra profondità di motivazioni e si applica con interesse;
  - d) esegue compiti complessi e sa applicare i contenuti ma commette qualche imprecisione.
7. **voto 9 (ottimo):** l'alunno, è in grado di esprimersi con un'esposizione autonoma;
- a) possiede conoscenze complete, approfondite, coordinate e ampliate;
  - b) esegue con capacità operazioni molto complesse;
  - c) dimostra singolare partecipazione e interviene con proposte innovative;
  - d) esegue compiti complessi, applica le conoscenze e procedure in nuovi contesti.
8. **voto 10 (eccellente):** quando lo studente:
- a) possiede conoscenze complete, approfondite, ampliate e personalizzate;
  - b) esegue con rara capacità operazioni molto complesse e si esprime con padronanza di mezzi;

- c) dimostra singolare partecipazione ai temi disciplinari. Nel gruppo di lavoro è un leader;
- d) esegue compiti complessi, applica le conoscenze in nuovi contesti. Organizza autonomamente le conoscenze e procedure acquisite. Effettua valutazioni.

<b>13</b>	<b>RISULTATI CONSEGUITI DALLA CLASSE</b>
-----------	--

#### **Obiettivi formativi generali prefissati e conseguiti**

- Perseguimento dello sviluppo armonico della propria personalità e della propria cultura;
- Conseguimento di un comportamento disciplinato e corretto, rispettoso delle persone, oggetti e ambienti e lealtà e tolleranza nei confronti di compagni, insegnanti e personale in genere della scuola.
- Acquisizione di un linguaggio sufficientemente corretto e sintetico;
- Capacità di padroneggiare strumenti intellettuali che possano essere utilizzati anche per operare scelte successive.

Nel corso del triennio, l'azione dei docenti ha mirato a favorire il conseguimento degli obiettivi sopra indicati, insistendo sulla assunzione di responsabilità personali per una partecipazione attiva al proprio progetto educativo. Alla base della vita scolastica sono stati posti i rapporti di comprensione, di collaborazione e rispetto reciproco, così da tendere alla formazione umana e culturale degli allievi. Il Consiglio di classe ritiene che la classe abbia conseguito gli obiettivi formativi educativi in maniera soddisfacente, pur con delle significative differenze nella capacità di ascolto, concentrazione e di intervento durante le attività didattiche.

<b>14</b>	<b>CONTENUTI GENERALI AFFRONTATI NELLE DISCIPLINE</b>
-----------	---

**Per i contenuti dettagliati delle discipline, si rimanda ai programmi svolti presenti nell'allegato n° 3.**

**Nell'allegato n° 2 saranno inserite le relazioni individuali dei vari docenti.**

#### **EDUCAZIONE CIVICA**

Il Consiglio di classe ha realizzato, in coerenza con gli obiettivi del PTOF e della C.M. n. 86/2010, le seguenti attività per l'acquisizione delle competenze di Educazione Civica per un totale di N. ore: 59

MACROAREA	CONTENUTI	DISCIPLINA
<b>MODULO 1</b>  <b>COSTITUZIONE, ISTITUZIONI, REGOLE E LEGALITÀ</b>	Tutela e valorizzazione dei Beni Culturali. L'U.N.E.S.CO. e lista del patrimonio dell'Umanità (3 ore)	Storia dell'Arte
	Italian immigration to the USA (2 ore)	Inglese
	British Heritage Institutions. Magna Charta Libertatum. (2 ore)	Inglese
	I diritti umani negati: visione film "Il colore della libertà" la sofferta realtà di un popolo, l'apartheid e la rivolta contro ogni forma di isolamento razzista anche attraverso un messaggio di pace e umanità. (4 ore)	Religione cattolica
	1. Parler de l'actualité: chaque semaine à tour de rôle, chaque élève a choisi une nouvelle concernant l'actualité et, dans un exposé, il l'a présentée à la classe (4 ore).  2. L'Union européenne (Objectif 16). L'Union européenne: sa formation et ses institutions; les élections européennes de juin 2024 (5 ore).	Francese
<b>MODULO 2</b>  <b>AGENDA 2030 E SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	Giornata internazionale dei diritti delle persone con disabilità, la classe partecipa al FlashMob organizzato in Piazza Roma a Carbonia (2 ore)	Il C.D.C.
	L'ecologia e i suoi teorici: introduzione al pensiero ecologico da Haeckel a Bateson. (2 ore)	Filosofia
	- Art.14 de la Constitución. - La educación en la dictadura franquista. Métodos tradicionales y métodos innovadores. - La mujer durante la guerra civil y la dictadura de Francisco Franco comparada con la de hoy. (5 ore)	Spagnolo
	Le disposizioni anticipate di trattamento (testamento biologico) in Italia, in riferimento all'art. 4 della Legge n. 219 del 22 dicembre 2017. Eutanasia e testamento biologico (5 ore)	Italiano

	Convegno della Dott.ssa Roberta Bruzzone dal titolo “I volti della violenza” (2 ore)	IL C.D.C.
	Women’s rights- Gender equality (2 ore)	Inglese
	Per una “cultura della femminilità” Un lungo percorso di emancipazione - la condizione della donna oggi. (4 ore)	Religione cattolica
	Sota Energy House (4 ore)	Fisica
	FestivalScienza (9 ore)	Fisica
	Il fair play (2 ore)	Scienze Motorie
	Progetto “Puliamo il mondo”: iniziativa ambientale che vede coinvolti volontari di tutto il mondo per la pulizia, la valorizzazione e la conservazione del proprio territorio. (2 ore)	IL C.D.C.

## LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

**Prof. Contini Antonio**

### CONTENUTI GENERALI

Il Neoclassicismo, pre- Romanticismo, l’età napoleonica; Ugo Foscolo; Il Romanticismo; A. Manzoni; G. Leopardi; l’età del Positivismo; il Naturalismo in Europa: E. Zola, le teorie di Darwin, Claude Bernard, Spencer, Lucàs e dei fratelli Goncourt, le teorie estetiche di Taine; il Verismo in Italia: G. Verga; il Decadentismo, il Simbolismo, l’Estetismo; G. Pascoli; G. D’annunzio; il romanzo d’avanguardia nei primi decenni del Novecento (Pirandello e Svevo).

Testo adottato:

Baldi, Giusso, Razetti, Zaccaria (a cura di): “Qualcosa che sorprende”, voll. 2 - 3.1, casa editrice Paravia.

## FILOSOFIA E STORIA

**Prof. ssa Ghisu Piera**

### CONTENUTI GENERALI di Filosofia

Kant: le tre Critiche (fondamenti); Hegel: Fenomenologia dello Spirito, Enciclopedia delle scienze filosofiche (fondamenti); Marx: Il Manifesto, Il Capitale (fondamenti); il Positivismo (linee generali); Schopenhauer: Il mondo come volontà e rappresentazione (fondamenti); Nietzsche: i tre periodi, fino a Zarathustra (fondamenti); Benjamin: Le tesi di Filosofia della Storia, L’opera d’arte nell’epoca

della sua riproducibilità tecnica; Gramsci: la vita e i Quaderni (fondamenti); Arendt: La nascita del totalitarismo.

### CONTENUTI GENERALI di Storia

L'Europa delle rivoluzioni borghesi (dal 1830 al 1848); l'Unità d'Italia (da Cavour ai Mille); l'Italia della Destra storica; la Germania di Bismarck; la guerra civile americana; storia del movimento operaio (dalle Trade Unions alla rivoluzione d'Ottobre); l'Italia della sinistra storica; la rivoluzione industriale e le due depressioni del 1873 e del 1929; l'Imperialismo (dalle guerre dell'oppio allo scramble for Africa); la questione d'Oriente e il disfacimento dell'impero ottomano; l'Italia di Giolitti (linee generali); la WWI; la nascita dei totalitarismi.

### **LINGUA E CULTURA INGLESE e CONVERSAZIONE**

**Prof. Vacca Gian Pietro e Prof.ssa Ragazzola Roberta**

#### CONTENUTI GENERALI

Headlines on the xxth century crisis; Anxiety and Dystopian works.

#### **Conversazione inglese**

1. Italian immigration to the United States in 1900: dream and reality
2. Equal opportunities and gender equality in politics and work

### **LINGUA E CULTURA FRANCESE e CONVERSAZIONE**

**Prof. Orlando Antonio e Prof.ssa Muslewski Dominique Annie**

#### CONTENUTI GENERALI

#### ***XIX ième siècle***

##### **DOSSIER 14**

#### ***Le Romantisme***

##### *Mme. De Stael*

Lectures - De L'Allemagne (extrait)

##### *V. HUGO*

Lectures – Les Misérables (extrait)

##### **DOSSIER 15**

La naissance du roman moderne

## **Le mouvement réaliste : Le roman**

### STENDHAL

Lectures – Le Rouge et Le Noir (extrait)

### H.BALZAC

Lectures – Le père Goriot (extrait)

## **DOSSIER 17**

Du réalisme au naturalisme

### G.FLAUBERT

Lectures- Madame Bovary - (extraits) - Ce n'étaient qu'amours... - Elle n'existait plus

## **La théorie du naturalisme**

### E.ZOLA

Lectures - - extrait- Germinal

## **DOSSIER 18**

Poètes maudits et dandys

### C.BAUDELAIRE

Lectures – L'albatros

### P.VERLAINE

Extrait - Chanson d'automne

### A.RIMBAUD

Extrait- Ma bohème

## **XX ième siècle**

## **DOSSIER 23**

Expériences philosophiques et engagées : L'Existentialisme

### J.P.SARTRE

Lectures- (extrait ) La nausée

### A.CAMUS

Lectures- (extrait) L'étranger

## **DOSSIER 25**

## L'existentialisme au féminin

Expériences littéraires féminines

### SIMONE DE BEAUVOIR

Lectures- (extrait) Mémoires d'une jeune fille rangée

### A. NOTHOMB

Lecture- Stupeurs et tremblements-(Extrait) j'ai une nouvelle affectation...

## Conversazione francese

Durante l'ora di Conversazione in lingua francese, si è cercato di sensibilizzare gli alunni a diversi temi di attualità e di civiltà francese.

1) Le réchauffement climatique et la pollution de l'environnement:

- La COP 21. L'accord de Paris. Lecture et questionnaire: "Ensemble pour le climat".
- "Sauver la planète ou le genre humain?" (Jean-Pierre Lemond): lecture et questionnaire. Le vocabulaire pour parler du réchauffement climatique, de l'environnement et de la pollution.
- vidéo: "Les dessous des cartes. COP27: le Nord pollue, le Sud périt?"

<https://www.youtube.com/watch?v=T-R9FmvviZk>

2) L'immigration:

- Lecture de l'article "Lampedusa: que se passe-t-il sur cette île italienne, confrontée à un afflux de 10 000 migrants ces derniers jours?" (Franceinfo, 15/09/2023).
- L'histoire de l'immigration en France: travail de groupes.

3) Les Juifs de France:

- La France pendant la Seconde Guerre mondiale: la persécution et la déportation des Juifs de France. Étude de matériel authentique.

4) L'IVG:

- La loi sur l'avortement entre dans la Constitution française (loi constitutionnelle du 8 mars 2024). Article, vidéos.

5) L'Union européenne (Éducation civique):

- Grandes étapes de l'Union européenne: sa formation et ses institutions, les Traités de Rome (mars 1957) et de Maastricht (Février 1992), les Accords de Schengen (juin 1985), le Traité de Lisbonne (décembre 2007).
- Les élections européennes de juin 2024: lecture de l'article "À l'approche des élections du Parlement européen, Euronews explique les fonctions des différentes branches de l'Union européenne. Que fait le Parlement européen?" (Euronews, 26/02/2024).

6) Exposés (Éducation civique):

- Chaque semaine, à tour de rôle, les élèves ont présenté un aspect de l'actualité du moment.

## LINGUA E CULTURA SPAGNOLA e CONVERSAZIONE

Prof.ssa Zanu Sabrina e Giordano Norma Elena

### CONTENUTI GENERALI

Romanticismo: J. De Espronceda, M. J. De Larra, R. De Castro.

Realismo y Naturalismo: J.Valera, B.P.Galdós, E. Pardo Bazán, Blasco Ibañez.

Modernismo y Generación del '98: Miguel de Unamuno, A. Machado, R. Darío.

Generación del '27: F.G. Lorca.

La novela española en el siglo XX: C. M. Gaité, M. Rivas., C. J. Cela, C. Laforet.

### **Educazione Civica.**

- Art.14 de la Constitución .
- La educación en la dictadura franquista. Métodos tradicionales y métodos innovadores.
- La mujer durante la guerra civil y la dictadura de Francisco Franco comparada con la de hoy.

### **Conversazione spagnola.**

Tristana de Benito Pérez Galdós, Niebla de Miguel de Unamuno, La lengua de las mariposas de Manuel Rivas y La casa de Bernarda Alba de Federico García Lorca.

## MATEMATICA

Prof. Terranova Paolo (Prof.ssa Silvestri Karine)

### CONTENUTI GENERALI DI MATEMATICA

- Definizione e classificazione delle funzioni reali. Dominio di una funzione algebrica razionale e irrazionale intera e fratta.
- Concetto di limite di una funzione. Punti di discontinuità. Asintoti verticali e orizzontali. Concetto geometrico della derivata di una funzione. Derivate delle funzioni algebriche razionali intere e fratte. Funzioni crescenti e decrescenti: massimi e minimi delle funzioni trattate
- Studio di una funzione algebrica razionale intera e fratta: determinazione del dominio, intersezioni con gli assi cartesiani, studio del segno, ricerca degli asintoti verticali e orizzontali, ricerca dei punti di massimo e minimo relativo. Disegno dell'andamento della funzione.

## **FISICA**

**Prof.ssa Santori Simona**

### CONTENUTI GENERALI DI FISICA

#### LA CARICA ELETTRICA E LA LEGGE DI COULOMB

L'elettrizzazione per strofinio. I conduttori e gli isolanti. L'elettrizzazione per contatto. La carica elettrica. La legge di Coulomb. La forza di Coulomb nella materia. L'induzione elettrostatica. La polarizzazione degli isolanti. L'elettroforo di Volta.

#### IL CAMPO ELETTRICO

Il vettore campo elettrico. Il campo elettrico di una carica puntiforme. Le linee di campo elettrico. Il flusso di un campo elettrico attraverso una superficie. Il teorema di Gauss per il campo elettrico (senza dimostrazione)

#### IL POTENZIALE ELETTRICO

L'energia potenziale elettrica. Il potenziale elettrico. Le superfici equipotenziali-

#### FENOMENI DI ELETTROSTATICA

La distribuzione della carica nei conduttori in equilibrio elettrostatico. La capacità di un conduttore. Il condensatore e la sua capacità.

#### LA CORRENTE ELETTRICA CONTINUA

L'intensità della corrente elettrica. I generatori di tensione. Il circuito elettrico. La prima legge di Ohm. I resistori in serie e in parallelo. I conduttori metallici. La seconda legge di Ohm: la resistività di un conduttore.

#### FENOMENI MAGNETICI FONDAMENTALI

La forza magnetica e le linee di campo magnetico. Esperimenti di Oersted, Faraday e Ampere. Forze tra magneti e correnti. Forze tra correnti. La legge di Biot-Savart.

Nello svolgimento del programma, anche se non si è rinunciato al formalismo e al rigore logico delle metodologie più classiche, si è fatto ricorso ad affermazioni di carattere intuitivo riducendo il numero delle dimostrazioni, delle definizioni e dei teoremi studiati. La proposta didattica si è basata su trattazioni sintetiche ed essenziali, si è proceduto attraverso un itinerario tradizionale, cercando di coinvolgere gli alunni e di stimolare il loro interesse partendo, nella trattazione dei vari argomenti, da situazioni concrete e reali attraverso lo svolgimento di molti semplici esercizi e alcuni esperimenti di laboratorio. Agli allievi è stato concesso l'utilizzo della calcolatrice non programmabile per eseguire le verifiche scritte.

Esperimenti eseguiti in laboratorio: elettrizzazione di un corpo, conduttori e isolanti, gabbia di Faraday, Emisferi di Cavendish, vento elettrico e potere delle punte. Il campo magnetico generato da un filo conduttore percorso da corrente.

## **SCIENZE NATURALI**

**Prof. Scanu Giovanni Giuseppe**

### CONTENUTI GENERALI

#### Scienze della Terra

Formazione del pianeta Terra. Sfere che la compongono e relative funzioni. Origine dell'idrosfera. Evoluzione della Terra connessa con la storia della vita. Tempo geologico. I cicli biogeochimici.

Fenomeni Vulcanici: Tipologie di vulcani, diversi tipi di eruzione vulcanica. Vulcanismo secondario, distribuzione geografica, rischio vulcanico.

Fenomeni Sismici: Le onde sismiche, i sismografi e il sismogramma.

La magnetosfera: uno scudo invisibile. Energia e bilancio termico dell'atmosfera. Riscaldamento globale, periodo glaciale e interglaciale. La temperatura nella bassa troposfera: i fattori che condizionano la temperatura, le isoterme e le zone termiche. Le escursioni termiche, la pressione atmosferica. Le isobare e i centri di alta e bassa pressione. Ciclone e anticiclone. Il vento. La direzione dei venti. Venti nell'alta troposfera e i venti periodici. Forza di Coriolis ed effetti nell'atmosfera.

Ciclo dell'ozono, cause del "buco" dell'ozono, conseguenze per la salute. Clorofluorocarburi (educazione civica).

Satelliti artificiali e rifiuti spaziali (problematiche).

#### Chimica organica

Il carbonio nei composti organici. Vis Vitalis. Gli idrocarburi saturi: gli alcani e cicloalcani. La conformazione degli alcani. Isomeria. Proprietà chimiche e fisiche degli alcani.

Alcheni, alchini e idrocarburi aromatici e ciclici: proprietà fisiche e chimiche negli alcheni. Proprietà fisiche e chimiche di questi composti.

Cenni sulle classi di composti organici: i gruppi funzionali, gli alogenoderivati, gli alcoli, i fenoli, gli eteri, gli acidi carbossilici, ammine, i composti eterociclici.

Nomenclatura IUPAC dei composti studiati.

Documentari d'inchiesta sulle problematiche legate all'inquinamento da chimici.

Cenni sui polimeri, plastica e biomolecole.

## **STORIA DELL'ARTE**

**Prof. Fresu Carlo**

### CONTENUTI GENERALI

Il Neoclassicismo: David, Canova, Goya.

Il Romanticismo: Friedrich, Turner, Constable, Gericault, Delacroix, Hayez.

Il Realismo: Courbet, Sorolla.

L'Impressionismo: Manet, Monet, Degas, Renoir, Caillebotte.

Il Post Impressionismo: Seurat, Gauguin, Van Gogh, Cezanne.

Art Nouveau: Gaudi, Horta.

Le Secessioni: Klimt, Olbrich.

Avanguardie Storiche: Espressionismo, Matisse, Kirchner, Munch; Astrattismo, Kandinskij, Mondrian Cubismo,

Picasso; Futurismo, Balla, Boccioni; Dada, Duchamp, Surrealismo, Dalì, Magritte.

## **SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

**Prof. Manca Stefano**

### CONTENUTI GENERALI

Le capacità condizionali (forza, resistenza e velocità): cosa sono e come allenarle.

Le capacità coordinative generali e speciali: cosa sono e come allenarle.

I muscoli e la loro azione.

I fondamentali individuali e di squadra, regolamento e terminologia per gli sport: pallavolo, basket, calcio a5, badminton, tennis, pallamano, palla tamburello, tennis tavolo.

EDUCAZIONE CIVICA: il fair play

## RELIGIONE

**Prof.ssa Matta Maria Rita**

### CONTENUTI GENERALI

L'insegnamento della Religione Cattolica nella scuola secondaria superiore concorre a promuovere, insieme alle altre discipline, il pieno sviluppo della personalità degli alunni e contribuisce ad un più alto livello di conoscenze e di capacità critiche, proprio di questo grado di scuola. Nel triennio è stata privilegiata la dimensione ermeneutica per abilitare gli studenti all'analisi critica e ad una corretta valutazione della proposta cristiana per evidenziarne i contenuti ed i significati nello studio della disciplina, nel loro vissuto quotidiano, nei principi etico-morali e nella tensione escatologica. Nella fase conclusiva del percorso di studi, come approfondimento delle conoscenze e abilità già acquisite, sono stati proposti i seguenti contenuti generali: approfondimento, in una riflessione sistematica, degli interrogativi di senso più rilevanti: finitezza, trascendenza, egoismo, amore, sofferenza, consolazione, morte, vita.

### MATERIA ALTERNATIVA ALL' I.R.C.

**Prof. Federico Isu**

Sono state volte, con lo studente che ha scelto di non avvalersi dell'insegnamento della Religione cattolica, quattordici ore di supporto allo studio, con particolare focus rivolto al potenziamento di proficue strategie di selezione, organizzazione e rielaborazione della conoscenza.

<b>15</b>	<b>LIBRI DI TESTO</b>
-----------	-----------------------

<b>DISCIPLINA</b>	<b>TITOLO</b>
<b>RELIGIONE</b>	Titolo: CONFRONTI 2.0 UNICO + DVD LIBRO DIGITALE PERCORSI MULTIMEDIALI E RIFLESSIONI DI CULTURA RELIGIOSA Autore: CONTADINI M MARCUCCINI A CARDINALI A P
<b>ITALIANO</b>	Titolo: QUALCOSA CHE SORPRENDE, Voll. 2 e 3.1 Autore: BALDI, GIUSSO, RAZZETTI, ZACCARIA

<b>STORIA</b>	Titolo: L'IDEA DELLA STORIA vol. 2 e 3 Autore: G. BORGOGNONE, D. CARPANETTO Edizioni Pearson
<b>FILOSOFIA</b>	Titolo: RICERCA DEL PENSIERO 2B VOL. 3A Autore: ABBAGNANO FORNERO BURGHI Edizioni Paravia
<b>INGLESE</b>	Titolo: PERFORMER HERITAGE, volume primo e volume secondo Autore: AUTORI VARI, ZANICHELLI
<b>FRANCESE</b>	Titolo: ENTRE LES LIGNES HISTOIRE ET ANTHOLOGIE DE LA LITTÉRATURE FRANÇAISE Autore: LANGIN ELISA
<b>SPAGNOLO</b>	Autore: ZANICHELLI Titolo: CONTEXTOS LITERARIOS 2 Autore: GARZILLO, CICCOTTI
<b>MATEMATICA</b>	Titolo: MATEMATICA.AZZURRO 5 2ED con tutor (LDM) Autore: BERGAMINI MASSIMO TRIFONE ANNA MARIA BAROZZI GABRIELLA
<b>FISICA</b>	Titolo: LE TRAIETTORIE DELLA FISICA 2ED. – VOLUME 3 ELETTROMAGNETISMO, RELATIVITA' E QUANTI Autore: AMALDI UGO
<b>STORIA DELL'ARTE</b>	Titolo: STORIE DELL'ARTE (LE) ETA' MODERNA E CONTEMPORANEA Autore: FRAPICCINI NICOLETTA GIUSTOZZI NUNZIO
<b>SC. MOTORIE E DISCIPLINE SPORTIVE</b>	Titolo: "PIU' MOVIMENTO SLIM" Autore: FIORINI G. CORETTI S. BOCCHI S. CHIESA E.
<b>SCIENZE NATURALI</b>	Titolo: LA CHIMICA AL CENTRO <i>Chimica, Biochimica e Biotecnologie</i> Autori: Passannanti, Sbrinzolo. Edizione. Tramontana Titolo: GEOSCIENZE Autore: PIGNOCCHINO FEYLES CRISTINA Ed. SEI

<i>N°</i>	<i>Disciplina</i>	<i>Docente</i>	<i>Firma</i>
1	ITALIANO	Prof. Contini Antonio	
2	FILOSOFIA E STORIA	Prof.ssa Ghisu Piera	
3	INGLESE	Prof. Vacca Gian Pietro	
4	CONVERSAZIONE INGLESE	Prof.ssa Ragazzola Roberta	
5	FRANCESE	Prof. Orlando Antonio	
6	CONVERSAZIONE FRANCESE	Prof.ssa Muslewski Dominique Annie	
7	SPAGNOLO	Prof.ssa Zanu Sabrina	
8	CONVERSAZIONE SPAGNOLO	Prof.ssa Giordano Norma Elena	
9	FISICA	Prof. ssa Santori Simona	
10	MATEMATICA	Prof. Terranova Paolo (Prof.ssa Silvestri Karine)	
11	SCIENZE NATURALI	Prof. Scanu Giovanni Giuseppe	
12	STORIA DELL'ARTE	Prof. Fresu Carlo	
13	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Prof. Manca Stefano	
14	RELIGIONE	Prof.ssa Matta Maria Rita	
15	MATERIA ALTERNATIVA ALL'I.R.C.	Prof. Isu Federico	
16	SOSTEGNO	Prof. Cadeddu Athos	

Il presente documento è stato letto, approvato e sottoscritto dai docenti del Consiglio di Classe in data 10/05/2024.